

GASPIPA

À la découverte du Défi Familles





édito

Le « Défi familles » est un programme ludique et pédagogique d'éducation alimentaire dont la finalité est d'accompagner les « familles » grand public, les scolaires et les gestionnaires de la restauration scolaire vers un comportement adapté et durable. Ce programme découle du Plan Climat de l'Espace Sud. Il a pour objectif de réduire les émissions de gaz à effet de serre, lutter contre le gaspillage alimentaire, valoriser les produits locaux, redonner l'envie de consommer local. La finalité du Défi familles est d'amener les participants vers une autoconsommation grâce à la création d'un jardin traditionnel: le jardin créole.

Le Défi familles s'organise en 3 sous-programmes :

- Défi familles et Gran moun : il s'adresse aux administrés volontaires du Sud .
- Le Défi Ti manmay : destiné à la communauté scolaire (élèves, enseignants, crèches, maisons d'assistants maternels).
- Gaspipa - La lutte contre le gaspillage alimentaire en collaboration avec la SOGES qui est en charge de la restauration scolaire.



Une initiative conjointe de l'Espace Sud et de la SOGES est en cours pour réduire le gaspillage alimentaire. Cette action a pour objectif de sensibiliser les élèves sur l'importance d'une alimentation durable et responsable. Depuis deux ans, en collaboration avec Tatie Maryse, des ateliers culinaires sont organisés au sein des écoles. Ces ateliers ont pour but d'enseigner aux élèves comment préparer des repas savoureux tout en minimisant le gaspillage.





Le succès de ces ateliers a été tel que l'Espace Sud et Tatie Maryse ont conçu un livret de recettes pour les élèves, qui a également été très bien accueilli.

Le but ultime du programme est d'intégrer les recettes du livret dans les menus de la restauration scolaire et de proposer des recettes inédites!

Nous souhaitons diversifier les repas proposés aux élèves, mais aussi leur montrer qu'il est possible de manger «local» de manière délicieuse et responsable.

Gaspipa

La sensibilisation des élèves doit également passer par la pédagogie et la mise à disposition d'outils dédiés.

A cet effet, en collaboration l'association AMES ART TINIK et la première école ayant bénéficié du programme dédié aux scolaires - l'école de Fond Masson, Rivière Salée - nous avons créé un conte musical: Gaspipa. Ce dernier a donné lieu à un scénario qui a été adapté sous la forme d'une bande dessinée (BD).

Les courtes histoires de la BD vous donneront un aperçu du programme proposé aux scolaires.

En compagnie de GASPIPA, la petite foumi rouge, vous partirez à la découverte des fruits et légumes locaux.

Des conseils sur l'équilibre alimentaire, la jardinage, la lutte contre la gaspillage alimentaire vous seront prodigués. Cette BD, ludique et pédagogique permettra de conscientiser les élèves et le personnel scolaire sur le Bien et Mieux manger local. Elle aidera au quotidien à diminuer le gaspillage alimentaire.





AVANT-PROPOS

«La Communauté d'Agglomération de l'Espace Sud Martinique a fait de l'éducation alimentaire un engagement majeur de sa mandature.

L'alimentation durable et la lutte contre le gaspillage alimentaire sont des enjeux importants du territoire et de sa population. Le Défi Familles « Consommons local de la terre à l'assiette » marque bien la volonté politique de la CAESM d'encourager toutes les familles du territoire à prendre part concrètement au pari de la transition écologique, en changeant leurs comportements alimentaires et leurs modes de consommation.

Consommer local et « bio », privilégier les circuits courts et la création de jardins alimentaires, sont les garants d'une consommation responsable, durable et partagée avec nos acteurs économiques ; producteurs et artisans du territoire.

Au-delà de notre action directe, notre ambition est bien de favoriser la mise en place d'une dynamique territoriale en faveur du développement durable, solidaire et de répondre à l'ensemble des enjeux économiques, sociaux, sociétaux et environnementaux qui se posent à nous aujourd'hui.»



GASPIPA

LES PERSONNAGES

Mademoiselle
Nature



Mr Le **Directeur**



Les **Enfants** & L'encadrant



Cheffe



Firmin



Les **Taties**



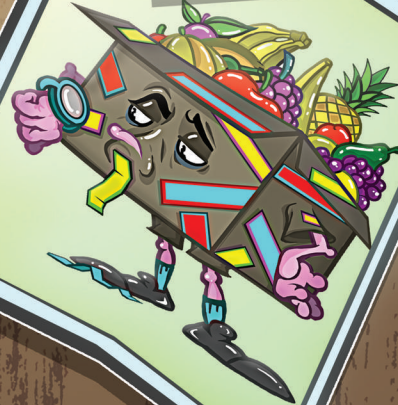
Compère **La Pub**



Jette-moi tout ça



Pas Lokal



YÉÉÉ MISTIKRIK...EST-CE QUE LA COUR DORT ?

AVAN TOUT' BAGAY !
Je me présente,
Je m'appelle GASPIPA.
Je fais partie d'une famille
de petites fourmis
très spéciales...

WÉ !

HEY !
COUCOU !

Comme vous le voyez,
nous faisons attention
à récupérer, bien économiser, ne pas
gaspiller et surtout, surtout !
Manger **LOCAL** et « **BÔ KAY** »!

Miam !

zzz



Nous aimons aussi chuchoter aux oreilles des humains pour les inciter à changer leurs comportements...



Nous vivons dans une école, très, très spéciale, située au Sud de la Martinique. Vous voyez le grand morne, tout vert ? Mais non ! Pas au bourg... À la campagne, où il faut monter et puis vous tournez à gauche, près de la boutique de **Man Yaya** ! Oui, oui c'est là ! Que nous habitons !

BWAF !
BWÔF !
BWAF !

Souskay ?!
**KALMÉ
KÔW !**

Cet endroit est un véritable
PA - RA - DIS
Mesdames
et
Messieurs !



Les écoliers,
vivaient en paix...Enfin,
presque....



Oh non !!

Mais qui vois-je là ?! Ce
sont les horribles méchants,
mes pires **ENNEMIS !!**

Hu ?!
Hu ?

**You
Hou !**

Ça
suffit,
Toi !!



Quand ils sont là,
les **écoliers** sont comme
hipnoptisés et ne peuvent pas
les voir. Cachons-nous vite !
Pour voir ce qu'ils trament !!



Je suis le terrible
COMPÈRE LAPUB !!
J'adore influencer les gens pour
qu'ils achètent
plein de produits importés,
inutiles, chers,
mauvais pour la santé.
J'utilise plein de promotions
colorées, pour les attirer...
WOUHOUUUU !

**Moi, c'est
Jette-moi tout ça !!**
Je me nourris du **gaspillage !!**
Je pousse les gens à jeter le
plus que possible, sans jamais trier,
ni recycler...
Comme par exemple :
Jeter les fruits et les légumes
en abondance !! **HUHUUU !!**
Jeter tout, tout, tout, n'importe où !!



Appellez-Moi, **PA LOKAL !!**
J'ai horreur des dachines, du fruit à pain, **PA TA TI PA TA TA !!**
Je n'aime que le **surgelé** et tout ce qui ne vient pas de
Martinique. J'hypnotise le **cerveau** des **consommateurs**,
pour qu'ils ne se rendent pas compte qu'ils ont
des trésors dans leur jardin !
Je leur fais penser que tout ce qui vient
d'ailleurs est meilleur !

**La situation
est
catastrophique,
les méchants
sont en train
modifier les
comportements
DES ENFANTS !!**





Allons vite retrouver le **Directeur** de l'école !

wé !
L'abeille !



Nos poubelles sont remplies d'aliments et de produits qu'on pourrait **trier** et **réutiliser**.

Les enfants ne goûtent même pas la nourriture et beaucoup de plats sont jetés.

BZZ ?



Certains enfants refusent de manger les **produits locaux** !



Je vais leur chuchoter
ma botte secrète :

Le Défi Familles de l'Espace Sud.

C'est un programme qui pourra les aider
à changer **les comportements inappropriés** ...



Attendez !
Mais, bien
sûr !



M. le Directeur,
Ecoutez !

J'ai une **solution**
à vous proposer : C'est le

**Le Défi
Familles !!**

**Le Défi
Familles ?!**
Qu'est-ce
que c'est ?

Regardez !
C'est un programme de
l'Espace Sud...

Il aidé ma mère à manger local,
à jardiner et
à ne plus gaspiller.

Le Défi familles

propose des ateliers pour les adultes
mais également pour les écoles :
ateliers de cuisine, jardinage,
visites d'exploitations,
découverte des produits locaux...
et je peux vous dire que les élèves
vont **adorer** !

Pas une minute
à perdre !!
Appelons-les vite !

Oui, oui et **OUI** !
Il y a de l'espoir !



un mois plus tard...

ÉCOLE

Kô?



Enfin !

Le Défi Familles

va commencer, on m'a dit qu'il y a une **naturopathe** qui vient voir les enfants aujourd'hui. Je me demande ce qu'elle va leur enseigner ?

Bonjour, les enfants. Je m'appelle **Mademoiselle Nature**, je suis naturopathe. Aujourd'hui on va découvrir quelques **fruits locaux délicieux !**



C'est pas bon ! Les pâtisseries et les sodas c'est tellement mieux !!

Les fruits locaux, c'est NUL !

Et puis c'est ennuyeux **les fruits !**





Bien au contraire les enfants,
les fruits locaux, c'est amusant !
Tout d'abord c'est coloré,
ensuite en **Martinique** on a plein de
goûts et de textures délicieuses...

Et enfin,
les fruits sont
excellents pour
la santé et sont
remplis de **vitamines** !
D'ailleurs, on va
voir si vous
en
connaissiez
quelques uns !



Nous allons jouer à :
« QUESTION POUR UN GAGNANT »





Qu'est ce qui a la peau rêche,
l'intérieur orange ...Et peut aussi
être **un chapeau ?**

On
a
TROUVÉ !

C'est
le
MELON !

BRAVO, les enfants !!

C'est
exactement
ça !





Quel **fruit allongé**
peut être
aussi un **légume** et
peut changer de
couleur
et de taille ?



**LA
BANANE ?**



Bravo les enfants !
À présent,
donnez-moi différentes
variétés de **banane** ?

La **Banane**
est
appelée **Ti-nain**
quand elle
est **verte** !

On l'appelle
Figue pomme ou
Banane dessert
quand le fruit
devient **jaune**

Moi ! J'adore la
variété de
mini Bananes que
l'on appelle
les **Frécinettes** et
les **Figues pommes**.





C'est délicieux !!

Bravo les enfants !

Nous allons maintenant déguster ces **fruits**,
vous m'en direz des nouvelles !
Et surtout on ne **gaspille pas**,
et on n'oublie pas de **composter**
la peau et les restes,
cela fera un excellent **engrais** pour
les plantes !

**Non !
STOP !**

**Je
Fonds
....**

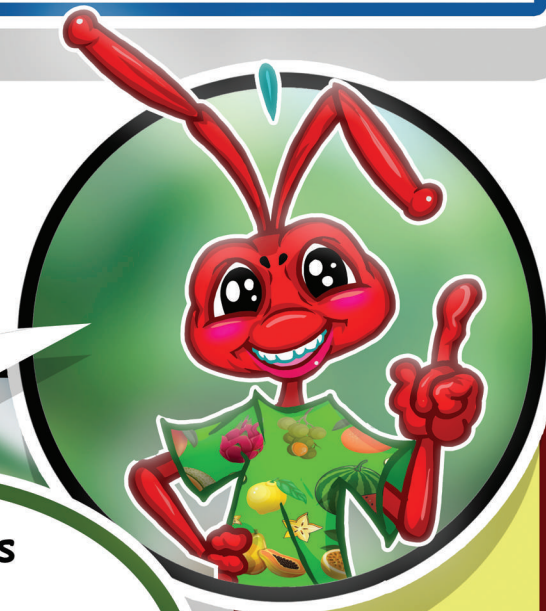
ERK





Mesdames, et messieurs !
Après avoir suivi un atelier seulement,
il semble que les enfants aient déjà changé
leur manière de voir les choses...
Ils ont découvert à quel point les
fruits locaux sont amusants, colorés,
bons pour la santé ...Et surtout **délicieux !**

Ils ont aussi appris à composter et
faire attention au gaspillage.
Ça a bien affaibli mes ennemis !
Hi Hi Hi Hi !!



Et voilà les
enfants !
Nous sommes enfin
arrivés à
**L'atelier Jardinage
à la Ferme.**



GRR !





Bonjour les enfants ! bienvenue à la ferme. C'est un endroit rempli de **surprises** où on peut apprendre à faire pousser ses propres fruits et légumes !



Skwik !!



OH NON, PFF !!
C'est une perte de **TEMPS** !



Les fruits et légumes que tu trouves au supermarché, il a fallu les faire pousser ! Certains viennent de très très loin, ... ils ont donc perdu, beaucoup de **vitamines**, et de propriétés pendant leur voyage. Alors que ceux que tu fais pousser toi-même, sont remplis de force, d'énergies, et de vitamines... **et ils sont surtout délicieux !**



D'ailleurs ! La prochaine fois que tu iras faire des courses avec tes parents, pense à regarder leur origine !

Ah oui, c'est vrai !
D'accord, je ferai **ATTENTION...**



Alors les enfants, Quel est le **NOM** de ce **FRUIT** ?



Une **ORANGE** !!





Ce fruit peut contenir de nombreuses graines qu'on appelle aussi **SEMIS**.
Qui peut me donner le nom de fruits possédant des graines ?

Les Mandarines,
les
Quenettes

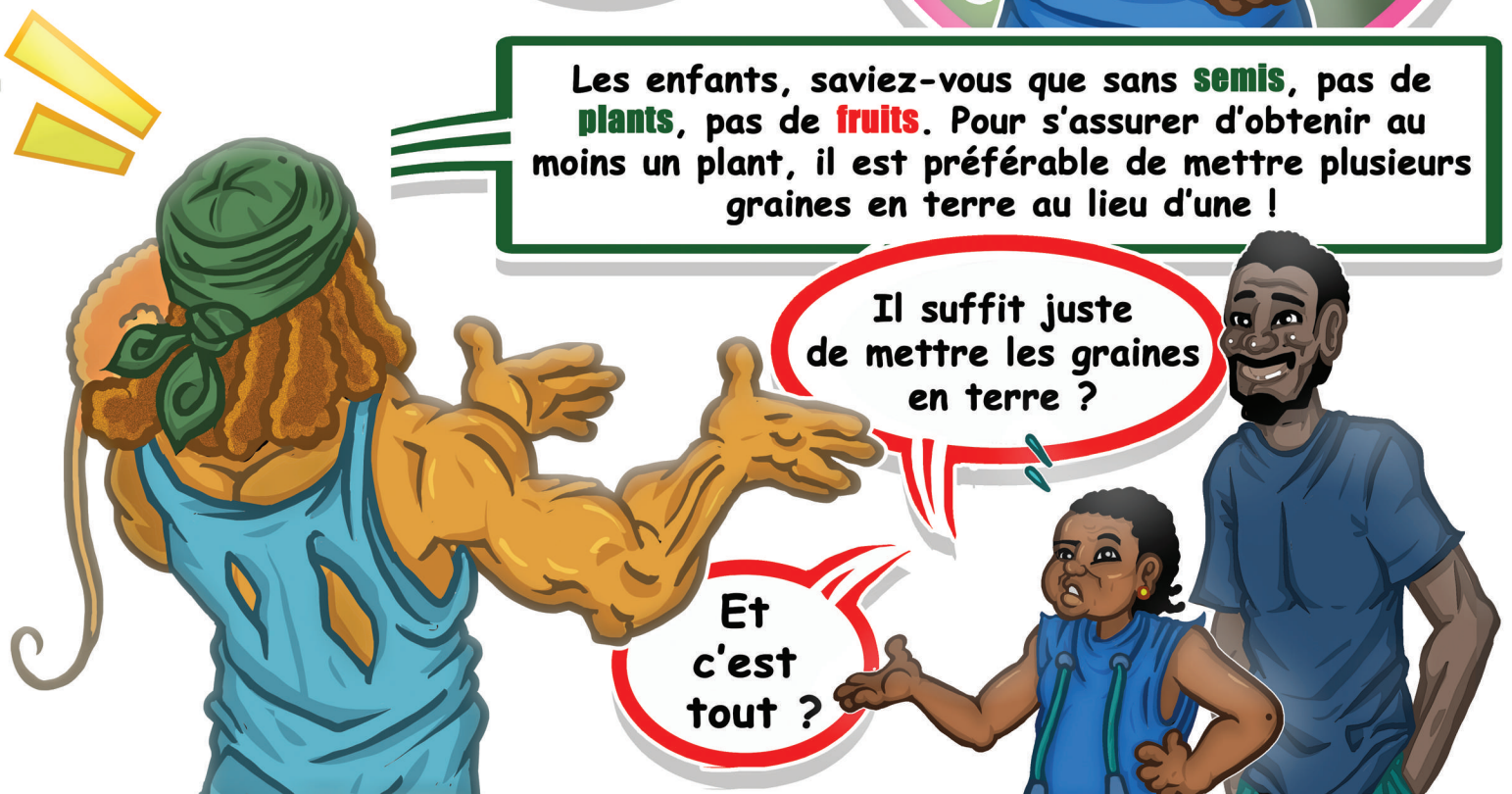
La Goyave...
MIAM !

La goyave rose
c'est
TROOOOP
bon !



La
Pomme
Cannelle !

Les enfants, saviez-vous que sans **semis**, pas de **plants**, pas de **fruits**. Pour s'assurer d'obtenir au moins un plant, il est préférable de mettre plusieurs graines en terre au lieu d'une !



Il suffit juste
de mettre les graines
en terre ?

Et
c'est
tout ?

Ce n'est pas tout ! Car pour que la jeune plante puisse pousser, elle aura besoin d'être protégée et de se nourrir... Pour cela on va lui créer un espace comme un petit nid dans la terre, dans lequel on va lui mettre à manger pour qu'elle puisse bien pousser !



Un petit nid dans la terre ?
...**Un trou** ?

Et bien moi, mon **papa** a du fumier dans son jardin. C'est lui que le fait !

Oui exactement ! On appelle ça un trou de plantation ! Il faut qu'il soit aussi grand que le pot dans lequel la plante a poussé. Qui sait par exemple, ce dont la plante a besoin pour grandir ?



Des vitamines ?

Des vitamines ?
Non mais, franchement !



Il a raison !!

On va rajouter, une terre spéciale, enrichie en **engrais** et **vitamines** naturelles que l'on appelle le **terreau**. Vous pouvez aussi utiliser le **compost organique**, ce qui permet d'éviter le gaspillage ou, réutiliser les **déchets verts**.

Il manque juste

2

ingrédients magiques !

Moi, moi, je sais !!

Le soleil
et ...

L'eau !

AH, AH !
je suis plus
rapide !

Mouais !

Pas la peine de te
Vanter, non plus !

Skwik !



Super les enfants, vous êtes très intelligents !...Et ainsi notre **jeune plant**, aura ce dont il aura besoin pour pousser ! Vous aurez de beaux **fruits et légumes** du jardin et éviterez les dépenses inutiles et le gaspillage alimentaire ! **Alors, ce n'est pas génial tout ça ?**



Trop génial !!!



Oh la la !
les enfants
ont appris à creuser
un trou de plantation.
Jardiner c'est vraiment simple et ça
permet de récolter
des fruits et légumes locaux,
remplis d'énergie, de vitamines et
qui donnent bonne mine !
Hé, hé, hé !!



Planter soi-même...
c'est aussi bon pour
le **porte-monnaie**
des parents !



Que d'émotions, dis-donc !
Et ce n'est pas fini ! On m'a
dit qu'une très grande **cheffe**
va enseigner aux enfants à faire de
bons petits plats aujourd'hui,
avec ce qu'ils ont produit
au jardin.

Tiens, tiens !
la voici
qui arrive !



ELLE
n'a pas l'air commode !
Mais attention, en réalité,
elle a un **cœur tendre**.
Méfiez-vous des
apparences !



**Faites
PLAAAAACE !!**





Bonjour les enfants !
Je suis la **Cheffe** :
« **Cheffe oui cheffe** »,
mais vous m'appellerez
Cheffe !

Nous avons une mission
très importante !
Faire une belle recette
avec

les fruits et légumes
que vous avez jardinés.
Nous allons réaliser de
succulentes, j'insiste,
succulentes
Cassaves
fourrées à l'ananas.

Êtes-vous prêts !!

Cheffe !!
oui,
cheffe !!

Ah non

C'est trop bizarre !
On ne mange pas ça nous.
Pff ! On aurait préféré
des biscuits !



KISA ?! Arrêtez vos bêtises !

C'est toujours meilleur de cuisiner soi-même,
avec **des produits locaux** du **jardin**.

Ne jamais dire qu'on n'aime pas tant qu'on n'a
pas goûté ! **Allez au travail !**



CHEFFE OUI CHEFFE !!



Houla !
Elle ne
rigole pas !

Chut !

Equipière n° 2,
Vous serez chargés de la
compotée d'ananas !

Equipier n° 1,
Vous serez responsables du mélange de la
farine de manioc avec de l'eau et les épices !

Equipière n° 3,
Vous vous occuperez de la
confection des **cassaves**

Equipier n° 4,
Vous ferez **la cuisson** !



CHEFFE OUI CHEFFE !!



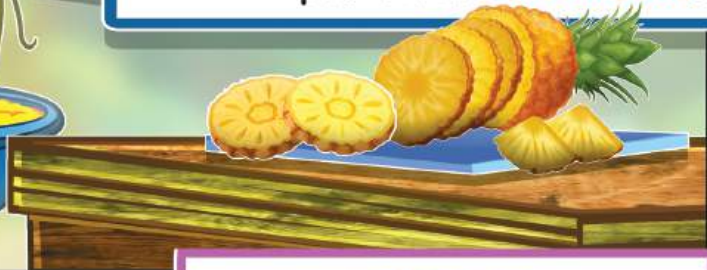
Cheffe ! J'ai bien mélangé la **farine de manioc**, la **Cannelle**, le **zeste de Citron** et le **sucré de canne**. J'ai ensuite ajouté **l'eau** au fur et à mesure, mélangé, jusqu'à obtenir une **pâte malléable**, pour en faire **des petites boulettes**



Equipier N° 1
Equipière N° 2
Equipière N° 3
Equipier N° 4
Au rapport !!



Cheffe !
J'ai bien pelé et coupé l'ananas en petits morceaux et j'ai écrasé le tout pour obtenir **une compotée**.



Cheffe !
Nous avons réalisé une première boulette de pâte de manioc et je l'ai aplanie avec les doigts. J'ai ensuite mis une couche de compotée d'ananas et je l'ai couverte avec une autre boulette de pâte de manioc aplanie, du même diamètre.

BRAVO !
vous êtes des pros !



Cheffe !
Nous avons bien enduit la poêle d'un peu de matière grasse. A feu doux, pour faire cuire les Cassaves entre **5 à 10 minutes**.



Très bien les enfants, nous allons enfin pouvoir déguster.

OUÉ !

**CHEFFE OUI
CHEFFE !**

**OUPS !
Pardon !
« Cheffe oui
Cheffe ! »**

Rappelez-vous !
Faites attention au gaspillage.
On ne prend que ce que l'on
est sûr de manger... Pas plus !
Et avant... On goûte !
OK ! Les enfants ?

**OUI !
CHEFFE !**

**Manman,
Manman !
C'est Succulent !
Merci
CHEFFE !**

CHEFFE !
On peut en avoir
une autre,
s'il vous
plaît?

**Hahaha !
Je vous l'avait
dit, non ?!**



Aïe aïe aïe !!
quel personnage cette
Cheffe ! Elle avait vraiment
raison ! C'est bien meilleur
de cuisiner soi-même, avec des produits
locaux du jardin. **Ces cassaves**
fourrées à l'ananas, étaient vraiment
Tété dwèt ! Les enfants font de plus
en plus attention au gaspillage.
Ils ont juste mangé, ce dont ils
avaient besoin... **Enfin !**
quand la gourmandise
ne s'invite pas !

Ma famille et moi
nous sommes très contents
car il me semble que les
enfants ont déjà commencé à
changer leurs
comportements.



SLURP !



MIAM !

Quelques mois plus tard...



BLURP!

GLOUPS !

À
la cantine,
on constate
moins de
gaspillage !

Les enfants mangent des
fruits locaux !

Hi Hi
Hi !

Un magnifique **jardin** a été créé par
les enfants, les taties et les enseignants...
Ils ont récolté les premiers **fruits** et **légumes** !



NOUS REVIENDRONS !!

TCHiP !

OU
PAS !
Hi, hi
hi !

**La famille
des fourmis et moi !**
nous sommes très contents et
soulagés. Grâce à l'aide du
Défi Familles,
les enfants ont grandement changé
leurs comportements...



1
L'ATELIER NUTRITION
avec **MADemoiselle NATURE** a permis
aux enfants de découvrir
les fruits et légumes locaux !

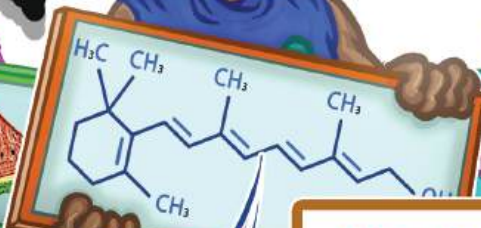
2
Lors de **L'ATELIER JARDINAGE**
à la ferme avec **FIRMIN**,
ils ont appris
les bases du jardinage !

3
Enfin, **L'ATELIER CULINAIRE**
avec la **SUPER CHEFFE**,
leur a permis de cuisiner
leur récolte de façon
délicieuse et créative !



LES FRUITS LOCAUX
sont amusants, colorés, bons
pour la santé ...et
SURTOUT DÉLICIEUX !

C'est bien meilleur
de **cuisiner** soi-même,
avec des **produits locaux**
du jardin.



JARDINER
c'est vraiment simple et ça
permet de récolter des
FRUITS et **DES LÉGUMES LOCAUX**,
remplis d'énergie, des
VITAMINES et qui
donnent **BONNE MINE !**

Non ! Au **gaspillage alimentaire !!**
On recycle, on composte et
on ne mange que ce que l'on est
sûr de terminer !



BYE, BYE !

FIN

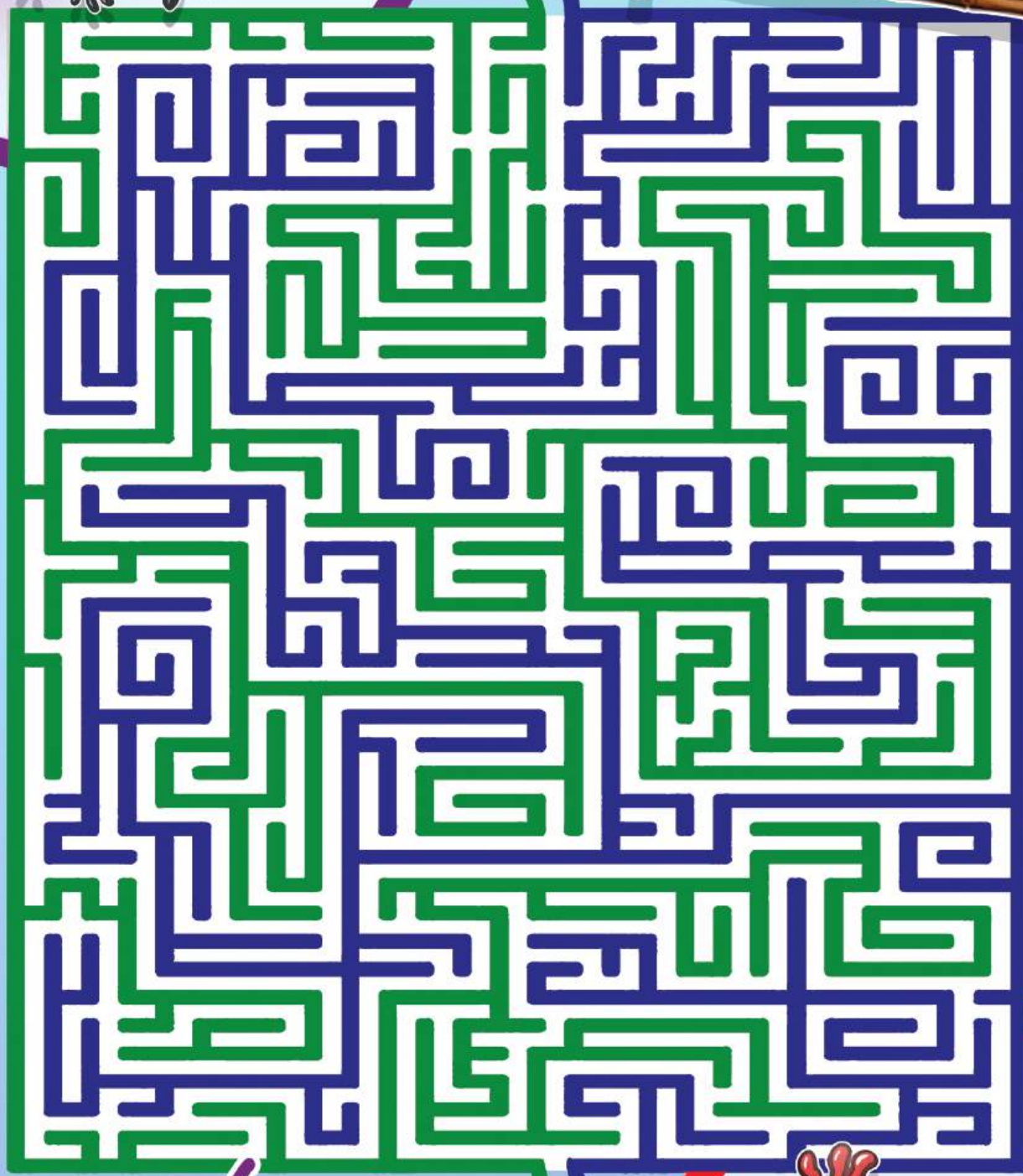


?!

Yé Mistikrik ! Yé Mistikrak !

Peux-tu, s'il te plait,
aider **Wé l'abeille** à
rejoindre

Gaspipa ?



WÉ !
L' ABEILLE !



Yépa !
Colorie tes personnages
préférés !

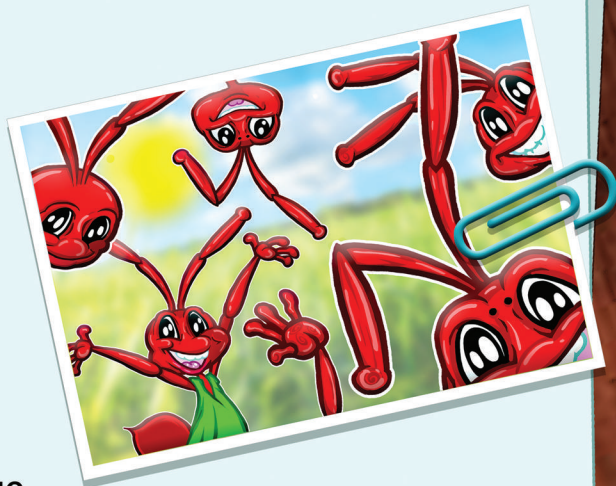




La bande dessinée :

GASPIPA

est la retranscription d'un conte musical créé dans le cadre du programme **DÉFI FAMILLES**, en collaboration avec l'association **AMES ART TINIK** et la première école ayant bénéficié du programme dédié aux scolaires : **L'école de Fond Masson** à Rivière Salée en Martinique.



Elle illustre de façon imagée, avec une pointe d'humour, le programme d'éducation alimentaire de l'Espace Sud dédié aux scolaires :
Le **Défi Ti Manmay**.

Gaspipa est une **petite fourmi rouge**, fervente défenseuse de l'alimentation locale. **Sa mission**, déconstruire les mauvaises habitudes et aider les enfants, les adultes à se réconcilier avec leur patrimoine local, naturel et à manger mieux en évitant le **gaspillage alimentaire**.

Tout au long de la **BD**, elle prodiguera de précieux conseils sur l'équilibre alimentaire, le jardinage et la lutte contre le gaspillage.

Nous espérons qu'en la parcourant, vous aurez également envie de rejoindre cette cause et de faire de **L'ALIMENTATION LOCALE** votre **meilleure alliée**.

Si vous souhaitez bénéficier du programme d'éducation alimentaire

Défi familles / Défi Ti manmay

N'hésitez pas à contacter **L'ESPACE SUD**
aux coordonnées suivantes :

05.96.62.53.53

ÉQUIPE PROJET :

Sabine MIKART BERTÉ - Cheffe de projet Défi Familles - CAESM
Philippe BASSIEN - CAPSA - en charge du suivi technique de la restauration scolaire - CAESM
Association AMES ART TINIK – M. Hendry LÉTON (réfèrent)
L'école de Fond Masson, Rivière Salée – M. Thierry LARGEN (Directeur)

CRÉATION GRAPHIQUE :

Mark Sylver Junsunn LO - Illustrateur / Graphiste

CABINET DU PRÉSIDENT

Communauté d'Agglomération de l'Espace Sud Martinique (CAESM)

- Juillet 2025 -