

Sommaire

VOICI LES RUBRIQUES POUR CHAQUE CYCLE

ÉLÈVES
CYCLE 2

UN PEU D'HISTOIRE

-  Les origines du Cap Salomon 8 à 9
-  La vie amérindienne 10 à 25
-  Le passé colonial 26 à 29

LA FLORE

-  La forêt sèche 32 à 35
-  La mangrove 36 à 37

LA FAUNE

-  L'avifaune, les animaux 40 à 61

LE MONDE SOUS-MARIN

-  Les tortues 64 à 71
-  La vie sous-marine et les herbiers 74 à 67

-  Le corrigé 77 à 90

ÉLÈVES
CYCLE 3

UN PEU D'HISTOIRE

-  Les origines du Cap Salomon 94
-  La vie amérindienne 96 à 105
-  Le passé colonial 106 à 111

LA FLORE

-  La forêt sèche 114 à 117
-  La mangrove 120 à 123

LA FAUNE

-  L'avifaune, les animaux 126 à 149

LE MONDE SOUS-MARIN

-  Les tortues 152 à 155
-  La vie sous-marine et les herbiers 156 à 157

-  Le corrigé 159 à 176



LES ORIGINES DU CAP SALOMON

En t'aidant, du texte du livret d'apprentissage, réponds aux questions suivantes :

1. Quelle est l'origine du nom « Cap Salomon » ?

Écris la bonne réponse

2. Qui étaient Arlet et Pilote ?

Travail de repérage

3. 3 communes de la Martinique portent soit le nom Pilote, soit le nom Arlet. Une est située dans le nord et les deux autres sont situées dans le sud. Colorie ces communes sur la carte (sur la page suivante) ou mets un signe distinctif sur chacune de ces communes.

Inscris le nom de ces 3 communes :





D'OÙ VIENNENT LES PREMIERS HABITANTS DES ANTILLES ?

4. D'où venaient les Amérindiens ?

5. Comment s'appelaient-ils ?

Et

6. Comment décrivaient-ils l'archipel d'îles ?

Dessine sur la page suivante, les animaux auxquels ils font référence.

a)

b)



7. Voici une carte de la Caraïbe, des éléments ont disparu.

Dans l'espace qui suit, ou sur une feuille de dessin libre,
dessine les animaux auxquels ils font référence
pour décrire le chapelet d'îles. L'arrivée des premières tribus.

❶ **INDIQUE :**

le bassin de l'Orénoque :

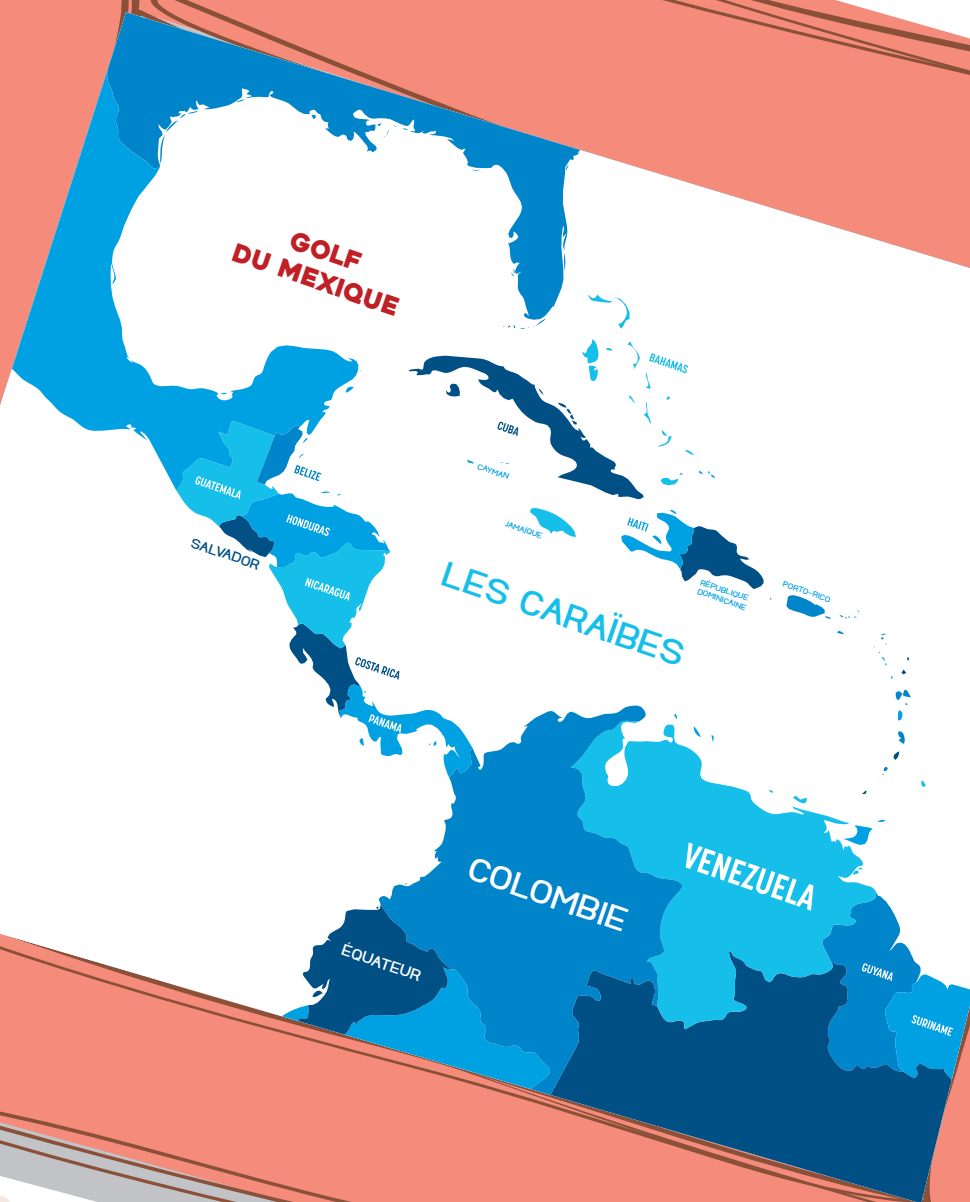
fleuve d'où viennent les peuples Kalinas
et Kalinagos.

❷ **INSCRIS SUR LA CARTE :**

Grandes Antilles, Petites Antilles

❸ **Et pour finir, à l'aide de flèches,** retrace
le parcours effectué par les amérindiens
jusqu'aux Antilles





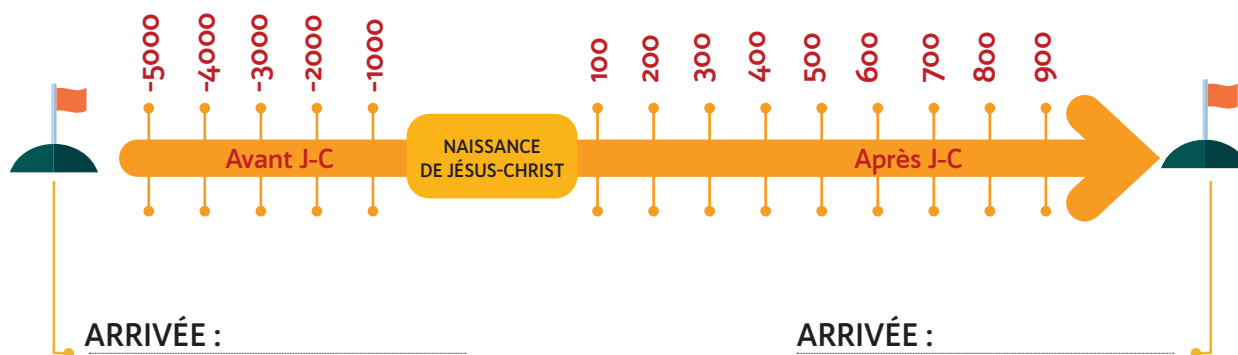


L'ARRIVÉE DES PREMIÈRES TRIBUS

8. Avant l'arrivée des premiers colons au 9^e siècle, quelles populations habitaient la région? Inscris simplement leurs noms sur les lignes qui suivent.

Repérage dans le temps.

9. a) De quand date l'installation de ces populations à la Martinique et aux Antilles? Attention, il y a 2 arrivées. Voici une frise chronologique, entoure les 2 dates d'arrivée et inscris le nom des tribus qui correspond à chaque arrivée.



9. b) Quel événement sert de point de repère sur une frise chronologique? Inscris ta réponse dans ce cadre.

Travail de recherche

10. Qu'est-ce que l'Orénoque?



L'ALIMENTATION

Recherche dans le texte

11. Quel était l'aliment de base des peuples amérindiens en 6 lettres? Inscris ta réponse ci-dessous :

12. Qu'est-ce que le manioc?

13. À partir du manioc, les Amérindiens réalisaient de nombreux produits dérivés. Quels étaient-ils?

a)

b)

c)

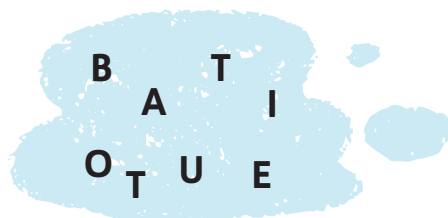


HABITAT ET MODE DE VIE DES KALINAGOS ET DES KALINAS

Mot codé

14. Les Kalinagos vivaient dans des villages constitués de cases familiales. **Comment appelaient-ils leurs villages?** Pour retrouver le nom de ces villages, remets en ordre les lettres de ce nuage de mots. Inscris le mot trouvé dans l'encadré.

.....



15. **Aujourd'hui, comment appelle-t-on ces habitats que l'on retrouve fréquemment en Martinique?** Pour te donner un indice, une commune de Martinique porte ce nom. Inscris ta réponse ici.

16. **Les Kalinas vivent dans un autre type d'habitat, comment le nomme-t-on?** Pour trouver le mot recherché, remets en ordre les lettres de ce nuage de mots. Inscris le mot trouvé dans l'encadré.

.....



17. Retrouve dans le livret d'apprentissage, la phrase qui t'indique avec quoi les Kalinagos construisaient leurs habitats.

18. Dessine un village amérindien tel qu'il est décrit dans le texte.
À tes crayons !





18. Dans l'espace qui suit, ou sur une feuille blanche, schématise un village amérindien tel qu'il est décrit dans le paragraphe « habitat et mode de vie ».



ORGANISATION DES SOCIÉTÉS KALINAS ET KALINAGOS

19. Il est dit de la société Kalina qu'elle était "organisée" et "matriarcale". **Que signifie "matriarcale"?**

20. **Comment étaient appelés ceux qui représentaient l'autorité supérieure chez les Kalinas?**

21. Dans cette société, il est dit que le pouvoir était transmis de père en fils. **Relève dans le livret d'apprentissage le mot qui définit ce type de transmission.**

22. **Comment étaient organisées ces deux sociétés?**
Dans le tableau qui suit, relève les éléments qui présentent le fonctionnement de la société Kalina et ceux qui présentent le fonctionnement de la société Kalinago.

LE FONCTIONNEMENT DE LA SOCIÉTÉ KALINA

LE FONCTIONNEMENT DE LA SOCIÉTÉ KALINAGO



CROYANCES ET RELIGION AU CŒUR DES SOCIÉTÉS KALINAS ET KALINAGOS

Travail de recherche

23. Recherche un conte amérindien, choisis-en un qui t'inspire. Il y a toujours une leçon à retenir d'un conte amérindien. Recopie-le, illustre-le, puis explique la morale du conte. **Écris ci-dessous le résumé du conte et sa morale. Sur la page suivante ou sur une feuille blanche, illustre-le.**

24. Remets dans l'ordre ces bouts de phrases relatives aux croyances des Kalinas. Attention, il y a trois phrases distinctes.
pratiquaient le / Les Arawaks/ polythéisme. et étaient dévoués / Ils croyaient / À plusieurs dieux. / le totémisme / Ils pratiquaient.



LA FIN DU PEUPLEMENT AMÉRINDIEN EN MARTINIQUE.

Question à choix multiples

25. Coche la bonne réponse. En quelle année, les colons français rencontrèrent les populations amérindiennes ?

☐ En 1638

☒ 1635

☒ 1630

26. D'où venaient ces colons français ? Retrouve le nom de ce lieu en décodant cette écriture.

**Indice : Il s'agit d'un mot composé.*

19. 1. 9. 14. 20. – 3. 8. 18. 9. 19. 20. 15. 16. 8. 5

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Réponse :

Des sites témoins

27. Sa culture orale a disparu avec lui, mais les peuples Kalinas et Kalinagos ont laissé dans nos paysages les traces indélébiles de leur vécu d'Amérindiens. Quelques sites témoignent encore de leurs présences. **Relie un nom de site à un objet ou une sépulture retrouvée. Un même type d'objet peut avoir été retrouvé à plusieurs endroits**

NOMS DE LIEUX

OBJETS RETROUVÉS
OU SÉPULTURES

a) Anse Bellay

1) Des polissoirs ou *zasyèt* Karayib en forme circulaires allongées, évasées ou profondes

b) Petit îlet de Génipa

2) Une fusaïole

c) Bourg et à la Petite Anse

3) Des haches

d) Grande Anse

4) Un cimetière Amérindien

5) Des céramiques





L'ARRIVÉE DES PREMIERS COLONS, L'ÉMERGENCE D'UNE BATTERIE MILITAIRE.

Coche la bonne réponse

28. En quelle année sont arrivés les premiers colons ?

☐ 1740

☐ 1620

☐ 1664

29. À quel événement tragique assiste-t-on ?

Entoure la bonne réponse

30. La Martinique fut convoitée par d'autres colons, lesquels ?

☐ les Espagnols

☐ les Anglais

☐ les Allemands

Complète la phrase suivante à l'aide du texte.

31. Pour protéger la Martinique, des attaques des corsaires anglais, les colons français ont construit une _____

sur les flancs du morne.

Écris la bonne réponse

32. À l'époque, comment les colons français avertissaient-ils de l'arrivée des forces ennemies ?

L'ARRIVÉE DES PREMIERS COLONS ET L'ÉMERGENCE D'UNE BATTERIE MILITAIRE (SUITE)

Question à choix multiples

33. Sur quel morne, les colons français ont-ils construit la fameuse batterie militaire du Cap Salomon ?
Pour découvrir le nom de ce fameux morne, remets le nuage de lettre dans l'ordre, puis complète la phrase.

Vers 1664, à l'arrivée des premiers colons français, une batterie militaire fut construite sur les flancs verdoyants du morne



34. Les écrits racontent que d'autres colons, notamment les Anglais voulaient prendre possession de la Martinique. **Quelles sont les raisons qui ont fait de la Martinique une île si convoitée ?**

N°1

.....

N°2

.....

35. Malgré l'émergence de batteries militaires, autrement dit d'un système défensif et de rudes batailles entre Français et Anglais, la Martinique tombe à plusieurs reprises sous l'occupation anglaise. **Parmi les dates suivantes, reporte dans l'encadré les 3 dates qui ont marqué l'occupation l'occupation de la Martinique par les Anglais ?**

.....
.....
.....





36. Écris sous chaque drapeaux le nom du royaume auquel il appartient.



Réponse :

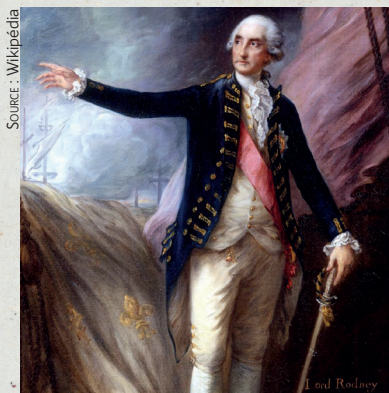


Réponse :

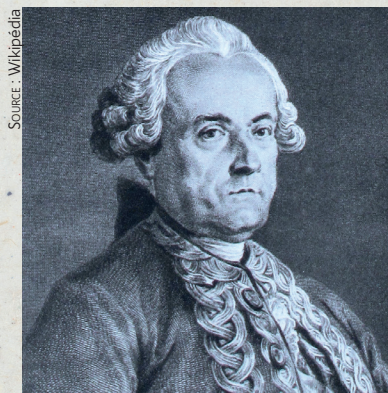
37. Trois figures de marine ont marqué l'histoire de cette guerre Franco-anglaise voici leurs portraits. **Peux-tu les nommer?**



N°1 :

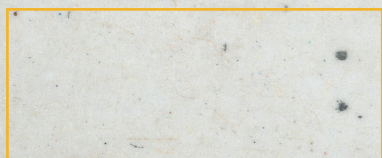


N°2 :

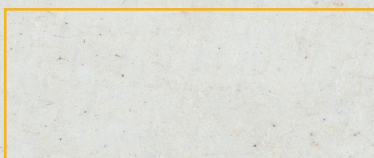


N°3 :

38. Dans l'encadré qui suit, inscris les grades ou fonctions que chacun d'eux a occupées?



N°1 :



N°2 :



N°3 :

39. La carrière du commandant et chevalier La Motte-Picquet fut si longue, qu'elle fut à cheval sous le règne de 2 rois Louis 15 et Louis 16? **Peux-tu écrire le nom de ces 2 rois en chiffres romains sans regarder le livret d'apprentissage?**

Louis : Louis :

L'EXPLOIT DU COMMANDANT ET CHEVALIER LA MOTTE-PICQUET

40. Voici un extrait du texte qui présente l'exploit du commandant La Motte-Picquet, Cependant certains mots ont été supprimés. **Voici la liste des mots supprimés à replacer dans le texte afin que celui-ci ait du sens. signaux / vaisseaux / convoi / route / anglaise / voiles / marchands/ cargaison / Fort-Royal / félicitation**

Alors qu'il fait pour la Martinique avec 3
..... (bateaux), depuis les côtes des lui indiquent qu'un
..... de 26 navires marchands français escortés d'une
frégate sont poursuivis par une flotte de **13** vais-
seaux.

Avec 3 vaisseaux seulement, La Motte-Picquet a fait hisser les
..... de « **L'Annibal** » (nom de son bateau) et se décida
d'attaquer les Anglais.

Sur les **26** navires français, 4 sont brûlés et 9
seront pris par les Anglais. Néanmoins, une grande partie de la
..... est conservée et La Motte-Picquet rentre avec tous
ses vaisseaux au

Les Anglais doivent déplorer la perte du capitaine du **HMS Conque-
roral**, de 5 officiers et environ **200 hommes**. L'amiral Hyde Parker en-
voja un message de à La Motte-Picquet pour
cette action.

Retrouve dans le livret d'apprentissage

41. **En quelle année, Lord George Brydges Rodney est nommé
commandant en chef des îles sous le vent ?**

.....

42. **Lord George Brydges Rodney eu une carrière victorieuse.
Parmi toutes les batailles remportées, relève-en une.**

.....



43. En 1794, la Martinique est prise et occupée par l'Angleterre jusqu'en 1802. **Quel traité a permis à la France de récupérer la Martinique ?**

Question à choix multiple

44. Combien de temps a duré la guerre qui a opposé l'Angleterre à la France

☐ 100 ans

☐ 17 ans

☐ 7 ans

Remets les lettres suivantes dans l'ordre afin de trouver le mot qui te permettra de répondre à la question suivante :

TARAPPE

45. Partie d'une bâtisse dont le toit a été supprimé.
En forme de plateau, on y glisse des canons, je suis ?
Le _____

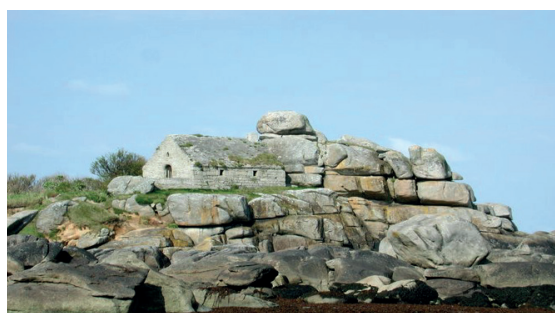
46. Complète cette phrase tirée du texte avec les mots suivants : **meurtrières, défense, garde-corps, soldats, rapprochée, garde, confond, surprise, surveillance, baies**

Le : édifice, bâtiment où se tiennent les de Poste d'observation de la mer, il se avec le terrain environnant pour créer la À l'intérieur, il est percé de 2 ou 4 ou orientées vers la mer pour la ou destinées à la



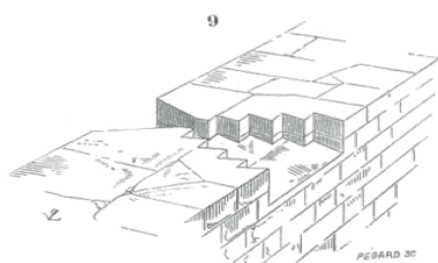
47. Nomme cet îlet :

.....



48. Nomme cet édifice :

.....



49. Nomme cette partie de l'édifice, Dessine un canon à l'intérieur.

.....

Capture de Fort Louis par les Anglais, lors de l'invasion de la Martinique, le 20 mars 1794. Le navire au premier plan est le HMS Zebra, ouvrant le feu et on peut distinguer à l'arrière-plan le vaisseau de 64 canons HMS Asia. William Anderson
<http://collections.rmg.co.uk/collections/objects/11960.html>



LA FORÊT SÈCHE

*Maintenant teste
tes connaissances sur la forêt
sèche du Cap Salomon*

Si tu souhaites découvrir
le sous-bois du Cap Salomon
et ses trésors observe
la carte !



Recherche dans le livret d'apprentissage, puis écris :

50. Dans le livret d'apprentissage, retrouve les deux termes qui désignent la forêt du Cap Salomon

51. En Martinique, où retrouve-t-on ce type de forêt ?
Retrouve la réponse puis écris-la.

52. Pourquoi dit-on que la forêt du Cap Salomon est une forêt sèche ?

Coloriage

53. Les Pluviomètres sont des instruments qui permettent de mesurer la quantité d'eau tombée. **Voici 4 pluviomètres, colorie en bleu la quantité d'eau exacte qui tombe en moyenne et par an sur la forêt du Cap Salomon.**



2900 mm



2750 mm



1800 mm



3450 mm

Coche la bonne réponse

55. De quoi est composé le sol de cette forêt? (cf. volet flore).

- ☐ de vase ☐ d'argile
☐ de roche volcanique ☐ de mousse

56. Quels sont les arbres qui peuplent ce type de forêt en général ?

Recherche dans le livret d'apprentissage, puis écrit

57. Quel est le caractère de ces arbres?

58. Retrouve la définition de ce mot, puis écris-la!

59. Le Cap Salomon semble être l'unique endroit où pousse le Cré-crê Petites Feuilles, **retrouve cette plante parmi toutes celles qui se trouvent sur la planche photo (livret d'apprentissage) de la forêt sèche puis entoure-la en rouge.** (cf. Planche photos des différents arbres qui composent la forêt sèche)

Écrit la bonne réponse

60. Par quel moyen peut-on découvrir cette magnifique forêt?

Entoure dans le livret d'apprentissage

61. Que peut-on découvrir en empruntant les différents sentiers?

Activité libre

Si tu veux faire cette randonnée avec tes parents, tu dois d'abord observer quelques règles élémentaires.



> avoir de bonnes
chaussures de marche,

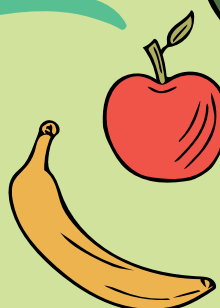
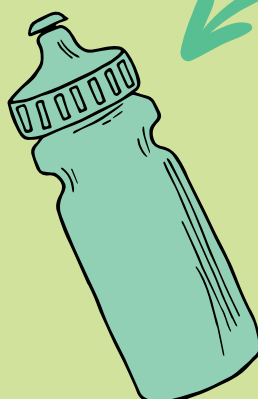


> un **chapeau.**

> Dans ton sac, une bouteille d'eau, de quoi te restaurer, un téléphone portable et/ou un G.P.S, un imperméable en cas d'averse car en forêt sèche il y a des arbres toxiques tel que le Mancenillier qui peuvent causer de graves brûlures.



Bonne balade!





62. Quel nom porte la plus grande mangrove de Martinique?
Remets les lettres dans l'ordre afin de trouver la réponse.

AGPENI

TRAVAIL DE REPÉRAGE

63. Voici une carte de la Martinique, mets un point à l'endroit où se trouve cette mangrove, puis inscrit son nom.

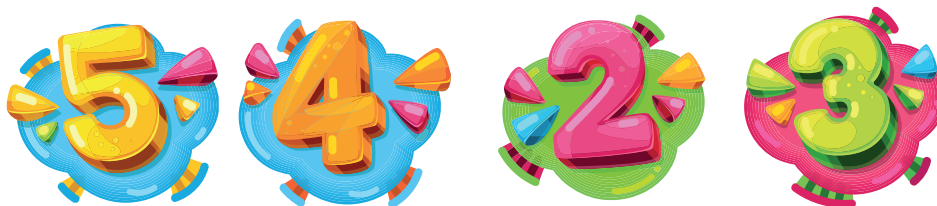


Questions à choix multiples. Coche la bonne réponse :

64. À quand remonte l'apparition des premières mangroves

- a) 150 millions d'années ☐
b) 60 millions d'années ☐
c) 12 millions d'années. ☐

65. Combien d'espèces de palétuviers existe-t-il en Martinique ?



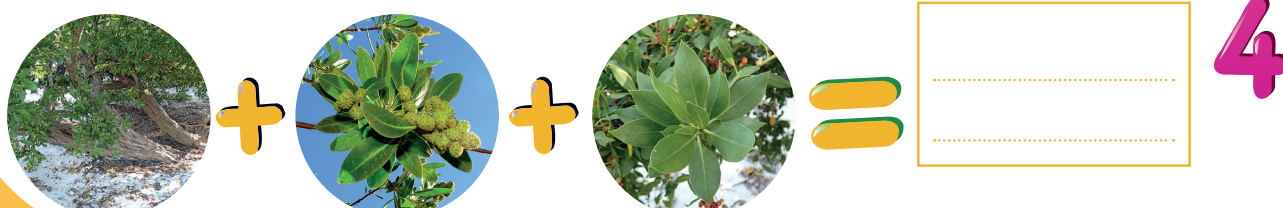
Réponse :

66. Remets ces mots dans l'ordre afin de redonner du sens à cette phrase.

des / filtre / eaux / la / préserve / qui / est / qualité / La / mangrove / un.

.....
.....

67. Chaque espèce de palétuvier a ses propres caractéristiques, en fonction de celles observées **retrouve le nom du palétuvier en question. Inscris leur nom respectif dans les cadres.**





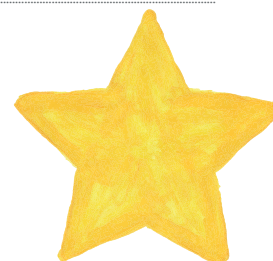
LA FAUNE DU CAP SALOMON : DÉCOUVRE UN SCORPION ENDÉMIQUE DE MARTINIQUE.

Apprends à te repérer sur une carte

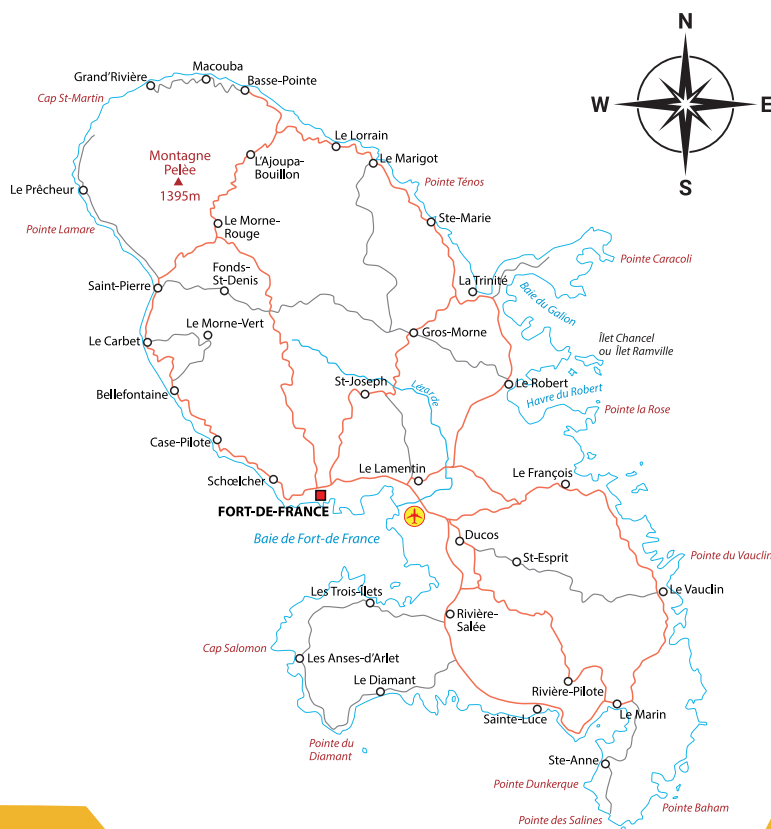
68. Le scorpion endémique a été découvert au Cap Salomon dans la commune des Anses d'Arlet. Mais, où se trouve cette commune sur la carte ? Pour ce faire, colorie cette commune en bleu. Tu peux également indiquer où elle se situe sur la carte ci-dessous à l'aide d'un signe distinctif bleu.

69. Quelles autres communes avoisinent les Anses d'Arlet ?

70. En quelle année, le scorpion endémique a-t-il été découvert ?
Inscris ta réponse dans l'étoile.



71. En t'aidant du schéma des points cardinaux, indique la position de cette commune : Les Anses d'Arlet



72. **À quelle famille appartiennent les scorpions ?**
En 9 lettres, mot au pluriel : qui ont marqué l'occupation de la Martinique par les Anglais ?

73. Remets ces mots dans l'ordre afin de retrouver le sens de la phrase.

.....

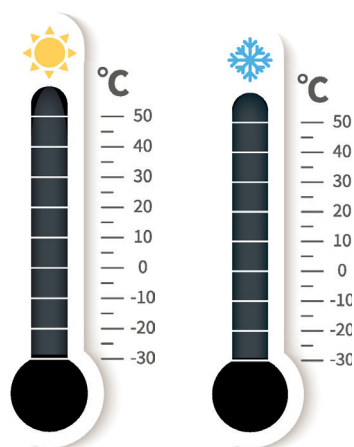
.....

.....



TRAVAIL DE REPÉRAGE

74. Les scorpions sont très résistants, ils peuvent résister à des températures de plus de 45° C.



À l'aide d'un trait rouge, matérialise une ligne représentant 40°C, sur le thermomètre

À l'aide d'un trait bleu, matérialise une ligne représentant -12°C, sur le thermomètre

75. Selon toi, quelle température est positive ?

.....

.....

76. Quelle température est négative ?

.....

.....



Devinettes

77. Réponds à cette devinette. Il creuse des terriers, il possède 5 paires de pattes. À pâques, il est l'élément principal du « Matou-tou » qui suis -je?



Mène ton enquête



Visiblement, il a aussi perdu la mémoire, il ne sait plus qui il est. Dans un premier temps, il faut que tu l'aides à terminer sa carte d'identité. Dans un second temps, en tant que membre de la police scientifique, je t'invite à mener ton enquête sur cet individu afin d'en savoir plus sur ses origines.

78. a) Carte d'identité du crabe

Noms habituels : ou :

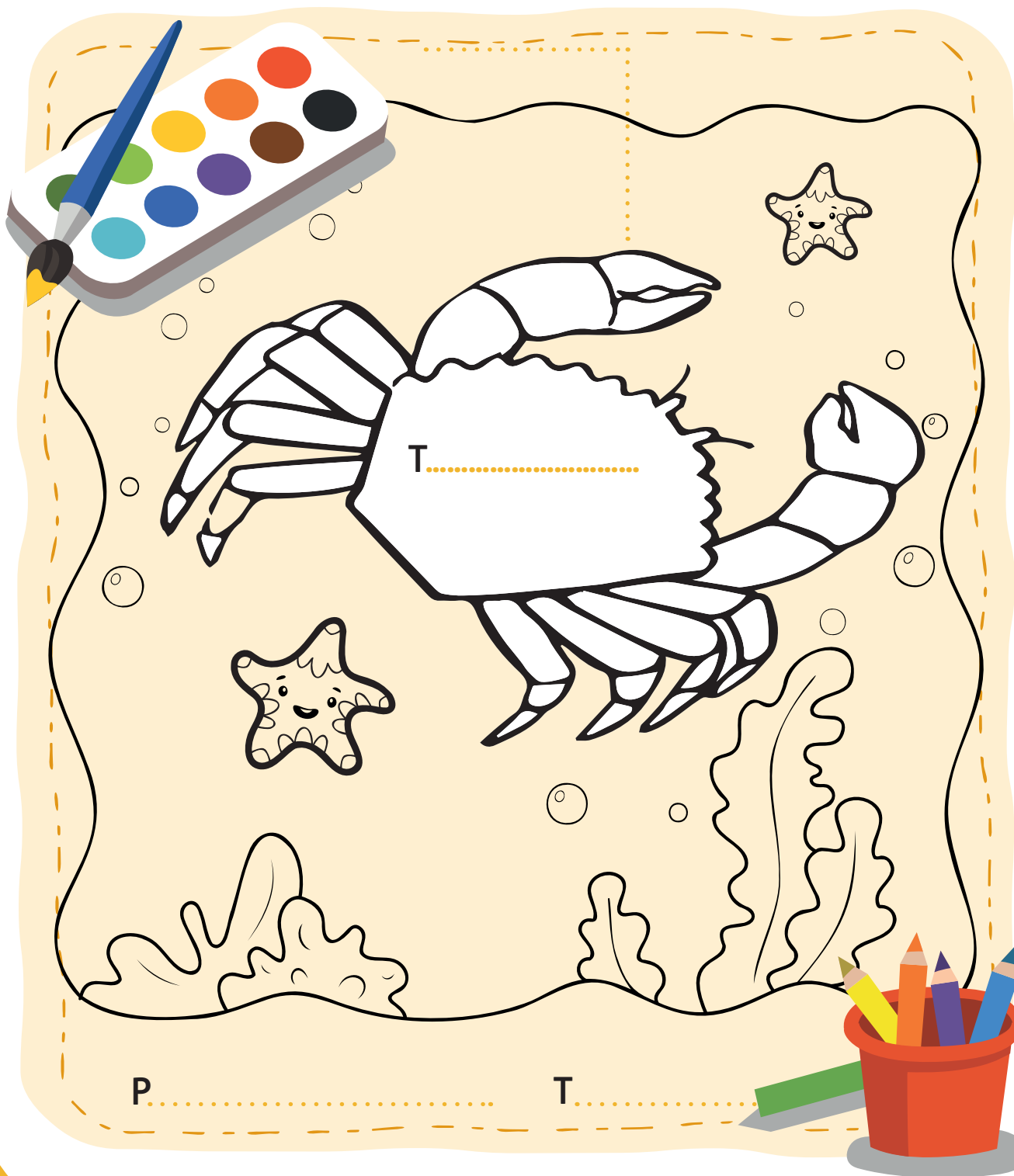
Nom scientifique :

Famille :

Représentant de l'ordre des :

b) Nomme les parties de son corps.

P ou M





L'enquête continue



79. **Selon toi, pourquoi appartient-il à l'ordre des décapodes?**
Recherche les éléments de réponse dans le livret d'apprentissage

80. Selon tes recherches, on dit que le crabe appartient à la famille des _____

81. **Qu'est-ce qu'un arthropode?** Aide-toi du lexique.

82. J'ai un trou de mémoire. **Par quel autre nom, peut-on appeler cette grande famille? Recherche le mot exact sur la fiche.**

83. **Complète cette phrase à trou en t'aidant du texte**

Tu observes que ses pattes sont dans son _____
_____ on dit qu'elles sont _____

84. **Recherche en t'aidant de ce fameux lexique, la signification des mots Thorax et Imbriqué.**

THORAX : _____

IMBRIQUÉ : _____

85. Le crabe de terre est souvent couvert de boue. Après avoir fait quelques prélèvements, tu sais exactement quels sont les lieux où l'on peut retrouver les crabes de terre. **Pense à inscrire tes réponses.**

Où habite-t-il ?

86. Tu observeras également qu'il possède deux pinces, on les appelle aussi des :

Retrouve dans le livret d'apprentissage

87. **De quoi se nourrit le crabe ? Inscris la réponse ici.**

88. Tu as déjà beaucoup avancé dans tes recherches, mais maintenant, il s'agit pour toi de savoir comment respire ce drôle de spécimen :

89. **Fini de compléter cette phrase.** Si les crabes possèdent des branchies, tu peux en déduire qu'ils naissent dans -----

90. Le crabe est un crustacé très apprécié à la Martinique pour sa chair savoureuse, mais la chasse de cette espèce est réglementée. **Dans le livret d'apprentissage, entoure en rouge les phrases qui t'informent de cette réglementation**



SALUT L'AMi(E)

HEUREUSEMENT QUE TU ES LÀ,
ON DIRAIT QUE NOTRE AMI BERNARD A, LUI AUSSI, PERDU
L'ESPRIT. JE CROIS QU'UNE NOIX DE COCO LUI EST TOMBÉE
SUR LA TÊTE. DEPUIS, IL SE PREND POUR UN DINDON!
NOUS, CES AMi(E)S TE LANÇONS UN S.O.S.
AFIN DE LUI EXPLIQUER QUI IL EST.

Colorie

91. Voici Bernard, il vient de trouver une nouvelle coquille, il en est fier, c'est le plus beau coquillage qu'il n'ait jamais trouvé. Bernard espère qu'il plaira à la jolie Inathéa, mais celle-ci ne le remarque même pas. Pauvre Bernard. Il pense que sa coquille manque de couleur. **Aide-le à redonner de la couleur à sa coquille afin qu'il soit plus remarquable.**



Complète

92. En plus de passer inaperçu aux yeux de sa belle Inathéa. Manque de chance ou pas de bol ! Une noix de coco vient de lui tomber sur la tête. Maintenant, il se comporte comme un dindon. Inathéa le trouve ridicule. Il faut vraiment que tu l'aides à retrouver qui il est. **Pour cela, voici deux phrases à trous tirées du texte. Ces deux phrases te donnent des précisions sur le Bernard l'Ermite, retrouve-les vite et complète-les.**

N°1) Je suis un :
C..... T.....

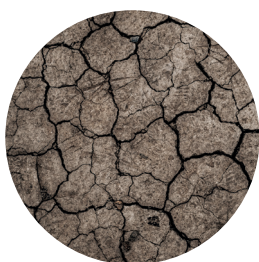
N°2) Je possède pattes au total dont
.....

Entoure l'élément qu'il faut afin de répondre à la question

93. Dans quel élément se déroule le premier stade de vie du Bernard l'Ermite. **Voici 5 éléments entoure le bon.**



Le sable



La terre



L'eau



Le feu



La paille

Phrase à trou

94. Complète cette phrase avec Bernard afin qu'il se souvienne de qui il est. Aide-toi des mots suivants : **terre ferme, environnement, mutations, prêt, constitué, aquatique.**

Après plusieurs quand je suis enfin et bien
..... je quitte mon
..... pour rejoindre la
.....



95. Voici quelques mots retrouve leurs définitions à l'aide du lexique :

Mutation :

.....

Diurne :

.....

Animaux grégaires :

.....

Exosquelette :

Mue :

.....

L'exuvie :

.....

Retrouve puis entoure dans le livret d'apprentissage

96. Retrouve dans le livret d'apprentissage, l'expression donnée par les hommes pour expliquer la gourmandise des Bernard l'Ermite.

.....

Relie puis retrouve dans le livret d'apprentissage

97. Voici une assiette, à l'aide du livret d'apprentissage rappelle à Bernard toutes les bonnes choses qu'il adore manger.

a) Relie à l'assiette ses aliments favoris.



fruits



végétaux



insectes



paille



graine



b) Bernard a mangé comme un roi, maintenant qu'il a le ventre bien dodu, je crois que sa carapace devient trop petite. **Mais comment grandit-il?** Souligne dans le texte les phrases qui expliquent ce phénomène.

Observe

98. Bernard a des habitudes, on dit qu'il est avant tout nocturne, mais qu'il a aussi des activités diurnes. **Voici deux dessins, lequel représente l'activité nocturne, lequel représente l'activité diurne.**



Retrouve dans le livret d'apprentissage

99. Retrouve dans le livret d'apprentissage les mots, expressions ou phrases qui démontrent que le Bernard l'Ermite est un animal sociable et intelligent.



100. On dit que les Bernard l'Ermite communiquent entre eux. Par quel moyen? Comment appelle-t-on le son sourd qu'ils produisent? Voici Bernard et Inathéa. Je crois qu'elle l'a enfin remarqué avec ses belles couleurs. Ils ont envie de communiquer. Dessine les signaux chimiques qu'ils échangent dans le cadre.

Le moyen :

Nom du son produit :





TESTE TES CONNAISSANCES AVEC L'ANOLIS ROQUET DE MARTINIQUE

Observe

101. Voici deux photos : celle d'un anolis mâle et celle d'un anolis femelle. Selon la description du livret d'apprentissage, **relie à chaque photo les phrases qui décrivent le mâle et les phrases qui décrivent la femelle.**

ARRÊTE DE GOBER LES MOUCHES
ANOLI! NOS AMIS T'ATTENDENT
POUR PARTIR À L'AVENTURE!



FEMELLE

A) JE SUIS D'UN VERT ÉCLATANT

B) J'AI UNE LIGNE DORSALE

C) JE SUIS PLUS PETIT(E)

D) J'AI UN FANON JAUNE VIF QUI PEUT SE DÉPLOYER JUSQU'À DEUX CENTIMÈTRES

E) J'AI DES COULEURS PLUS TERNES

F) J'AI UNE ÉBAUCHE DE CRÊTE

MÂLE



Travail d'identification

102. Voici l'image d'un beau anolis roquet de Martinique. **Place les mots suivants dans les encadrés ci-dessous afin de présenter les parties du lézard :**

> Crête
> Fanon érectile
> Queue

.....		
.....		
.....		



Puis, à l'aide d'une flèche, fait correspondre les mots avec les parties de l'animal (lézard).

104. Remets ce nuage de mots dans l'ordre pour reconstituer la phrase.

ANOLIS
des MOUCHES
INSECTIVORES ils les sont
moustiques et Les aiment
LES PARTICULIÈREMENT

Inscris ici la phrase reconstituée :

.....

.....



TESTE TES CONNAISSANCES AVEC LES TERMITES DU CAP SALOMON

Résous ce rébus

105. En Martinique, comment appelle-t-on communément les termites ?



La population de termites

106. Joue avec la population de termites sans relire le texte, relie chaque individu à son nom.



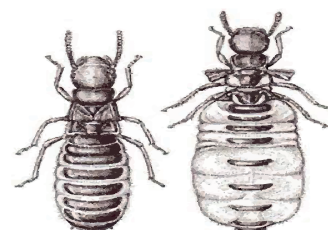
● Les ouvriers ●

● Le couple royal ●

● Les nymphes, sexués secondaires, ou «néoténiques» ●



● Les soldats ●



Mots codés

107. Retrouve le sens de la phrase suivante en décodant ces deux mots. On retrouve les termites surtout dans les pays chauds, où certaines espèces construisent à même le sol, de grands nids en terre mâchée, d'autres construisent leurs nids dans les arbres avec un matériau fait de **C, 5, 12, L, 21, 12, 15, 19, E et 12, 9, 7, 14, 9, 14, E** issus du bois digéré quelquefois lié par des particules de terre. Les termites sont caractéristiques des tropiques.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26
A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z

RÉPONSE :

108. Jouons à mots mêlés avec le vocabulaire de la termitière

THÈME LA TERMITIÈRE

CELLULOSE

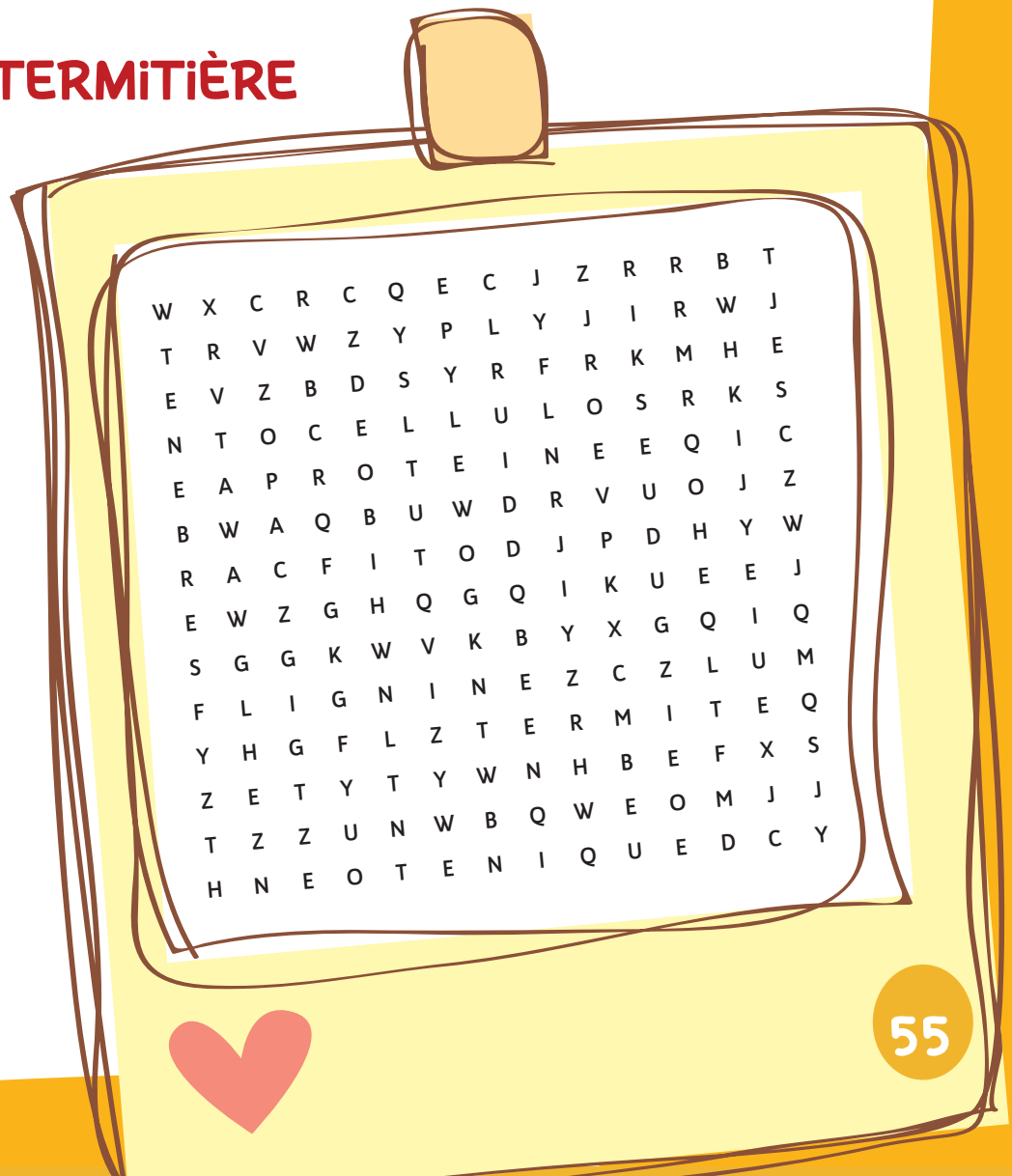
NÉOTÉNIQUE

TÉNÈBRES

LIGNINE

PROTÉINE

TERMITE





TESTE TES CONNAISSANCES AVEC LES TERMITES DU CAP SALOMON

Retrouve dans le texte

109. De quoi se nourrissent les termites?

110. Comment appelle-t-on ce type d'insecte?
Entoure la bonne réponse.

- > xylophone
- > xylophage
- > xérophile

Reconstitue des mots

111. Reconstitue ces nuages de mots



5 a)



5 b)



5 c)



5 d)

112. Que signifie le terme termites champignonnistes?

113. **Qu'est-ce que la symbiose ?**
Recherche la définition de ce mot en t'aidant du lexique.

114. **Retrouve dans le livret d'apprentissage les termes qui démontrent que la société des termites est sociale et organisée.**





TESTE TES CONNAISSANCES SUR L'AIGRETTE NEIGEUSE

L'aigrette neigeuse

> N.SC : *Egretta thula*

Retrouve dans le texte et écris la réponse

115. On retrouve l'aigrette neigeuse au Canada, occasionnellement en France et en Afrique, aux Bahamas et dans la Caraïbe où elle hiverne. **Comment peut-on appeler le comportement de cet oiseau? Retrouve le terme exact dans le livret d'apprentissage.**



Entoure dans le texte

116. Retrouve dans le livret d'apprentissage les lieux de vie de cet oiseau

Entoure les bonnes images

117. Selon le texte, l'aigrette a une alimentation variée. **Entoure ce qu'elle peut manger parmi les aliments suivants :**



Retrouve et écris la bonne réponse

118 Quand commence la période de reproduction des aigrettes neigeuses?

119. Que fait le mâle pour attirer la femelle?

Question à choix multiples

Mets une croix dans la case de la réponse qui te semble juste

120. L'aigrette aime vivre et se nourrir en groupe.
On dit qu'elle est :

a) Solitaire ☐

b) Grégaire ☐

c) Sectaire ☐

121. À quelle hauteur pond habituellement cet oiseau?

a) Entre 15 et 20 mètres ☐

b) Entre 0 et 3 mètres ☐

c) Entre 8 et 10 mètres ☐

Retrouve à l'aide du lexique.

122. Voici deux colonnes : une avec des mots et une autre avec des définitions. À l'aide d'une flèche, relis chaque mot à sa définition.

A) Incubation

D) Déplacement saisonnier d'animaux d'une zone à une autre. EXEMPLE : durant l'hiver, certains oiseaux ne trouvent pas facilement leur nourriture à cause du froid, alors ils partent vers des pays plus chauds pour en trouver et faire leurs petits.



B) Régurgitation

E Retour à la bouche du contenu de l'estomac.

C) Migration

F) Période pendant laquelle se développe le petit à l'intérieur de l'œuf jusqu'à l'éclosion.





TESTE TES CONNAISSANCES AVEC LA PARULINE

Complète la phrase pour répondre à la question

124. **Qu'est-ce qu'une Paruline?** Pour répondre à cette question, complète cette phrase avec les mots suivants : **Martinique, Passereaux, américains, 34, tête, Guadeloupe, brun orangé.**

Les Parulines sont des espèces
de On compte plus de
..... espèces. **Les parulines** de
..... ont la entièrement
..... alors que leurs cousines de
sont quasiment jaunes.

Retrouve dans le texte et écrit

125. **Comment reconnaît-on le mâle de la femelle?**

a) **Le mâle :**
.....
.....

b) **La femelle :**
.....
.....

Entoure dans le texte

126. La Paruline est un petit oiseau. **Retrouve dans le texte son poids et sa taille.**

Poids

Taille :

Vrais ou faux

127. Maintenant que tu es incollable sur la vie de la Paruline, voici quelques phrases sur ces habitudes. **Écris vrai ou faux dans les cases.**

- a) La Paruline est un oiseau peu farouche ☐ vrai ☐ faux
- b) La Paruline n'est pas curieuse ☐ vrai ☐ faux
- c) La femelle Paruline construit un nid confortable au creux d'un arbre : on dit à la fourche d'un arbre ☐ vrai ☐ faux
- d) Les femelles Parulines pondent entre 1 et 2 œufs ☐ vrai ☐ faux

Retrouve dans le texte puis entoure

128. Retrouve les aliments favoris de la Paruline

Les aliments favoris :





TESTE TES CONNAISSANCES SUR LES TORTUES MARINES

Écris la bonne réponse

129. Il existe un seul endroit dans le monde où l'on ne retrouve pas les tortues marines. **Il s'agit d'un océan, quel est le nom de cet océan ?**

Entoure la bonne réponse

130. De combien d'années sont âgées les espèces de tortues marines 1) de 50 000 millions d'années / 2) de 75 000 millions d'années/ 3) de 100 000 millions d'années.
131. **Cite la commune de la Martinique la plus réputée pour observer les des tortues marines**
132. Trop de tortues sont cependant victimes d'accidents en mer. *EXEMPLE : mutilation à cause des hélices des bateaux, prisonnières des filets de pêche, dévorées vivantes par des chiens errants.* **Si tu découvres une tortue morte ou en danger, quels organismes peux-tu contacter ?**

Inscris ta réponse ici :

133. Si l'on aperçoit la tortue Caouanne et l'olivâtre à Miquelon, écris le nom des trois autres que l'on retrouve dans nos eaux
- 1)
- 2)
- 3)

134. **Dans le livret d'apprentissage, peux-tu retrouver le nom scientifique de ces trois tortues ? (N.B : les noms scientifiques s'écrivent toujours en italique, la première lettre des mots commence toujours par une majuscule)**

- 1)
- 2)
- 3)

135. Voici en **orange** des phrases tirées du livret, elles sont inachevées. Pour les compléter, voici en **bleu** des propositions de réponse, entoure celles qui te paraissent justes.

- a) Les tortues marines peuvent vivre entre :
80 ans et 100 ans ou **de 100 ans et 200 ans**.
- b) Elles atteignent l'âge de se reproduire
à 50 ans ou **à 30 ans** selon les espèces
- c) Une femelle peut pondre environ
20 œufs ou **50 œufs** ou **100 œufs**.
- d) Une tortue pond **2 à 3 fois** ou **3 à 6 fois**
sur la même plage

136. Retrouve les caractéristiques propres à chaque tortue selon le même code de couleur. Dans la **bulle verte**, inscris les caractéristiques de la **tortue verte**, dans la **bulle bleue**, inscris les caractéristiques de la tortue **Imbriquée** et dans la **bulle rouge**, inscris les caractéristiques de la **tortue Luth**.

NOM DE LA TORTUE :

.....
.....

CARACTÉRISTIQUES :

.....
.....
.....
.....
.....

NOM DE LA TORTUE :

.....
.....

CARACTÉRISTIQUES :

.....
.....
.....
.....
.....

NOM DE LA TORTUE :

.....
.....

CARACTÉRISTIQUES :

.....
.....
.....
.....
.....



TESTE TES CONNAISSANCES
SUR LES TORTUES MARINES (SUITE)

Écris la bonne réponse

137. **À la naissance, les bébés tortues ont très peu de chance de survivre, on parle de 1 sur 1 000, pourquoi?** Repère dans le livret d'apprentissage les éléments de réponse, puis souligne-les en rouge.

138. **Dans le livret, un terme commençant par la lettre R désigne la tortue. Quel est-il?** Le terme recherché est dans l'encadré t'invitant à la découverte des tortues, il apparaît aussi dans le paragraphe « Une espèce menacée ».

139. **Dans le paragraphe intitulé « Une espèce menacée », relève au moins 3 dangers qui menacent les tortues marines.**

a)

b)

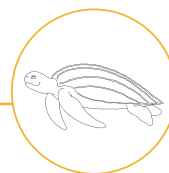
140. **Dessine ce que mange chaque tortue.**



Tortue imbriquée



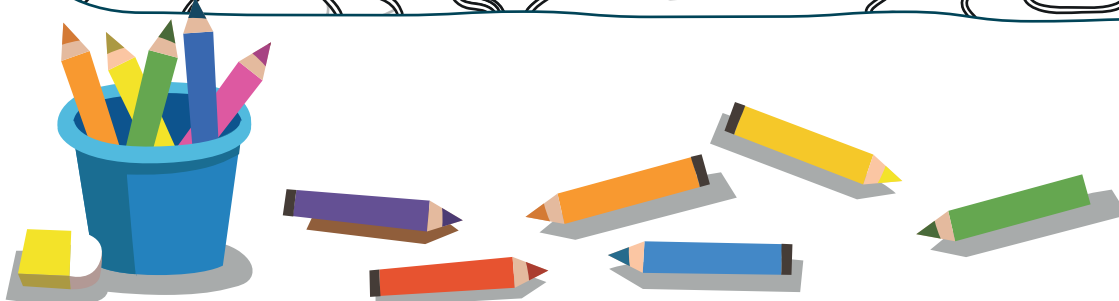
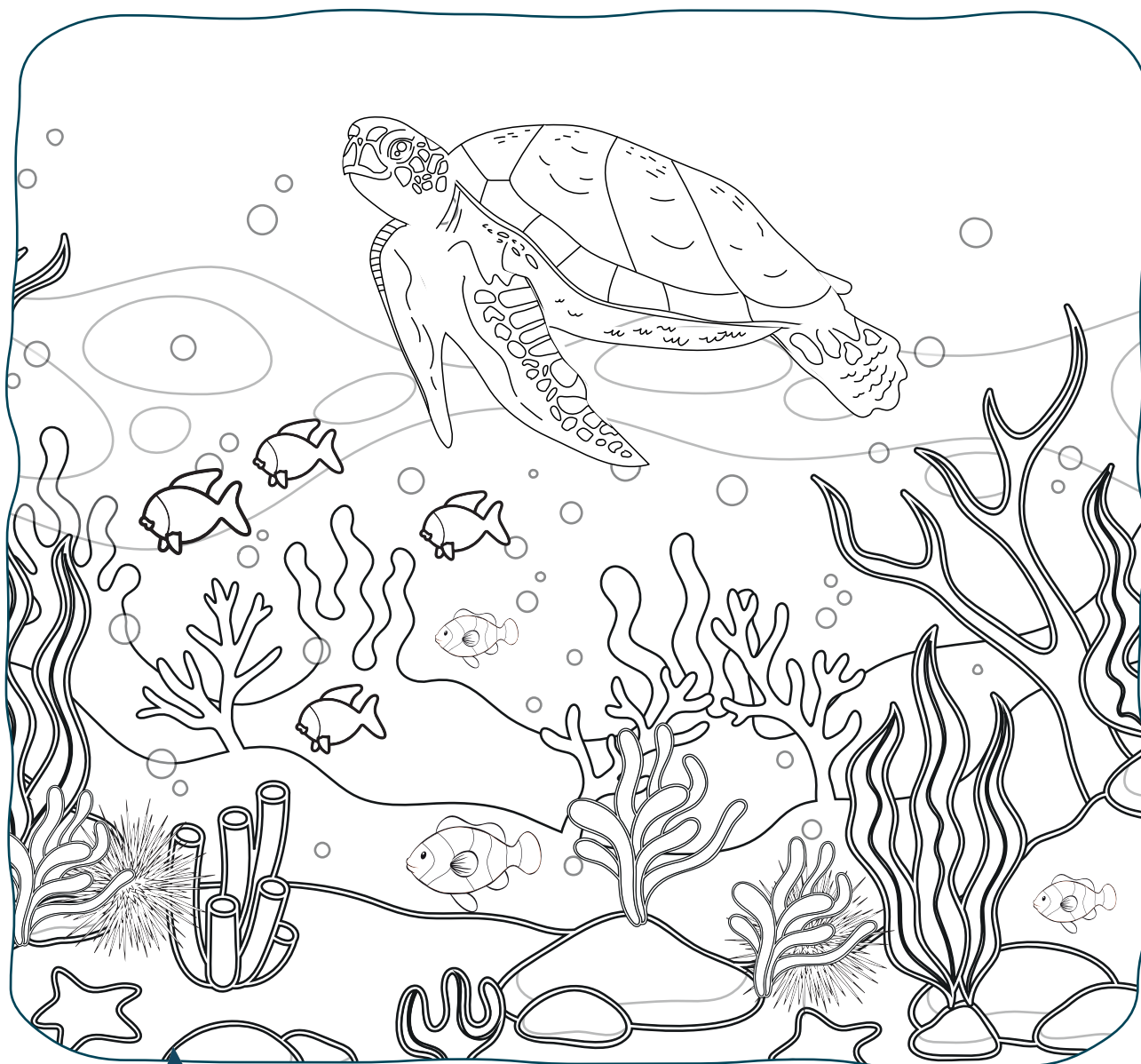
Tortue verte



Tortue Luth

142. C'est bon ? Tu as enfilé ton équipement ? Prêt pour le grand plongeon ? Allons-y. plouf ! Ho ! Ho ! Je trouve que cet herbier manque de vie, c'est un véritable désert. Mais, où sont passés ses habitants ? Les jolis poissons, les étoiles de mer, les hippocampes, les oursins et les lambis ? Ils se sont sauvés à cause de la pollution. Je te propose de les retrouver dans la page qui suit.

Redonne de la couleur et de la vie à cet herbier, en les découpant avec des ciseaux. Colle-les dans l'herbier.





LES TORTUES MARINE

143. Pour chaque phrase, coche la bonne réponse
Depuis quelle année les tortues sont-elles protégées?

- ☐ 1999 ☐ 1993 ☐ 2000 ☐ 2008

Les sanctions encourues sont lourdes

- ☐ 100€ d'amende ☐ 500€ d'amende
☐ 15 000€ d'amende
et 1 an d'emprisonnement



ANNEXE -

LES VOICI! À TOI DE JOUER!

LIVRET D'ACTIVITÉS
CYCLE 2



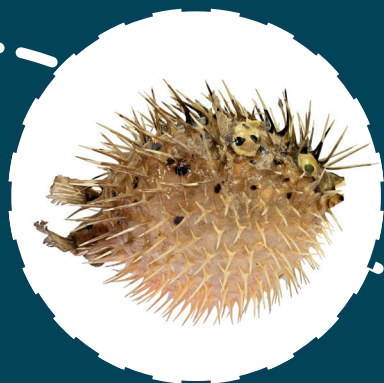
Hippocampe



Poisson chirurgien



Murène



Diodon



Lambis



Tortue marine



Etoile de mer



Poisson carpe



Poisson coffre

144. Voici deux photographies d’herbiers couramment retrouvés en Martinique. **Où trouve-t-on l’herbe à « Tortue » ? Où trouve-t-on l’herbe à « Lamentin » ? Nomme les deux photographies et décris chaque espèce.**



Nom de l'espèce :

.....



Nom de l'espèce :

.....

DESCRIPTION

.....
.....
.....
.....
.....

DESCRIPTION

.....
.....
.....
.....
.....

145. Recherche dans le livret d'apprentissage
Quel rôle jouent les feuilles des herbiers ?

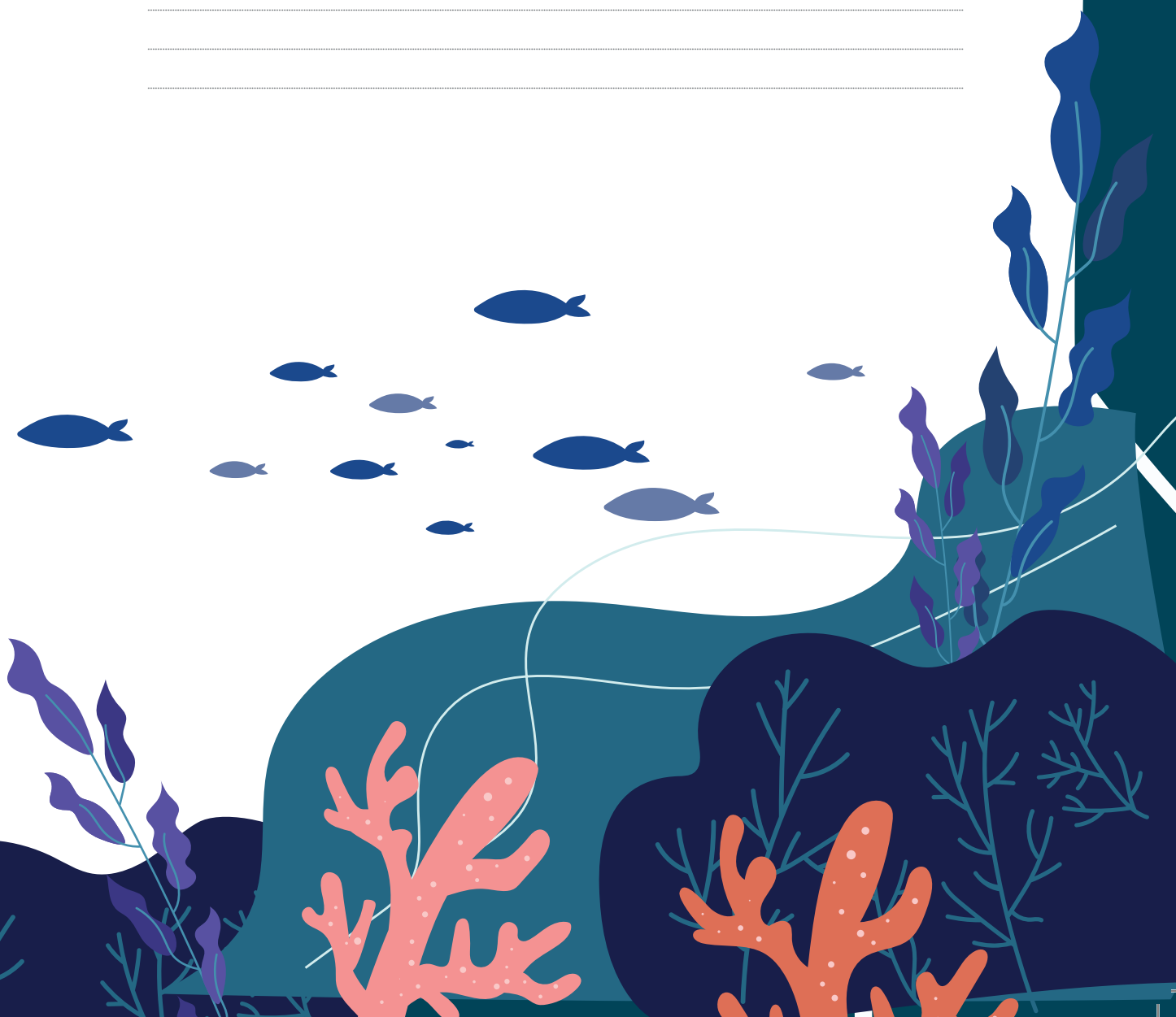
.....
.....
.....

146. Recherche dans le livret d'apprentissage.
Que produit l'herbier qui est indispensable à la vie sous-marine ?

.....
.....
.....

147. Recherche dans le livret d'apprentissage

Quelle est la conséquence des tempêtes et des ancrages de bateaux sur les herbiers?

This image shows a single sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

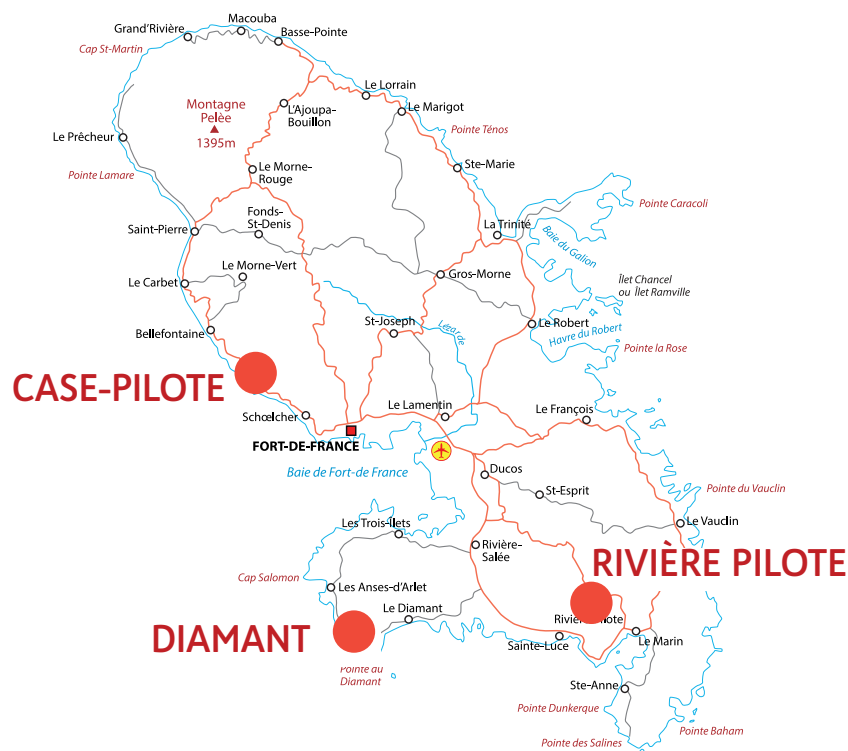
Après avoir parcouru l'ensemble de cet ouvrage,
quelle vie animale ou végétale t'a le plus impressionné(e)
et pourquoi ?



A series of horizontal dotted lines for writing, contained within a dashed orange border.

LES ORIGINES DU *Cap Salomon*

1. Le Cap SALOMON doit son nom à un capitaine caraïbe nommé Salomon. Cap a une double signification, car il est aussi, le nom donné à ce lieu en raison de son relief. Le Cap Salomon est une avancée de terre dans la mer, c'est pour cela qu'on l'appelle Cap.
2. Arlet et Pilote étaient deux frères Caraïbes.
3. Trois communes de la Martinique :



LA VIE *amérindienne*

HABITAT ET MODE DE VIE DES KALINAGOS ET DES KALINAS

- 14 Les habitats des Kalinagos s'appelaient, Tabouite
- 15 AJOUPA est le mot recherché. On retrouve souvent à la Martinique des constructions portant le nom d'ajoupa. Une commune du Nord porte ce même nom, il s'agit d' Ajoupa-Bouillon.
- 16 Quant aux Kalinas, ils vivaient dans des Bohios
- 17 Les bohios étaient construits avec l'aide de poteaux de bois ou de roseaux, couverts de chaume.
- 18 Ta proposition

ORGANISATION DES SOCIÉTÉS KALINAS ET KALINAGOS

- 19 organisée autour de la mère
- 20 Les caciques
- 21 héréditaire

22 **Le fonctionnement social Kalina** / elle était dirigée par les caciques qui étaient l'autorité supérieure, les chefs. Ils organisaient et dirigeaient les différentes populations.

La société était matriarcale. Les désignations des caciques se faisaient avec l'accord du clan maternel. L'exercice du pouvoir se faisait par un système de caste héréditaire. La caste des chefs dirigeait les autres castes, nobles, basses. Le cacique jouissait de privilèges en termes de nourriture. La polygamie lui autorisait à avoir beaucoup de femmes, une trentaine. Il ne pouvait cumuler de richesses, car tout ce qui était produit se partageait.

Le fonctionnement social Kalinago / pour le Kalinagos, il n'existait pas de propriété privée, ils étaient égaux, il n'y avait pas de servitude (esclavage), ils vivaient en liberté et sans police.

Nul n'était plus riche ni plus pauvre que l'autre. Les tâches étaient réparties de manière précise entre les hommes et les femmes.

CROYANCES ET RELIGION OU CŒUR DES SOCIÉTÉS KALINAS ET KALINAGOS

23 Il s'agit de rechercher un conte amérindien qui t'inspire, de le recopier, de l'illustrer, puis d'expliquer la morale du conte.

24 Les Arawaks pratiquaient le polythéisme. Ils croyaient et étaient dévoués à plusieurs dieux. Ils pratiquaient le totémisme.

LA FIN DU PEUPLEMENT AMÉRINDIEN EN MARTINIQUE.

25 1635

26 Saint-Christophe

27 (a, 5), (a, 4), (a, 3), (b, 1), (c, 2), (d, 3)

LE PASSÉ *colonial*

28 1664

29 On assiste au massacre des Kalinagos.

30 La Martinique fut convoitée par d'autres colons : les Anglais

31 Pour protéger la Martinique des attaques des Corsaires anglais, les colons français ont construit une batterie militaire sur les flancs du morne Baguidi

32 Les Français avertissaient de l'arrivée de forces ennemies au moyen de coups de canon, croisés.

L'ARRIVÉE DES PREMIERS COLONS ET L'ÉMERGENCE D'UNE BATTERIE MILITAIRE.(SUITE)

- 33 Le morne Baguidi /vers 1664, à l'arrivée des premiers colons français, une batterie militaire fut construite sur les flancs verdoyants du morne Baguidi
- 34 N°1 : La Martinique fut une île très convoitée en raison de sa position stratégique/N°2 : Les colons étaient en quête de terres pour agrandir leur royaume
- 35 1762/ 1809/ 1794
- 36 Royaume de Grande-Bretagne, Royaume de France
- 37 Le nom des figures qui ont marqué la guerre Franco-Anglaise : N°1 Sir Hyde Parker, N°2 Lord George Brydges Rodney, N°3 La Motte-Picquet
- 38 Leurs grades ou fonctions : a) Commandant et chevalier, officier de marine française du 18 siècle, Grand-croix de l'ordre de Saint-Louis. b) Officier de la Royal Navy, nommé commandant en chef des îles sous le vent en 1761. En 1764, Lord George Brydges Rodney est nommé baronnet de Rodney. c) Vice-Amiral, lieutenant en 1744, en 1748, post-captain.
- 39 Louis XV et Louis XVI
- 40 Alors qu'il fait route pour la Martinique avec 3 vaisseaux (bateaux), des signaux envoyés depuis les côtes, lui indique qu'un convoi de 26 navires marchands français escortés d'une frégate sont poursuivis par une flotte anglaise de 13 vaisseaux.
Avec 3 vaisseaux seulement, La Motte-Picquet hisse les voiles de « **l'Annibal** » (nom de son bateau) et se décide à attaquer les Anglais. Sur les **26** navires marchands français, 4 sont brûlés et 9 seront pris par les Anglais. Néanmoins, une grande partie de la cargaison est conservée et La Motte-Picquet rentre avec tous ses vaisseaux au Fort-Royal. Les Anglais doivent déplorer la perte du capitaine du **HMS Conqueroral**, de **5 officiers** et environ **200 hommes**.
L'amiral Hyde Parker envoya un message de félicitations à La Motte-Picquet pour cette action.
- 41 Lord George Brydges Rodney est nommé commandant des îles sous le vent en 1761. Cf. livret d'apprentissage
- 42 EXEMPLE de victoire remportée - le blocus de la côte française du Havre et de Dieppe entre 1759 et 1761.
- 43 Le traité qui a permis à la France de récupérer la Martinique aux mains des Anglais est le traité d'Amiens.
- 44 7 ans

45 Le P.A.R.A.P.E.T

46 Le **garde-corps** : édifice, bâtiment où se tiennent les **soldats de garde**. Poste d'observation de la mer, il se **confond** avec le terrain environnant pour créer la **surprise**. À l'intérieur, il est percé de 2 à 4 **baies** ou **meurtrières** orientées vers la mer pour la **surveillance** ou destinées à la **défense rapprochée**.

47 L'Îlet à Ramiers

48 Un garde-corps

49 Un parapet

LA FORÊT *sèche*

50. Les deux termes désignant la forêt du Cap Salomon sont :

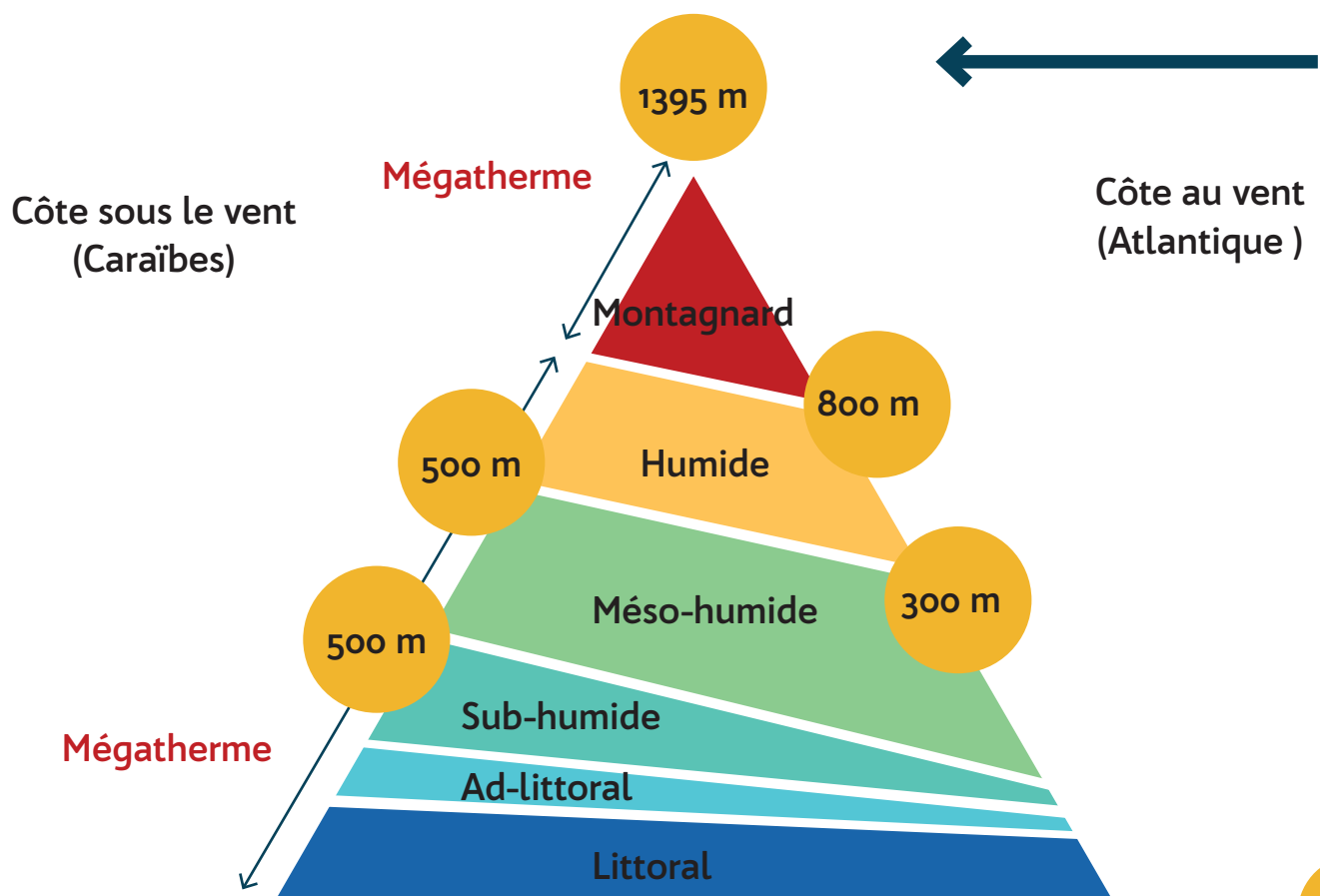
Forêt sèche ou xérophile

51. En Martinique, on retrouve ce type de forêt en bordure de mer, sur le littoral.

52. Il est dit que la forêt du Cap Salomon est sèche, car en ce lieu les pluies sont rares. La quantité d'eau tombée par année reste faible (moins 1,80 mm/an).

53. 1 800 mm

54.



55. De vase
56. Le Campêche, le Poirier, le Gommier Rouge, le Calebassier, le Ti-Baume, le Bois Côtelette, le Bois d'Inde, le Crécré Petite Feuille.
57. Ces arbres ont un caractère héliophile
58. Un arbre à caractère héliophile est un végétal ou organisme ayant d'importants besoins en lumière pour se développer. Autrement dit, qui s'épanouit dans les zones de plein ensoleillement.
59. Voici l'image qu'il fallait trouver.
Celle du :
«Crécré petite feuille »
(Tetrazygia angustifolia)



60. Deux sentiers permettent de parcourir cette magnifique forêt.
61. En empruntant ces différents sentiers, on peut découvrir : des ruines d'une batterie militaire/ la vie végétale et animale/ des papillons nacrés/ des Sucriers à ventre Jaune/ du couvert forestier de Tendre à Caillou / de Poirier Pays/ des Bernard l'Ermite/ des Ortolans/ Trois mares/ de Libellules Globe Trotter/ des Crapauds Buffles/ des Parulines/ la forêt de bord de mer/ la paisible Baie du Cap Salomon

LA *mangrove*

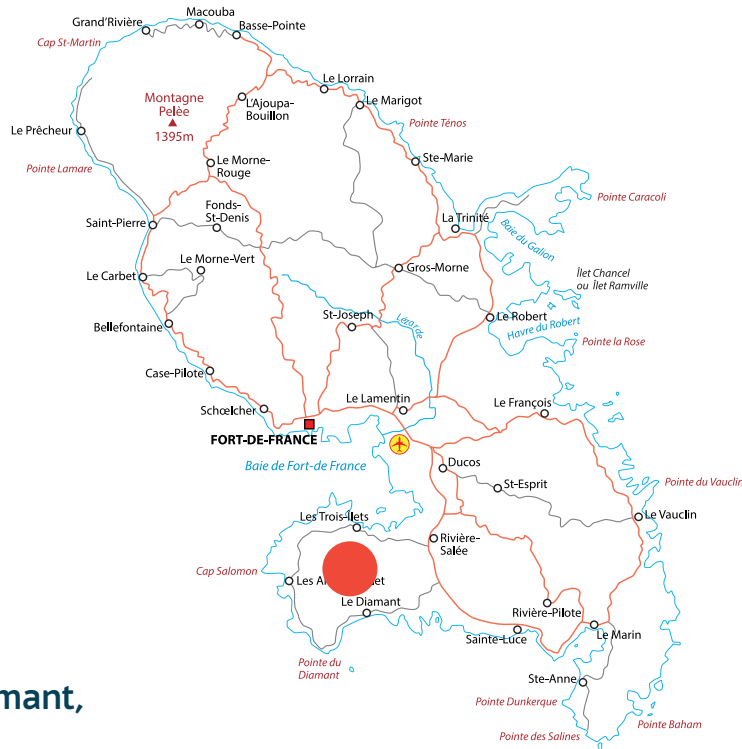
62. Le nom de la plus grande mangrove de Martinique est GENIPA
- 63.



64. 60 millions d'années

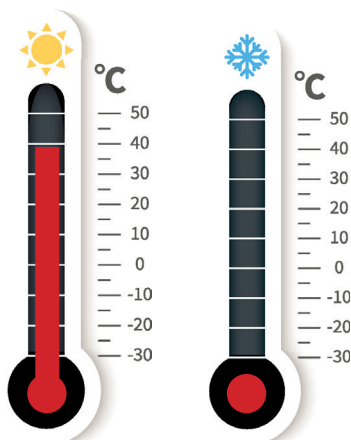
LA FAUNE *l'avifaune, les animaux*

68



69. Les Trois-îlets, le Diamant,
70. 2013
71. Les Anses d'Arlet se situent au sud-ouest de la Martinique.
72. Les scorpions appartiennent à la famille des arachnides.
73. Nous les scorpions sommes caractérisés par la pratique du cannibalisme

74



75. Températures positives
76. Températures négatives

77. Le crabe de terre

78. a) Carte d'identité

Noms usuels : **Crabe de terre ou Crabe Bleu**

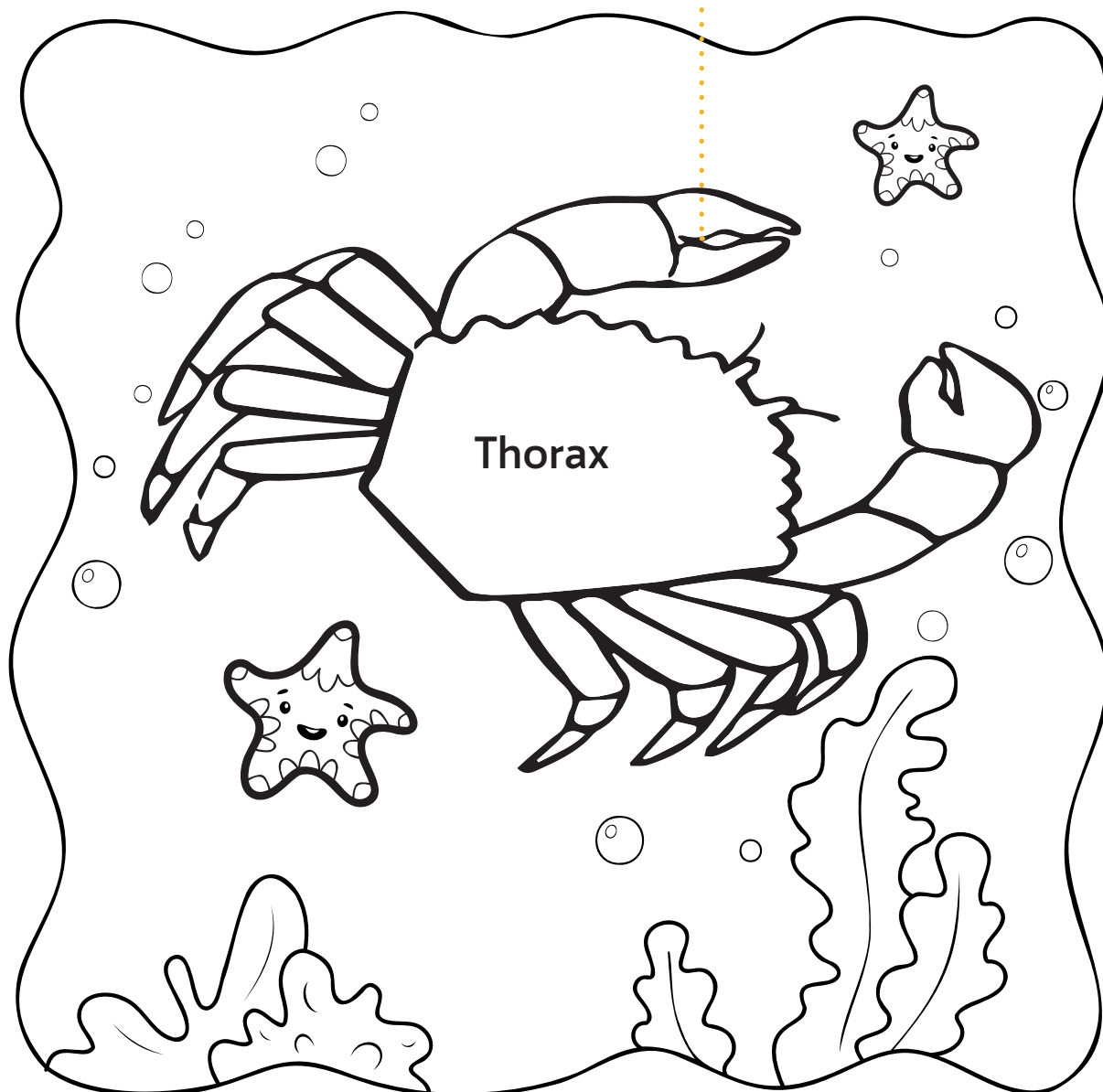
Nom scientifique : *Cardisoma guanhumi*. Famille des : **Arthropodes**

Représentant de l'ordre des : **décapodes**

78. b) nomme-les parties de son corps ;

Pinces ou Mandibules

Pinces ou Mandibules



79. Les Crabes appartiennent à la grande famille des décapodes, car ils portent 5 paires de pattes thoraciques
80. Les crabes appartiennent à la famille des Arthropodes
81. Un arthropode est un animal ayant un squelette externe articulé comme le crabe par exemple.
82. Le mot à entourer dans le texte est crustacé
83. Tu observes que ses pattes sont dans son thorax, on dit qu'elles sont imbriquées
84. **THORAX** : chez l'homme, le thorax est la partie située entre le cou et le ventre, il contient les poumons et le cœur. Chez le crabe, le thorax est fusionné avec la tête.
IMBRIQUÉ : Ce qui est l'un dans l'autre. **EXEMPLE** : chez le crabe les pattes et les pinces sont imbriquées dans le thorax. Le tout forme un ensemble.
85. On retrouve le crabe sur le littoral/ dans les milieux humides en liaison avec les mangroves/ dans les marais/ sur les berges des cours d'eau. Le crabe vit dans un terrier.
86. Le mot qui complète cette phrase est : mandibules
87. Le crabe se nourrit de feuilles/ de fruits/ d'herbe/ de charognes/ de déjections de vache...
88. Il respire avec ses branchies
89. Si le crabe possède des branchies, on en déduit qu'il naît dans l'eau
90. Les phrases à entourer de rouge sont : « Le crabe de terre est un mets très apprécié ici à la Martinique, mais trop pêché, il risque de disparaître. Désormais, sa chasse est réglementée. La capture, la vente et l'achat de crabe ne sont autorisés que du 15 février au 15 juillet pour les individus dont la carapace fait 7 cm de large.

LE BERNARD L'ERMITE

91. Il convient de redonner de la couleur à la coquille de ce Bernard l'Ermite selon tes goûts
92. N°1 je suis un Crustacé, terrestre / N°2 je possède 10 pattes au total dont 2 Pinces.
93. L'eau
94. Après plusieurs mutations, quand je suis enfin prêt et bien constitué, je quitte mon **environnement aquatique** pour rejoindre la terre ferme.
95. Définition des mots suivants : **Mutation** : changement, transformation / **diurne** : un animal est dit diurne lorsqu'il est actif le jour/ Animaux **grégaire** : qui aiment vivre en groupe, en communauté/

Exosquelette : lorsque le squelette est l'extérieur, on l'appelle aussi carapace/ **Mue** : la mue est le changement de peau pour certains animaux /**l'exuvie**: enveloppe que le corps de l'animal a quittée.

- 96. L'éboueur des plages ».
- 97. Le Bernard l'Ermite se nourrit de fruits, de feuilles et d'insectes.
- 98. L'image avec les étoiles représente l'activité nocturne du Bernard l'Ermite, l'image avec le soleil et les nuages, l'activité diurne.
- 99. Animaux grégaires, vie sociale intense, nous vivons d'ailleurs souvent dans des colonies. La recherche des coquilles est l'une de nos activités et l'affaire du groupe, car nous sommes très solidaires. Une seule coquille sera bénéfique pour l'ensemble de la communauté.
- 100. Les Bernard l'Ermite communiquent avec leurs antennes. Des signaux chimiques sont échangés.

Le nom du son produit est le : « chirping »

L'ANOLIS ROQUET

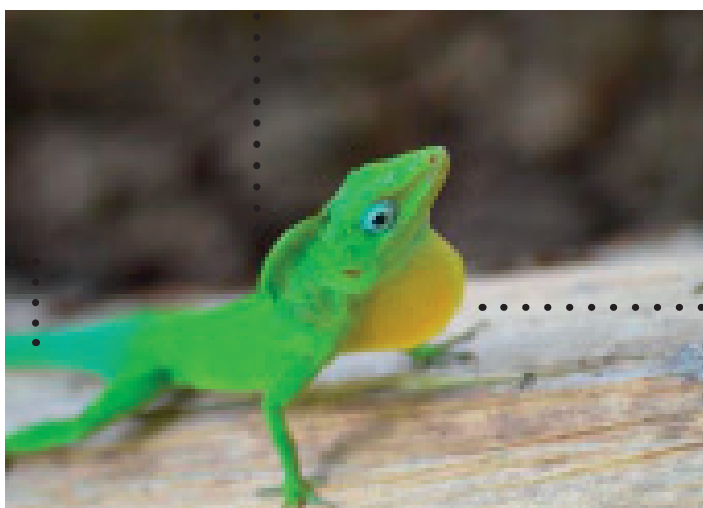
- 101. Les caractéristiques de l'anolis mâle : a), d), f)
les caractéristiques de l'anolis femelle b), c), e)

102.

Queue

Crête

Fanon
érectile



- 103 Il fallait dessiner 3 œufs dans l'encadré.
- 104. Les anolis sont des insectivores, ils aiment particulièrement les mouches et les moustiques.

LES TERMITES

105. Pouls bois

106.



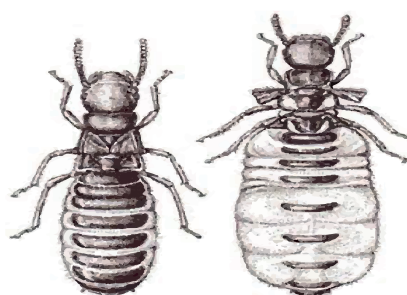
les soldats



Les nymphes, sexués secondaires, ou «néoténiques »



ouvrières



Le couple royal

107. Cellulose et lignine

108. Mots Mêlés

W	X	C	R	C	Q	E	C	J	Z	R	R	B	T
T	R	V	W	Z	Y	P	L	Y	J	I	R	W	J
E	V	Z	B	D	S	Y	R	F	R	K	M	H	E
N	T	O	C	E	L	L	U	L	O	S	E	K	S
E	A	P	R	O	T	E	I	N	E	E	Q	I	C
B	W	A	Q	B	U	W	D	R	V	U	O	J	Z
R	A	C	F	I	T	O	D	J	P	D	H	Y	W
E	W	Z	G	H	Q	G	Q	I	K	U	E	E	J
S	G	G	K	W	V	K	B	Y	X	G	Q	I	Q
F	L	I	G	N	I	N	E	Z	C	Z	L	U	M
Y	H	G	F	L	Z	T	E	R	M	I	T	E	Q
Z	E	T	Y	T	Y	W	N	H	B	E	F	X	S
T	Z	Z	U	N	W	B	Q	W	E	O	M	J	J
H	N	E	O	T	E	N	I	Q	U	E	D	C	Y

- 109. Les termites se nourrissent de bois et de feuilles
- 110. Xylophage
- 111. 5a) Lichen, 5b) Mandibule, 5c) Humus, 5d) Enzyme
- 112. Les termites champignonnistes sont des termites qui vivent en symbiose avec un champignon
- 113. La symbiose est un mode de vie par lequel deux espèces très différentes vivent ensemble pour s'entraider à la survie.
- 114. Insectes sociaux *hiérarchisés *caste.

L'AIGRETTE NEIGEUSE

- 115. L'Aigrette est un oiseau migrateur
- 116. Le bord des étangs nourriciers, le bord des plages, le bord des lagons, dans les embouchures, au bord des vasières, dans les marais.
- 117. L'aigrette se nourrit de lézards, de crabes, de crapauds, de vers de terre, d'insectes (de criquets)
- 118. La période de reproduction de l'aigrette neigieuse commence fin mars début avril.
- 119. Pour attirer la femelle, le mâle fait une parade nuptiale
- 120. Grégaire
- 121. L'Aigrette pond habituellement entre 8 et 10 mètres de hauteur
- 122. (A/F), (B/E), (C/D)
- 123. Il convient de reproduire le dessin donné qui est à l'effigie d'une Aigrette neigieuse.

LA PARULINE

- 124. Les Parulines sont des espèces américaines de passereaux. On compte plus de 34 sous-espèces. Les Parulines de Guadeloupe ont la tête entièrement brun orangé alors que leurs cousines de Martinique sont quasiment jaunes.
- 125. **Le mâle** : il possède des couleurs vives. La tête ainsi que la gorge sont orangées. Le dessus et la nuque sont verts puis deviennent de plus en plus sombres jusqu'au bout de la queue. Le dessous est jaune, parfois presque orangé, avec des lignes rousses sur la poitrine et les côtés. Les pattes sont grises.
La femelle : elle a des couleurs plus ternes. Le plumage du corps a une disposition identique à celui du mâle. La tête est de la même couleur que le dessus, vert avec une marque rousse pas toujours nette sur la calotte. Les lignes rousses de la gorge et de la poitrine sont moins nettes.

126. POIDS : Son poids varie entre 9 et 15 grammes
TAILLE : La Paruline, mesure entre 12 et 13 centimètres.
127. a) VRAI, b) FAUX, c) VRAI, d) VRAI
128. Les aliments favoris de la Paruline sont :
les insectes/ les petits fruits / les graines

LES TORTUES MARINES

129. Le seul endroit au monde où l'on ne retrouve pas les tortues marines est l'océan Arctique.
130. 100 Millions d'années.
131. La commune la plus réputée pour observer les des tortues marines est les Anses d'Arlet.
132. Si tu trouves une tortue morte, blessée, en mer, échouée ou prisonnière d'un cordage, appelle immédiatement le Réseau des tortues marines (06 96 234 235) ou les pompiers (18), la gendarmerie (17) ou le CROSSAG (196).
133. 1) La Tortue Imbriquée 2) La Tortue Verte 3) La Tortue Luth
134. **La tortue imbriquée** /Nom vernaculaire (NV) : Karette ou Carette
- Nom scientifique/ (NS) : *Eretmochelys imbricata*
La tortue verte/ NS : *Chelonia mydas*
La tortue luth/ NS : *Dermochelys coriacea*

135

TORTUE VERTE	Elle mesure plus d'un mètre de long et pèse 100 kg. Les herbiers ou prairies sous-marines sont des milieux indispensables pour ces tortues puisqu'elles s'en nourrissent. Elle se distingue par deux écailles situées entre ses deux yeux. Une carapace brune olivâtre. Un museau arrondi.
TORTUE IMBRIQUÉE	Elle mesure 1m et pèse en moyenne 70 kg Ponte de juin à novembre. Elle se nourrit d'éponges de mer et de crustacés. La tortue imbriquée est capable de parcourir des centaines de kilomètres On la reconnaît grâce à ses écailles imbriquées comme des tuiles Quatre écailles entre les deux yeux , son bec crochu.
TORTUE LUTH	Elle mesure en moyenne 1.50 mètre et pèse 500 kg. Animal pélagique. Elle peut plonger jusqu'à plus de 1000 mètres de profondeur La tortue Luth se nourrit essentiellement de méduses. On la reconnaît facilement par l'absence d'écailles. Sa coloration bleu foncé. Elle pond d'avril à juin.

136. Les tortues marines peuvent vivre entre 80 ans et 100 ans / b) elles atteignent l'âge de se reproduire vers 30 ans selon les espèces c) Une femelle pond potentiellement environ 100 œufs par ponte. d) Une tortue pond 2 à 3 fois sur la même plage.
137. La phrase à souligner en rouge dans le texte est la suivante : très peu de jeunes tortues atteignent l'âge d'un an. À la naissance, les petites tortues ont une carapace molle, de ce fait, elles sont exposées au danger des prédateurs (crabes, oiseaux, poissons...). Les chances de survie d'un bébé tortue sont très faibles de l'ordre de 1 sur 1 000. De plus, les petites tortues doivent faire face à de nombreuses menaces dues à l'homme.
138. Le terme recherché était : **Reptile**
139. La pollution marine (notamment les déchets : les sacs en plastique flottants dans la mer sont mangés par certaines espèces de tortues qui les confondent avec des méduses, ce qui provoque leur mort par étouffement) / les tortues prisonnières des filets de pêche meurent noyées / Les tortues sont chassées par des braconniers qui les tuent pour leur viande.
140. Pour les tortues Imbriquées, il fallait dessiner des crustacés, pour les Vertes des algues, et pour les Luth, des méduses
141. Les tortues marines sont protégées depuis 1993. Les sanctions encourues sont de 15 000€ d'amende et 1 an d'emprisonnement en cas d'infraction.

LES HERBIERS

142. Il s'agissait de découper à l'aide de ciseaux les poissons de la feuille annexe et de les coller dans l'herbier afin de lui redonner de la couleur et de la vie.
143. *a) Nom de l'espèce : **herbe à Tortue**
Description : **longue et plate**
* b) Nom de l'espèce : **herbe à Lamentin**
Description : **l'herbe à Lamentin longue en de forme de « spaghetti »**
144. Les feuilles des herbiers permettent de ralentir les courants, les grosses vagues
145. L'herbier produit de l'Oxygène
146. Les tempêtes et les ancres de bateaux arrachent les herbiers



D'OÙ PROVIENNENT LES PREMIERS HABITANTS DES ANTILLES ?

En t'aidant, du texte répond aux questions suivantes :

1. Quelle est l'origine du nom « Cap Salomon ?

Écris la bonne réponse

2. Qui étaient Arlet et Pilote ?

3. Qu'arrive-t-il aux peuples Kalinagos à l'arrivée des colons français ?

4. D'où venaient les Amérindiens ?

5. Comment s'appelaient-ils ?

et

6. Comment décrivaient-ils l'archipel ?

a)

b)





7. Voici une carte de la Caraïbe, des éléments ont disparu. Indique le bassin de l'Orénoque, fleuve d'où viennent les peuples Kalinas et Kalinagos. **Inscris : Grandes Antilles, Petites Antilles.** Pour finir, à l'aide de flèches, retrace le parcours effectué par les Amérindiens jusqu'aux Antilles.

❶ **INDIQUE :**

le bassin de l'Orénoque :

fleuve d'où viennent les peuples Kalinas et Kalinagos.

❷ **INSCRIS SUR LA CARTE :**

Grandes Antilles, Petites Antilles

❸ **Et pour finir, à l'aide de flèches,** retrace le parcours effectué par les amérindiens jusqu'aux Antilles



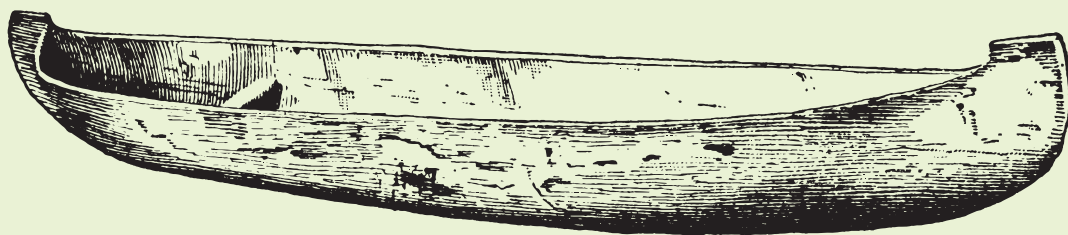
LES MOYENS DE TRANSPORT DES AMÉRINDIENS

En t'aidant du texte, répond aux questions suivantes :

8. Il existait deux types d'embarcations, lesquelles?

9. À quelle occasion les utilisait-on?

10. Voici une pirogue, dessine les instruments permettant de la manœuvrer (les pagaies, une grande perche, les demi-calebasses ainsi que l'ancre faite en bois)





11. À chaque étape de la construction, il y avait une cérémonie, retrouve le nom de cette fête. **Remets en ordre ce nuage de lettre.**

L'ARRIVÉE DES PREMIÈRES TRIBUS

12. Au 9^e siècle avant l'arrivée de Christophe Colomb, et des conquistadores espagnols, il est dit que les îles de la région étaient peuplées de tribus amérindiennes.

a) **Comment ces conquistadores venus d'Europe ont-ils nommé les tribus déjà installées dans l'île?**

b) **Comment ces tribus se nommaient-elles en réalité?**

13. Complète cette phrase à trous à l'aide des mots suivants : **Yanacouaera**, **céramiques**, **Kalinas**, **nomades**, **migrèrent**.

Ces populations étaient _____. Elles fabriquaient des _____ et étaient de culture Saladoïde (culture précolombienne du Venezuela et des Caraïbes s'étendant de -500 à 545 apr. J.-C). Les _____ (Arawaks) furent les premiers à arriver à _____ (l'île aux Iguanes et aux serpents), appelée également Madinina (l'île aux fleurs) ou encore Matinino (île sans père ou île aux femmes) et à se sédentariser.

LA VIE AMÉRINDIENNE

14. **Qu'est-ce que la culture saladoïde?** Recherche cette définition dans le lexique.

L'ARRIVÉE DES PREMIÈRES TRIBUS

15. On dit qu'ils furent les premiers à arriver en Martinique. Dans le texte 3 noms amérindiens désignent la Martinique, relève ces noms et réécris-les. **Peux-tu donner la signification de ces noms amérindiens?**

16. **Où s'installèrent les tribus Kalinas, en Martinique?**

17. Le texte raconte qu'une seconde vague d'Amérindiens est arrivée à la Martinique. **Mais qui étaient-ils?**

L'ALIMENTATION



18. **Quel était l'aliment de base des Amérindiens?**

Décodage

19. On cherche le nom d'une boisson fermentée, bue lors de cérémonies religieuses? Pour trouver le nom de cette boisson? Décode cette écriture sachant que chaque nombre ou chiffre correspond à l'emplacement d'une lettre de l'alphabet.

CODE

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Exposé de classe

20. Avec ta classe, réalise un exposé sur l'aliment préféré des Amérindiens, le «manioc» (*pense à utiliser des photos, des illustrations sur le manioc, du tubercule à la farine. Tu peux également accompagner ton exposé d'échantillons*).

HABITAT ET MODE DE VIE DES SOCIÉTÉS KALINAGOS ET KALINAS - ORGANISATION DES DEUX SOCIÉTÉS

Travail de synthèse et d'analyse.

21. Réalise une synthèse et analyse des deux sociétés, en 3 phrases maximum. **Laquelle était la plus égalitaire?**

LA DIVISION DU TRAVAIL ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES AU SEIN DE CES 2 SOCIÉTÉS

22. Voici quelques affirmations coche vrai ou faux dans les cases réservées à cet effet. *Attention, il peut- y avoir des pièges. Si nécessaire rétabli le justesse des phrases.*
- a) Dans les deux sociétés, les femmes s'occupaient des tâches domestiques ☐ Vrai ☐ Faux
- b) Au sein de la société Kalina, ce sont les hommes qui réalisaient les travaux d'ampleurs tels que : la préparation des terres pour les plantations, le brûlis, le travail du bois, la fabrication des armes. ☐ Vrai ☐ Faux
- c) Il s'agit bien des femmes de la société kalinagos qui tissaient des paniers avec les fibres naturelles qu'elles ramassaient en forêt et pêchaient tous les jours. ☐ Vrai ☐ Faux

CROYANCES ET RELIGION AU CŒUR DES SOCIÉTÉS KALINAS ET KALINAGOS

Travail de résumé

23. Dans le tableau suivant, résume en quelques phrases les croyances de chacune des 2 sociétés

24. Voici un extrait de texte sur le mode de vie des Kalinagos, mais son éditeur est un peu tête en l'air. Réécris les mots manquants dans l'encadré qui suit.

HABITAT ET MODE DE VIE DES KALINAGOS DITS «CARAÏBES»

Les Kalinagos dit caraïbes vivaient dans des villages constitués de cases familiales appelées « _____ » qui deviendront plus tard les carbets.

Ces cases familiales étaient regroupées autour d'un carbet central appelé « le _____ » qui correspondait à la maison commune. Ce grand Carbet pouvait mesurer 26 m de long et 6 m de large et était recouvert de bottes de vétivers séchés ou de lataniers tressés.

C'était le lieu où se prenaient les _____ et s'organisaient les fêtes. Il y avait aussi les _____ qui étaient des constructions temporaires construites en pleine nature lorsqu'ils s'éloignaient de leur village.

LA FIN DU PEUPLEMENT AMÉRINDIEN EN MARTINIQUE.

Retrouve le mot recherché en jouant au pendu

D'où venaient les colons français qui ont décimé les Amérindiens?

Mot composé ;

Pour jouer, il te faut constituer un binôme (être à 2).

- 1 joueur doit deviner les lettres du mot recherché.
- 1 joueur doit dessiner un bonhomme (le pendu).

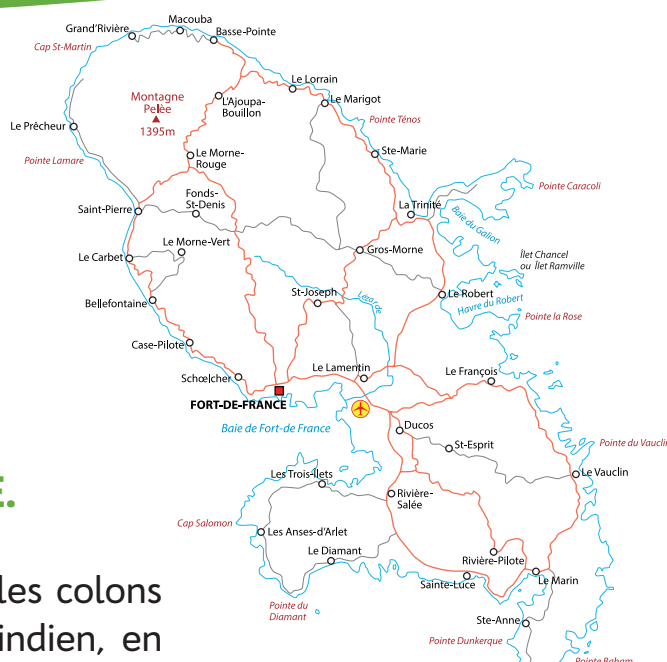
RÈGLE : Dès que le joueur chargé de retrouver les lettres du mot recherché se trompe, celui chargé de dessiner le bonhomme doit dessiner une partie du bonhomme (tête, cou, bras, ventre...) si le bonhomme est reconstitué avant que le mot ait été trouvé, le joueur chargé de retrouver le mot est pendu.



LA VIE AMÉRINDIENNE

LA FIN DU PEUPLEMENT AMÉRINDIEN EN MARTINIQUE.

26. Pour éviter la guerre entre les colons français et le peuple amérindien, en 1639 Duparquet signa un traité de paix qui partagea l'île en deux. Trace une ligne droite afin de partager l'île en deux. Nomme la partie attribuée aux colons français et celle attribuée aux peuples Karilas et Kalinagos.



LES SITES TÉMOINS

27. Leur culture orale a disparu avec eux, mais le peuple Kalinago a laissé dans nos paysages les traces indélébiles de leur vécu d'Amérindien. Quelques sites témoignent encore de leur présence. Relis un nom de site à un objet ou sépulture retrouvée. Un même type d'objet peut avoir été retrouvé à plusieurs endroits.

NOMS DE LIEUX

- a) Anse Bellay ●
- b) Petit îlet de Génipa ●
- c) Bourg et à la Petite Anse ●
- d) Grande Anse ●

OBJETS RETROUVÉS OU SÉPULTURES

- 1) Des polissoirs ou *zasyèt* Karayib en forme circulaires allongées, évasées ou profondes
- 2) fusaïole
- 3) Des haches
- 4) Un cimetière Amérindien
- 5) Des céramiques

L'ARRIVÉE DES PREMIERS COLONS ET L'ÉMERGENCE D'UNE BATTERIE MILITAIRE.

28. Associe une date à un événement

**Attention, plusieurs dates peuvent être associées à un même événement. Parmi toutes ces dates, il y a une date piège, cette date en question n'appartient à aucun des deux événements suivants, à toi de faire tes propres recherches pour savoir à quel événement correspond cette date mystère. Inscris dans l'encadré vide l'événement correspondant suite à tes recherches.*

ÉVÉNEMENTS

DATES

1) Construction d'une batterie militaire
sur les flancs du morne Baguidi.



a) 1762

2) Occupation de la Martinique
par les Anglais



b) 15 Juin 1502

c) 1664

d) 1794

e) 1809

Sans relire, le texte répond à cette devinette.

*** Nous recherchons deux édifices**

« Ils offrent une vue panoramique sur l'ensemble de la baie et permettaient au moyen de coups de canon croisés d'avertir de l'arrivée de forces ennemies et surtout de protéger le Fort Royal ».





Apprends à compléter une fiche informative

30. Complète cette fiche informative qui te permettra de deviner de quel personnage il s'agit.

Je suis de nationalité _____
Né le _____ février _____ à Tre-
dington. J'ai commencé ma carrière dans la _____,
j'entre dans la _____ à l'âge de 24 ans et je suis
nommé au grade de _____ en 1744 puis en 1748, à
celui de _____ - _____.

Qui suis-je ?

Inscris ici mon nom et mon prénom.

Nom : _____

Prénom : _____

31. La carrière du commandant et chevalier La Motte-Picquet fut si longue, qu'elle fut à cheval sous le règne de 2 rois Louis 15 et Louis 16. **Peux-tu écrire le nom de ces 2 rois en chiffres romains sans regarder le texte ?**

Louis : _____ Louis : _____

32. Le commandant La Motte-Picquet était un officier de marine française craint de ses adversaires. Au cours de sa carrière, il participa à de nombreuses batailles. **Entoure en bleu ou souligne en bleu les batailles auxquelles il a pris part.**

Bataille de Friedlingen

Guerres de 7 Ans

Guerre d'indépendance des États-Unis

Bataille de Calcinato

Siège de Toulon

33. Lord George Brydges Rodney est une des figures de la Marine anglaise ; il a marqué l'histoire de la guerre Franco-Anglaise à la Martinique. Selon sa biographie, il aurait, lui aussi, eu une carrière illustrée par de nombreuses de victoires. Voici une liste non exhaustive des batailles qu'il aurait remportées. Associe à l'aide d'une flèche une date à la victoire correspondante.

LES VICTOIRES

- 1) La bataille du Cap Finistère ●
- 2) L'occupation de la Martinique, de Sainte-Lucie et de la Grenade ●
- 3) Le blocus de la côte française du Havre et de Dieppe ●

LES DATES

- a) De 1762 à 1763
- b) 1759 et 1761
- c) 1747





Apprends à résoudre un rébus

34. La biographie du commandant La Motte-Picquet, présente un de ses exploits. Voici l'extrait du texte qui présente cet exploit, cependant il demeure incompréhensible. En effet, certains mots sont remplacés par des images, d'autres sont dans le désordre, ou remplacés par des devinettes. Pour rétablir ta compréhension de ce texte, remplace les images par des mots, reconstitue les mots en désordre et réponds aux devinettes.

a.



b.

Devinette

D'une superficie totale de 1 128 km², je suis placé au troisième rang après Trinidad et la Guadeloupe dans le chapelet d'îles qui constituent les petites Antilles ou Îles du Vent, je m'étire sur environ 60 km de longueur, pour 30 km de largeur. Mon point culminant est un volcan de (1 397 m).

Qui suis-je? _____

c.



Ils conduisent le sang
dans tout le corps

d.



e.



f.



Alors, qu'il fait ^(a) _____ pour la ^(b) _____ avec 3 ^(c) _____
_____ (bateaux), depuis les (C. e. t. ô. s.) _____ des
signaux lui indiquent qu'un convoi de 26 (e. s. a. n. i. v. r.) _____
_____ marchands français escorté d'une frégate est poursuivi
par une (t. t. e. f. l. o.) _____ anglaise de 13 vaisseaux. Avec 3 vais-
seaux seulement, La Motte-Picquet a fait hisser les ^(d) _____
_____ de « l'Annibal » (nom de son bateau) et se décida d'attaquer les
^(e) _____.

Sur les 26 navires marchands français, 4 sont brûlés et 9 seront pris par
les Anglais. Néanmoins, une grande partie de la cargaison est conservée
et La Motte-Picquet rentrera avec tous ses vaisseaux au Fort-Royal. Les
Anglais devront déplorer la perte du capitaine du HMS Conqueroral, de
5 officiers et environ 200 hommes. L'amiral Hyde Parker transmettra un
message de félicitations à la ^(f) _____ pour cette
action.

LA GUERRE DE 7 ANS ET L'OPPOSITION FRANCO-ANGLAISE

35. Durant la guerre de 7 ans qui a opposé la France à l'Angleterre, en 1762 on assiste à la prise de la Martinique. Par quelle com-
mune les Anglais se sont-ils introduits dans l'île et sur quelle
plage ont-ils débarqué?

36. Il est dit dans le texte que les forces anglaises sont chassées du
bourg par la levée de 3 000 esclaves, ils s'emparent de l'Îlet à Ra-
mier puis prennent la route maritime en direction du Fort Royal
qui capitule le 12 février 1763. Par quel moyen et en échange de
quoi la France récupère-t-elle la Martinique?



- 37.** Durant cette guerre de 7 ans, la Martinique tombe à plusieurs reprises sous l'occupation anglaise. Après plusieurs tentatives échouées, elle est à chaque fois restituée à la France. Mais, en 1804, quelle stratégie est opérée par les Anglais pour s'emparer durablement de la Martinique?

Relève les phrases du texte qui indiquent que cette fois les Anglais occuperont durablement la Martinique.

- 38.** Complète cette phrase tirée du texte avec les mots suivants : meurtrières, défense, garde-corps, soldats de garde, confond, surprise, surveillance, baies, rapprochée.

Le _____ : édifice au bâtiment où
se tiennent les _____ de _____
_____ Poste d'observation de la mer, il se _____
_____ avec le terrain environnant pour créer la _____
_____ À l'intérieur, il est percé de 2 à 4 _____
_____ ou _____ orien-
tées vers la mer pour la _____ ou destinées à la _____



LA FORÊT SÈCHE

HA !

QUELLE BELLE AVENTURE N'EST-CE PAS ?
J'EN ÉTAIS SÛR, TU AS L'ÂME
D'UNE EXPLORATEUR·TRICE ON CONTINUE
AVEC LA DÉCOUVERTE DE LA FLORE !



Recherche dans le texte, puis réponds à ces questions

40. Qu'est-ce qu'une forêt xérophile ?

41. Quelles sont les caractéristiques d'une forêt xérophile ?
Retrouve les éléments dans le livret d'apprentissage.

42. Nous sommes bien d'accord, une forêt xérophile a des caractéristiques bien précises et est composée d'une végétation particulière. As-tu déjà visité une forêt xérophile ? Si oui, dans quelle commune se situe-t-elle ?

43. Relève dans le livret d'apprentissage 3 espèces d'arbres qui peuplent la forêt xérophile du Cap Salomon ?

44. Qu'est-ce qu'un arbre à caractère héliophile ?

45. En empruntant le sentier du Cap Salomon, quel édifice historique peut-on découvrir ?

45. Quelle est la bonne définition d'une espèce indigène?

- ☐ Une espèce qui n'est présente naturellement que dans cette région.
- ☐ Une espèce qui est arrivée dans une région sans avoir été introduite par l'homme.
- ☐ Une espèce introduite (*volontairement ou non*) dans un lieu distinct de son lieu d'origine.

Recherche sur le patrimoine et la culture**46. Effectue une recherche : le sentier du Cap Salomon permet de découvrir 3 mares. Autrefois, à quoi servaient les mares?**

Devinette**47. Aide-toi de la description suivante afin de retrouver de quel arbre il s'agit (cf. livret d'apprentissage)**

Je suis un arbuste de bord de mer, je peux mesurer entre 3 et 8 mètres de haut. Mon tronc et mes branches sont très résistants au sel de mer et aux embruns. Mes feuilles sont rondes avec des nervures et très épaisses. Je produis des fruits comestibles, très odorants quand ils sont mûrs et par grappe.

Inscris le nom de cet arbuste ici :

Puis entoure-le sur la planche photo (page 23 : Planche photos des différents arbres qui composent la forêt sèche N°7)



Travail de mémorisation. Apprends à compléter un document.

49. Qu'as-tu retenu du chapitre intitulé « Comment s'est effectuée la colonisation par les plantes en Martinique? »?

C'est le moment de faire jouer ta mémoire et de nous démontrer ce que tu as compris et surtout retenu de la colonisation par les plantes de notre Martinique. Sur la page suivante, tu trouveras le document à compléter.

Activité libre

50. Je suis certaine que tu aimerais faire cette randonnée avec tes parents, cependant il faut observer quelques règles élémentaires de sécurité ;



> avoir de bonnes
chaussures de marche,

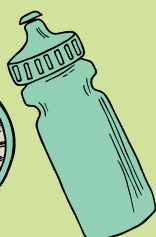


> un **chapeau.**

- > Dans ton sac, une bouteille d'eau, de quoi te restaurer, un téléphone portable et/ou un G.P.S, un **imper-méable** en cas d'averse car en forêt sèche il y a des arbres toxiques tel que le Mancenillier qui peuvent causer de graves brûlures.



Bonne balade !



51. Comment s'est effectuée la colonisation par les plantes en Martinique?

LA COMPOSITION DE LA FLORE

ESPÈCE INDIGÈNE

(ou locale,
autochtone)



ESPÈCE

(ou introduite,
allochtone)

Flore de Martinique (env. _____ espèces)



→ Il y a eu des arrivées permanentes

→ Il y a eu des arrivées accidentelles

→ Il y a eu des colonisations réussies

→ Il y a eu des colonisations échouées

Origine de la flore de Martinique

52. Qu'est-ce que l'endémisme?

Espèce endémique (d'un territoire) _____
géographique délimitée.

Continentale
(Amérique du Sud)

%

Pantropicale

%

Caraïbes (Hotspot)

20%

%

Pantropicale

%



Travail d'écriture

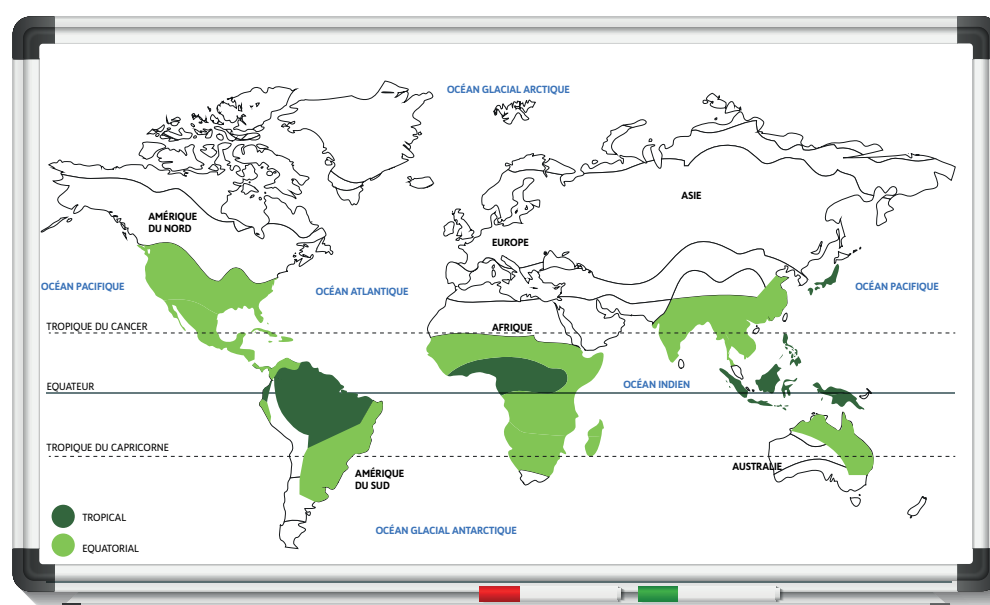
52. Complète cette phrase avec les mots suivants, pour retrouver la définition de la mangrove :

palétuviers, forestière, saumâtres, colonise, lagunes, littoral, végétaux, vaseux, calmes.

La mangrove est une formation _____ qui pousse le long du _____, dans les eaux _____ et _____. Elle _____ les dépôts _____, les estuaires ou les _____. En ce lieu, grandissent et vivent des animaux et des _____. Ces végétaux s'appellent les _____. La mangrove se situe entre terre et mer.

Travail de repérage

41. Sur quel continent sont apparues les premières mangroves? Voici une carte du monde, entoure en bleu le continent concerné.



Coche la bonne réponse

53. À quand remonte l'apparition des premières mangroves.

- ☐ a) 150 millions d'années
- ☐ b) 60 millions d'années
- ☐ c) 12 millions d'années.

54. Retrouve la réponse à l'aide du texte et recopie la.
Où retrouve t-on cette forêt aujourd'hui?

Travail de repérage

55. À l'aide de la carte du monde ci-dessus, indique en rouge la zone ou région du monde dans laquelle poussent les mangroves.

Travail d'écriture

56. Quelles sont les conditions idéales pour qu'une mangrove puisse s'installer? Voici quelques affirmations. Dans les cases, indique Vrai ou Faux

- | | |
|--|---|
| a) On retrouve les mangroves dans les zones tropicales | ☐ Vrai ☐ Faux |
| b) Il faut qu'il fasse froid, qu'il neige | ☐ Vrai ☐ Faux |
| c) Les mangroves ont besoin d'une eau calme | ☐ Vrai ☐ Faux |
| d) La température de l'eau doit être supérieure à 20 ° | ☐ Vrai ☐ Faux |
| e) Elles ont besoin d'un sol meuble (constitué de vase, de boue) | ☐ Vrai ☐ Faux |
| f) Elles ont besoin d'une eau profonde | ☐ Vrai ☐ Faux |



Retrouve la réponse à l'aide du texte puis recopie-la

57. Combien d'hectare(s) de mangrove compte à ce jour, la Martinique ?

58. Quelle île compte la plus grande surface de mangrove ? Martinique ou Guadeloupe ?

59. Quel nom porte la plus grande mangrove de Martinique ? Pour trouver la réponse, mets ces lettres dans l'ordre :

AGPENI

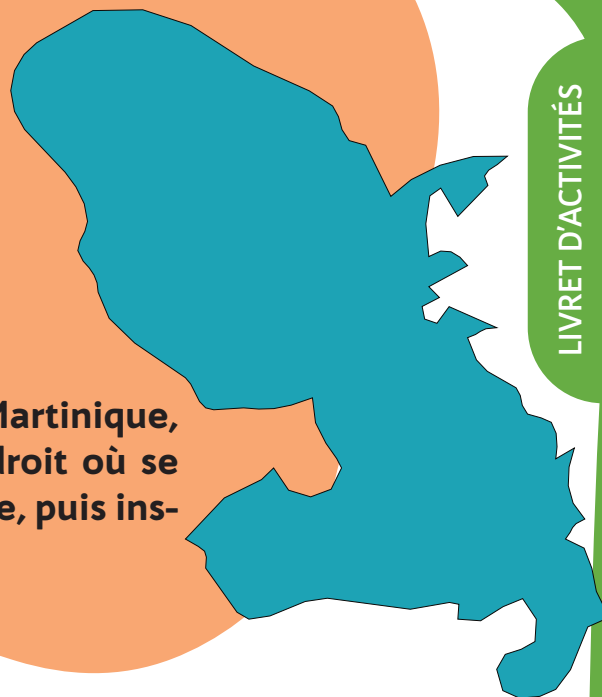
Travail de recherche

60. Qu'est-ce que le GÉNIPA (arbre) ? En autonomie, à la médiathèque de ta commune, avec l'aide de tes parents ou de ton/ta professeur.e, réalise un exposé sur le GÉNIPA.



TRAVAIL DE REPÉRAGE

63. Voici une carte de la Martinique, mets un point à l'endroit où se trouve cette mangrove, puis inscrit son nom.



62. À l'aide de la description, faite du palétuvier rouge, du schéma de répartition de la mangrove, et des différentes photos, dessine un palétuvier rouge. À tes crayons!





Question à choix multiple

64. En quelle année a-t-on découvert le scorpion du Cap Salomon? Entoure ou souligne en bleu la bonne réponse.

- * 2003
- * 1973
- * 2013
- * 1913

Calcule selon les règles de priorités

65. Combien d'espèces de scorpions existe-t-il dans le monde?

Effectue ce calcul pour trouver la réponse.

$(200 \times 5) + 1100 - 400 =$

Résumé descriptif du scorpion

66. Sans relire le texte, complète ce résumé descriptif sur le scorpion. Ainsi, tu obtiendras une fiche synthétique.

On m'appelle communément :

mais mon nom scientifique est :

J'appartiens à la grande famille des

Mon corps est divisé en

Mon train avant est le

Mon train arrière le

Mon corps est recouvert d'une

Je dispose de 2 yeux et de yeux de
..... pattes et d'une de

Ma bouche est entourée d'une paire de
ou Mon abdomen est formé de
segments, ma
composée de Segments. Celle-ci se termine par un
très

Technique de chasse

67. Pour repérer ses proies qu'utilise le scorpion? Comment appelle-t-on ces organes et qu'est-ce que ces organes lui indiquent? Recherche la bonne réponse dans le texte puis inscris-la ici. Réponse complète.

68. Quand il s'agit d'une grosse proie, comment arrive-t-il à l'immobiliser?

69. Comment appelle-t-on les pièces buccales que le scorpion utilise pour broyer ses proies ? Décode cette écriture pour trouver le mot recherché. Chaque chiffre représente l'emplacement d'une lettre de l'alphabet.

CODE : 3. 8. 5. 12. 9. 3. 5. 18. 5. 19

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Sens de la déduction

70. Pourquoi selon toi le scorpion utilise-t-il la technique du broyage et la prédigestion?

71. Reconstitue ces deux phrases.

Nous
résistants
scorpions
extrêmement
Les
Sommes

Nous aussi résister
bien pouvons
Températures moins
qu'aux aux de 45°C
de Températures de
de 12°C Sommes basses

N°71a _____

N°71B _____



Retrouve dans le texte

72. Quelles conditions faut-t-il pour que les couples puissent se reproduire?

Retrouve dans le texte

73. Combien de temps dure la gestation pour les femelles scorpions et combien d'œufs peuvent-elles pondre? Donne une fourchette.

Question à choix multiples

74. Comment appelle-t-on les petits du scorpion?
Souligne la bonne réponse.

- * Les polypes
- * Les lupus
- * Les pullus

75. Inscris une légende sous chacune de ces images

Euscorpion_exuvia_By project_Noah



By Siga - Own work, CC BY-SA 3.0



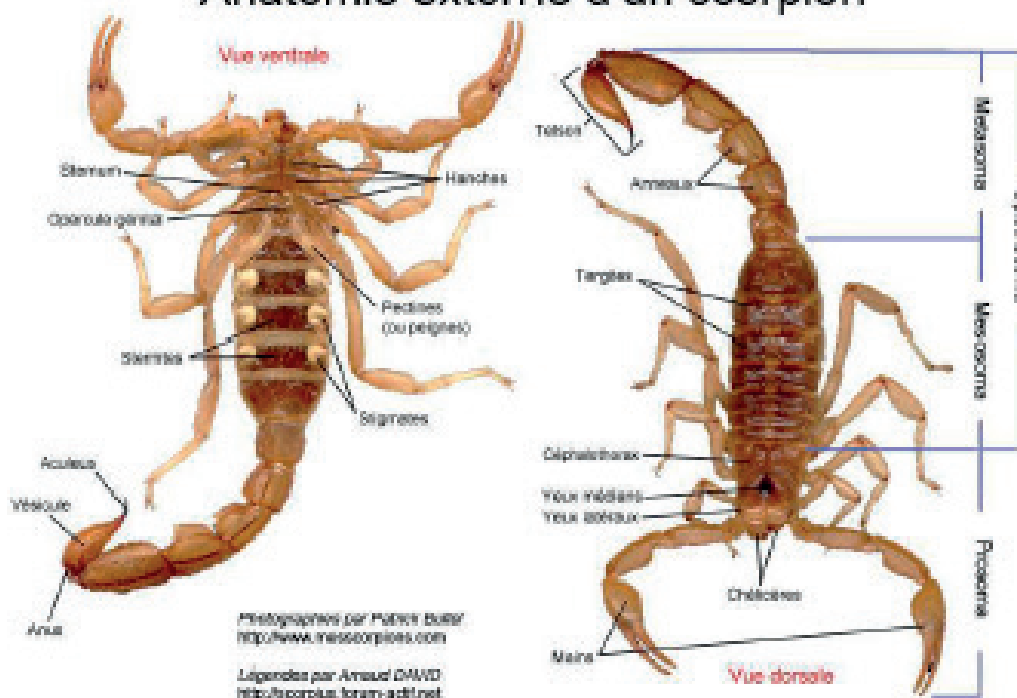
Indique le nombre de jours que les petits restent ainsi :

Retrouve dans le texte

76. Combien de fois le scorpion doit-il muer au cours de sa vie ?
Donne une fourchette

77. Complète le schéma en inscrivant les parties manquantes du corps du scorpion.

Anatomie externe d'un scorpion



Retrouve dans le texte

78. Retrouve le terme qui indique que les scorpions peuvent se manger entre eux. Recherche la définition de ce mot dans le lexique

Définition : _____



79. Le crabe est un Décapode. Un décapode est une créature, qui porte cinq paires de pattes thoraciques. Voici une liste d'animaux parmi eux, il y a des décapodes. Classe les décapodes dans leur colonne respective et les autres espèces dans l'autre colonne.

* La mouche, l'escargot, la coccinelle, la limace de mer, le crapaud, l'abeille, la chauve-souris, l'araignée, le scorpion, la salamandre, les crabes, le homard, la crevette, les mille-pattes, le scolopendre, le serpent.

DÉCAPODES	AUTRES

Retrouve dans le texte

80. Si le crabe respire avec des branchies, comment arrive-t-il à respirer quand il est sur Terre ?



Mène ton enquête



81.

En se promenant, sous la cocoteraie de la plage, à la recherche de fruits tombés, notre crabe de terre a reçu une noix de coco sur la tête, celui-ci semble avoir perdu la mémoire, il ne sait plus qui il est. Dans un premier temps, il faut que tu l'aides à compléter sa carte d'identité. Dans un second temps, en tant que membre de la police scientifique, je t'invite à mener ton enquête sur cet individu afin d'en savoir plus sur ses origines.

Carte d'identité

Noms :

ou :

Nom scientifique :

Famille :

Représentant de l'ordre des

82. Comment grandit le crabe ?

.....
.....

83. Dans quel milieu se déroule le premier stade de vie du crabe ?

.....
.....

84. Le crabe est une espèce qui pourrait disparaître en cas de surpêche, un texte de loi réglemente sa pêche. Quel est-il ?

Coche la bonne réponse.

La circulaire du 20 novembre 1902 ☐

L'Arrêté préfectoral du 9 décembre 2002 ☐

Le traité du 1er juillet 1998 ☐

L'ordonnance du 15 janvier 1970 ☐



Retrouve la bonne réponse

85. Si cette réglementation n'est pas respectée, à quoi s'expose-t-on ?

Retrouve dans le texte

86. À quel diamètre peut-on capturer le crabe ?

À l'aide d'un compas et d'un crayon, trace un cercle de ce diamètre afin de te rendre compte de la taille à laquelle il faut pêcher le crabe (question 90)



Travail de repérage, le jeu du calendrier

87. Nous avons vu que la capture, la vente et l'achat de crabe est réglementé sur une période bien précise de l'année.
Quelle est telle ?
88. À l'aide d'un surligneur, repère cette période sur le calendrier.

Calendrier scolaire 2020-2021

www.vacances-scolaires-education.fr

Académie de
MARTINIQUE

SEPTEMBRE 2020	OCTOBRE 2020	NOVEMBRE 2020	DÉCEMBRE 2020	JANVIER 2021	FÉVRIER 2021	MARS 2021	AVRIL 2021	MAI 2021	JUIN 2021	JUILLET 2021	AOÛT 2021
MAR 1	JEU 1	DIM 1	MAR 1	VEN 1	LUN 1	LUN 1	JEU 1	SAM 1	MAR 1	JEU 1	DIM 1
MER 2	VEN 2	LUN 2	MER 2	SAM 2	MAR 2	MAR 2	VEN 2	DIM 2	MER 2	VEN 2	LUN 2
JEU 3	SAM 3	MAR 3	JEU 3	DIM 3	MER 3	MER 3	SAM 3	LUN 3	JEU 3	SAM 3	MAR 3
VEN 4	DIM 4	MER 4	VEN 4	LUN 4	JEU 4	JEU 4	DIM 4	MAR 4	VEN 4	DIM 4	MER 4
SAM 5	LUN 5	JEU 5	SAM 5	MAR 5	VEN 5	VEN 5	LUN 5	MER 5	SAM 5	LUN 5	JEU 5
DIM 6	MAR 6	VEN 6	DIM 6	MER 6	SAM 6	SAM 6	MAR 6	JEU 6	DIM 6	MAR 6	VEN 6
LUN 7	MER 7	SAM 7	LUN 7	JEU 7	DIM 7	DIM 7	MER 7	VEN 7	LUN 7	MER 7	SAM 7
MAR 8	JEU 8	DIM 8	MAR 8	VEN 8	LUN 8	LUN 8	JEU 8	SAM 8	MAR 8	JEU 8	DIM 8
MER 9	VEN 9	LUN 9	MER 9	SAM 9	MAR 9	MAR 9	VEN 9	DIM 9	MER 9	VEN 9	LUN 9
JEU 10	SAM 10	MAR 10	JEU 10	DIM 10	MER 10	MER 10	SAM 10	LUN 10	JEU 10	SAM 10	MAR 10
VEN 11	DIM 11	MER 11	VEN 11	LUN 11	JEU 11	JEU 11	DIM 11	MAR 11	VEN 11	DIM 11	MER 11
SAM 12	LUN 12	JEU 12	SAM 12	MAR 12	VEN 12	VEN 12	LUN 12	MER 12	SAM 12	LUN 12	JEU 12
DIM 13	MAR 13	VEN 13	DIM 13	MER 13	SAM 13	SAM 13	MAR 13	JEU 13	DIM 13	MAR 13	VEN 13
LUN 14	MER 14	SAM 14	LUN 14	JEU 14	DIM 14	DIM 14	MER 14	VEN 14	LUN 14	MER 14	SAM 14
MAR 15	JEU 15	DIM 15	MAR 15	VEN 15	LUN 15	LUN 15	JEU 15	SAM 15	MAR 15	JEU 15	DIM 15
MER 16	VEN 16	LUN 16	MER 16	SAM 16	MAR 16	MAR 16	VEN 16	DIM 16	MER 16	VEN 16	LUN 16
JEU 17	SAM 17	MAR 17	JEU 17	DIM 17	MER 17	MER 17	SAM 17	LUN 17	JEU 17	SAM 17	MAR 17
VEN 18	DIM 18	MER 18	VEN 18	LUN 18	JEU 18	JEU 18	DIM 18	MAR 18	VEN 18	DIM 18	MER 18
SAM 19	LUN 19	JEU 19	SAM 19	MAR 19	VEN 19	VEN 19	LUN 19	MER 19	SAM 19	LUN 19	JEU 19
DIM 20	MAR 20	VEN 20	DIM 20	MER 20	SAM 20	SAM 20	MAR 20	JEU 20	DIM 20	MAR 20	VEN 20
LUN 21	MER 21	SAM 21	LUN 21	JEU 21	DIM 21	DIM 21	MER 21	VEN 21	LUN 21	MER 21	SAM 21
MAR 22	JEU 22	DIM 22	MAR 22	VEN 22	LUN 22	LUN 22	JEU 22	SAM 22	MAR 22	JEU 22	DIM 22
MER 23	VEN 23	LUN 23	MER 23	SAM 23	MAR 23	MAR 23	VEN 23	DIM 23	MER 23	VEN 23	LUN 23
JEU 24	SAM 24	MAR 24	JEU 24	DIM 24	MER 24	MER 24	SAM 24	LUN 24	JEU 24	SAM 24	MAR 24
VEN 25	DIM 25	MER 25	VEN 25	LUN 25	JEU 25	JEU 25	DIM 25	MAR 25	VEN 25	DIM 25	MER 25
SAM 26	LUN 26	JEU 26	SAM 26	MAR 26	VEN 26	VEN 26	LUN 26	MER 26	SAM 26	LUN 26	JEU 26
DIM 27	MAR 27	VEN 27	DIM 27	MER 27	SAM 27	SAM 27	MAR 27	JEU 27	DIM 27	MAR 27	VEN 27
LUN 28	MER 28	SAM 28	LUN 28	JEU 28	DIM 28	DIM 28	MER 28	VEN 28	LUN 28	MER 28	SAM 28
MAR 29	JEU 29	DIM 29	MAR 29	VEN 29		LUN 29	JEU 29	SAM 29	MAR 29	JEU 29	DIM 29
MER 30	VEN 30	LUN 30	MER 30	SAM 30		MAR 30	VEN 30	DIM 30	MER 30	VEN 30	LUN 30
	SAM 31		JEU 31	DIM 31		MER 31		LUN 31		SAM 31	MAR 31

Les élèves qui n'ont pas cours le samedi sont en congé le vendredi soir après la classe.

Travail de décodage

- 89.** Décode cette suite de nombres et de chiffres, sachant que chaque nombre et chaque lettre est à l'emplacement d'une lettre dans l'alphabet.

CODE :

a) 3. 1. 18. 4. 9. 19. 15. 13. 1

b) 7. 21. 1.14. 8. 21. 13. 9

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

- a)
- b)

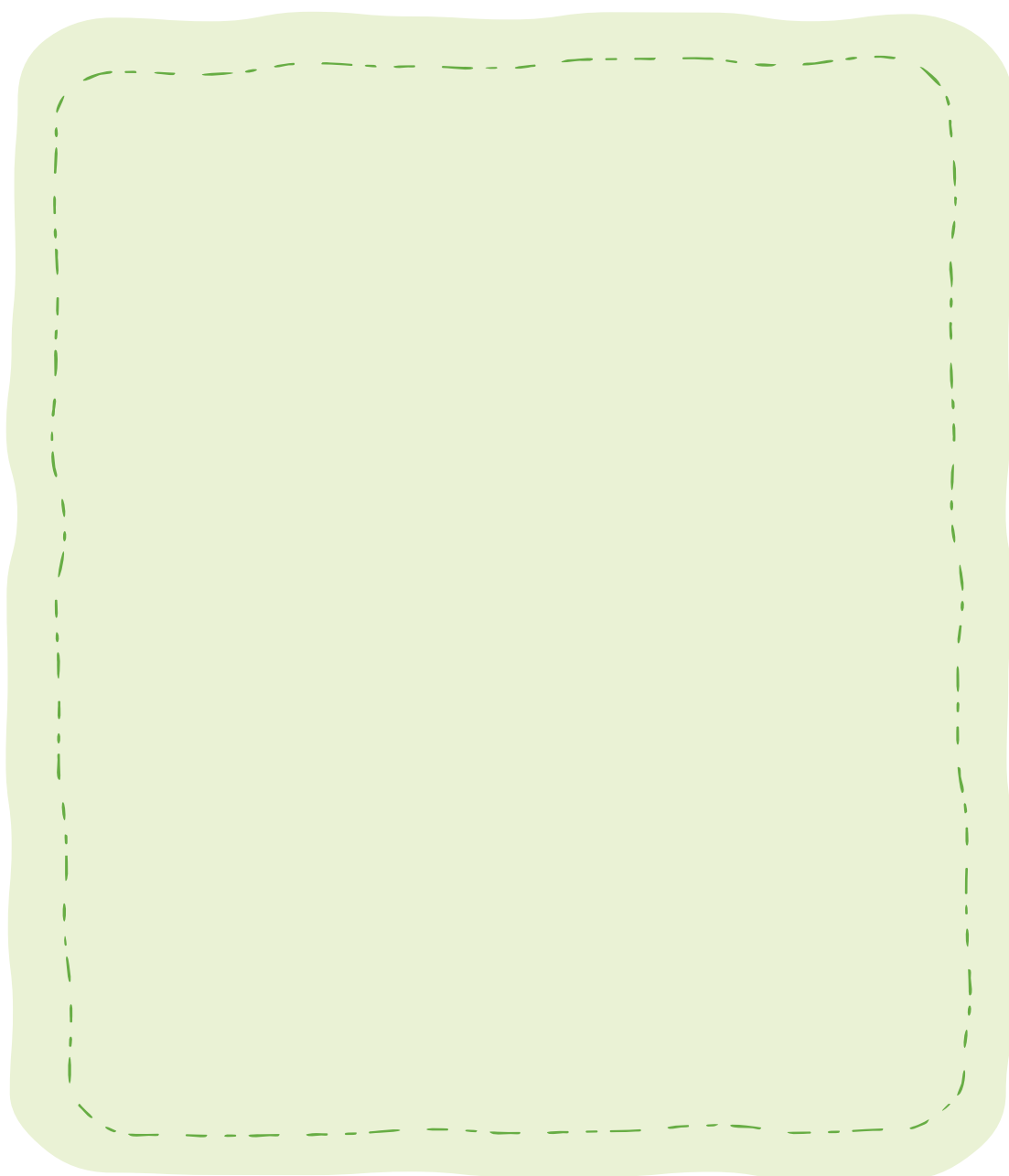
Qu'as-tu découvert?

LIVRET D'ACTIVITÉS
CYCLE 3



Retrouve la bonne réponse

- 90.** Trace un cercle à l'intérieur de ce cadre, le diamètre du cercle tracé, représentera le diamètre du crabe qui doit être capturé. Tu peux t'amuser ! dessine le crabe de terre par la suite !





La communication entre Bernard l'Ermite. Retrouve les bons éléments de réponse.

91. Par quels moyens communiquent les Bernard l'Ermite?
Coche les bonnes réponses. Attention, il y a des pièges.

- a) Avec leurs antennes ☐
- b) En ouvrant et fermant leurs pinces ☐
- c) Par l'envoi de signaux chimiques ☐
- d) En produisant des odeurs ☐
- e) En produisant un son le « chipring » ☐
- f) En changeant de couleur ☐
- g) À l'aide d'un son perçu sous forme de vibration ☐

Les points communs de Bernard et de son cousin le crabe.

92. Le Bernard l'Ermite et son cousin le crabe ont 7 points en commun. **Quels sont-ils? Trouve-en au moins 5.**

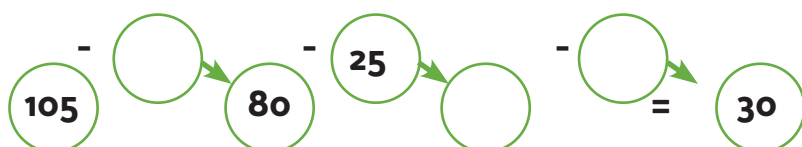
- 1)
- 2)
- 3)
- 4)
- 5)
- 6)
- 7)

93. Dans quel milieu se déroule le premier stade de vie du Bernard l'Ermite?

Calcul mental

94. Joue avec les nombres, combien dois-tu retrancher ou ajouter au premier nombre pour trouver le suivant. Le résultat des deux lignes te donnera une fourchette du nombre d'années que peut vivre un Bernard l'Ermite.

a)

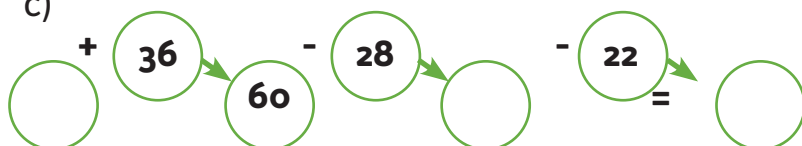


b)



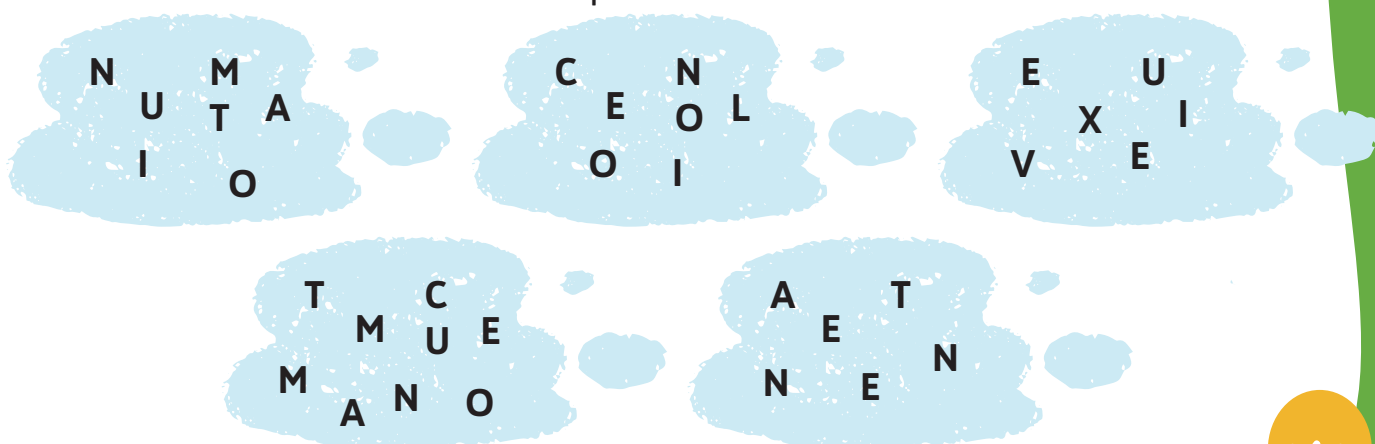
95. Joue avec les nombres combien dois-tu retrancher ou ajouter au premier nombre pour trouver le suivant. Le résultat des deux lignes te donnera une fourchette soit l'espérance de vie du Bernard l'Ermite.

c)



Nuage de mots

96. Les nuages contiennent des lettres dans le désordre. Dès un premier temps, remets ces lettres dans le bon ordre et découvre des mots appartenant au vocabulaire du Bernard l'Ermite. Dans un second temps, recherche la signification de ces mots à l'aide du lexique.





L'AVIFAUNE, LES ANIMAUX

LE MONDE DES TERMITES EST UNE
SOCIÉTÉ VRAIMENT BIEN ORGANISÉE.
JE SUIS PERSUADÉ QUE TU AS TROUVÉ
CELA FASCINANT.
TESTE TES CONNAISSANCES



Retrouve les mots

98. Selon le texte **l'Anolis change de couleur, pourquoi un tel comportement?** Retrouve les éléments de réponse dans le livret d'apprentissage qui expliquent ce phénomène.

Retrouve une définition

99. **Qu'est-ce qu'un prédateur?** Retrouve cette définition à l'aide du lexique.

Recherche personnelle

100. **Selon toi, quels sont les prédateurs de l'Anolis?** Pour répondre à cette question, tu peux t'aider de tes connaissances, d'internet, faire des recherches dans une bibliothèque ou encore demander à ton entourage.

Coche la réponse qui te paraît juste pour finaliser la phrase

101. L'Anolis aime manger les mouches, les moustiques, les cafards, on dit qu'il est :

- a) un insecticide ☐
- b) un insectivore ☐
- c) un extincteur ☐

Retrouve la réponse dans le livret d'apprentissage

- 102.** Il paraît que les Anolis ont une activité physique modérée à certaines périodes. **À quel moment le fait-il et pourquoi?** Recherche les éléments de réponse dans le livret d'apprentissage.

Reconnait puis entoure

- 103.** Parmi les mots suivants, entoure tous ceux qui font partie du vocabulaire du lézard :

Camouflage mue crête insectivore migration
fanon carapace hiberne

104.

Tu es prêt pour le concours, soit meilleur que tes camarades! Dessine l'Anolis Roquet





L'AVIFAUNE, LES ANIMAUX

LE MONDE DES TERMITES
EST UNE SOCIÉTÉ VRAIMENT
BIEN ORGANISÉE. JE SUIS PERSUADÉ
QUE TU AS TROUVÉ CELA
FASCINANT.



Question à choix multiple

105. Comment appelle-t-on communément les termites en Martinique ?

- a) Poule d'eau
- b) Pouls bois
- c) Fourmis rouge
- d) Fourmis à zèl

Quizz

106. Retrouve dans le livret d'apprentissage les deux termes qui présentent les termites comme des insectes sociaux et organisés. Enrichis tes connaissances en recherchant la signification de ces deux termes dans le lexique.

Mot n°1 : Mot n°2 :

Retrouve les réponses dans le livret d'apprentissage

107. Constitution de la population de termites ?

Mots codés

108. Retrouve le sens de la phrase suivante en décodant ces deux mots

On les retrouve surtout dans les pays chauds, où certaines espèces construisent à même le sol, de grands nids en terre mâchée, d'autres construisent leurs nids dans les arbres avec un matériau fait de **C, 5, 12, L, 21, 12, 15, 19, E** et **12, 9, 7, 14, 9, N, 5** issus du bois digéré quelquefois lié par des particules de terre (voir photo en haut à droite) les termites sont caractéristiques des tropiques.

CODE :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Reconnais puis entoure

109. Jouons à mots mêlés avec le vocabulaire de la termitière

THÈME LA TERMITIÈRE

109. Jouons à mots mêlés avec le vocabulaire de la termitière

W	X	C	R	C	Q	E	C	J	Z	R	R	B	T
T	R	V	W	Z	Y	P	L	Y	J	I	R	W	J
E	V	Z	B	D	S	Y	R	F	R	K	M	H	E
N	T	O	C	E	L	L	U	L	O	S	R	K	S
E	A	P	R	O	T	E	I	N	E	E	Q	I	C
B	W	A	Q	B	U	W	D	R	V	U	O	J	Z
R	A	C	F	I	T	O	D	J	P	D	H	Y	W
E	W	Z	G	H	Q	G	Q	I	K	U	E	E	J
S	G	G	K	W	V	K	B	Y	X	G	Q	I	Q
F	L	I	G	N	I	N	E	Z	C	Z	L	U	M
Y	H	G	F	L	Z	T	E	R	M	I	T	E	Q
Z	E	T	Y	T	Y	W	N	H	B	E	F	X	S
T	Z	Z	U	N	W	B	Q	W	E	O	M	J	J
H	N	E	O	T	E	N	I	Q	U	E	D	C	Y

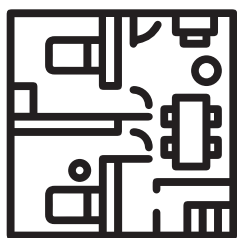
CELLULOSE
MEOTENIQUE
TÉNÈBRES
LIGNINE PROTEINE
TERMITE



Devine ce rébus (sans consulter le livret d'apprentissage)

110. Que possèdent les termites pour se nourrir?

Pour trouver la réponse, tente d'élucider ce rébus. Pour te mettre sur la piste, voici quelques éléments. Les mots trouvés te permettront de résoudre ce rébus.



a)
Le plan de distribution te permet d'identifier et de localiser les différentes
d'une maison.



b)
Ce schéma représente l'appareil B
de l'homme.



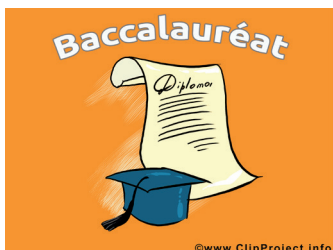
c)
Ceci est un processus de réduction des déchets. Comment appelle-t-on cet appareil ?
.....

Inscris ici le mot trouvé :

Devine ce rébus (sans consulter le livret d'apprentissage)

111. On distingue 4 façons dont les termites ont de se nourrir. Voici le cas des termites inférieurs qui sont incapables de digérer les végétaux qu'ils mangent par leurs propres moyens. Pour y arriver, ils entretiennent une relation d'entraide avec de petits animaux qu'ils hébergent dans la poche de leur intestin. Ces animaux représentent jusqu'à la moitié de leur poids. Ces derniers les aident à transformer les aliments pour mieux les digérer.

Comment appelle-t-on ces animaux? Élucide ce rébus. Pour trouver la réponse, tente d'élucider ces rébus. Pour te mettre sur la piste, voici quelques éléments. Les mots trouvés te permettront de résoudre le rébus.



a)
Je suis un diplôme, décerné à l'issue de la Terminale
.....
(mon diminutif).



b)
On cherche une boisson chaude



c)
Que fait ce garçon?
.....

Inscris ici le mot trouvé :

112. Où localise-t-on généralement les populations d'aigrettes dans le monde?

113. Aide-toi du livret d'apprentissage pour décrire une aigrette neigeuse.



114. Résolution de problème.

100% de l'alimentation des aigrettes neigeuses est composée de poissons et de crustacés. **Si elle mange 25% de crevettes, quel pourcentage de poisson consomme-t-elle ?**

Habitat

115. Dans le texte, on cite le nom d'un lieu précis en Martinique où l'on peut retrouver l'aigrette neigeuse. **Quel est ce site en question ?**

116. En effectuant ce calcul mental et en observant les règles de priorités, tu retrouveras le nombre d'années que l'aigrette neigeuse peut vivre. Développe le calcul.

$(3 \times 2) + 10 + 12 - 6 =$ _____

Trouve une définition

117. On dit que l'aigrette neigeuse est un animal grégaire. **Qu'est-ce qu'un animal grégaire ?**

Recherche dans le texte

118. À quel moment de la journée l'aigrette neigeuse se nourrit-elle?
-
-

Question à choix multiple

119. À quelle période de l'année l'aigrette se reproduit-elle? Coche la bonne réponse.

- a) Entre fin mars / début avril ☐
- b) Entre début juin / fin août ☐
- c) Entre mi septembre et fin novembre ☐



120. Concours de dessin

Sur la feuille qui suit, amuse-toi à reproduire cette aigrette neigeuse sur son support. Je sens que la compétition sera rude entre toi et tes camarades. 1, 2, 3 à tes crayons et que le meilleur gagne!!!

Travail de décodage

121. L'aigrette neigeuse pond entre 3 à 6 œufs, pour trouver le nombre de jour d'incubation qu'il faut aux œufs avant d'éclore, décode cette écriture, chaque lettre représente un chiffre.
B.D Jours

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

Chaque chiffre ou nombre correspond à une lettre de l'alphabet, en les décodants tu retrouveras le nom scientifique de la paruline. *Attention les noms scientifiques s'écrivent toujours en italique.*

- a) 19. 5. 20. 15. 16. 8. 1. 7. 9. 1
- b) 16. 5. 20. 5. 3. H.9.1

MOT À TROUVER :



THÈME LA PARULINE

124. Joue aux mots mêlés avec le vocabulaire de la Paruline

K	V	C	I	H	E	T	O	M	Y	H	A	J	S
B	E	R	I	A	L	I	N	S	E	C	T	E	B
R	A	N	Y	V	O	L	F	H	T	V	S	O	L
I	R	I	I	E	K	B	V	I	Z	N	I	P	U
N	B	S	K	D	T	F	R	U	I	T	C	F	B
D	O	J	G	X	I	A	S	A	S	V	Z	A	O
I	R	A	Z	R	G	F	S	P	N	F	I	A	I
L	I	T	W	Q	A	A	I	P	Y	c	M	Z	S
L	C	B	Q	Y	J	I	M	C	D	W	H	C	I
E	O	P	J	M	S	N	N	J	A	A	Z	E	L
G	L	F	E	M	E	L	L	E	C	T	I	T	L
R	E	H	B	C	U	R	I	E	U	X	I	R	O
I	X	W	J	H	V	L	S	C	U	T	P	O	N
S	Z	O	X	X	L	M	F	L	F	P	B	V	N

ARBORICOLE
BRINDILLE
FEMELLE
GRAINE
INSECTE
OISILLON
VOL

BRANCHE
CURIEUX
FRUIT
GRIS
NIDIFICATION
VIF



LES TORTUES MARINES

MOTS-MÊLÉS SUR LE THÈME DES TORTUES MARINES

127. Trouve les mots cachés horizontalement ou verticalement

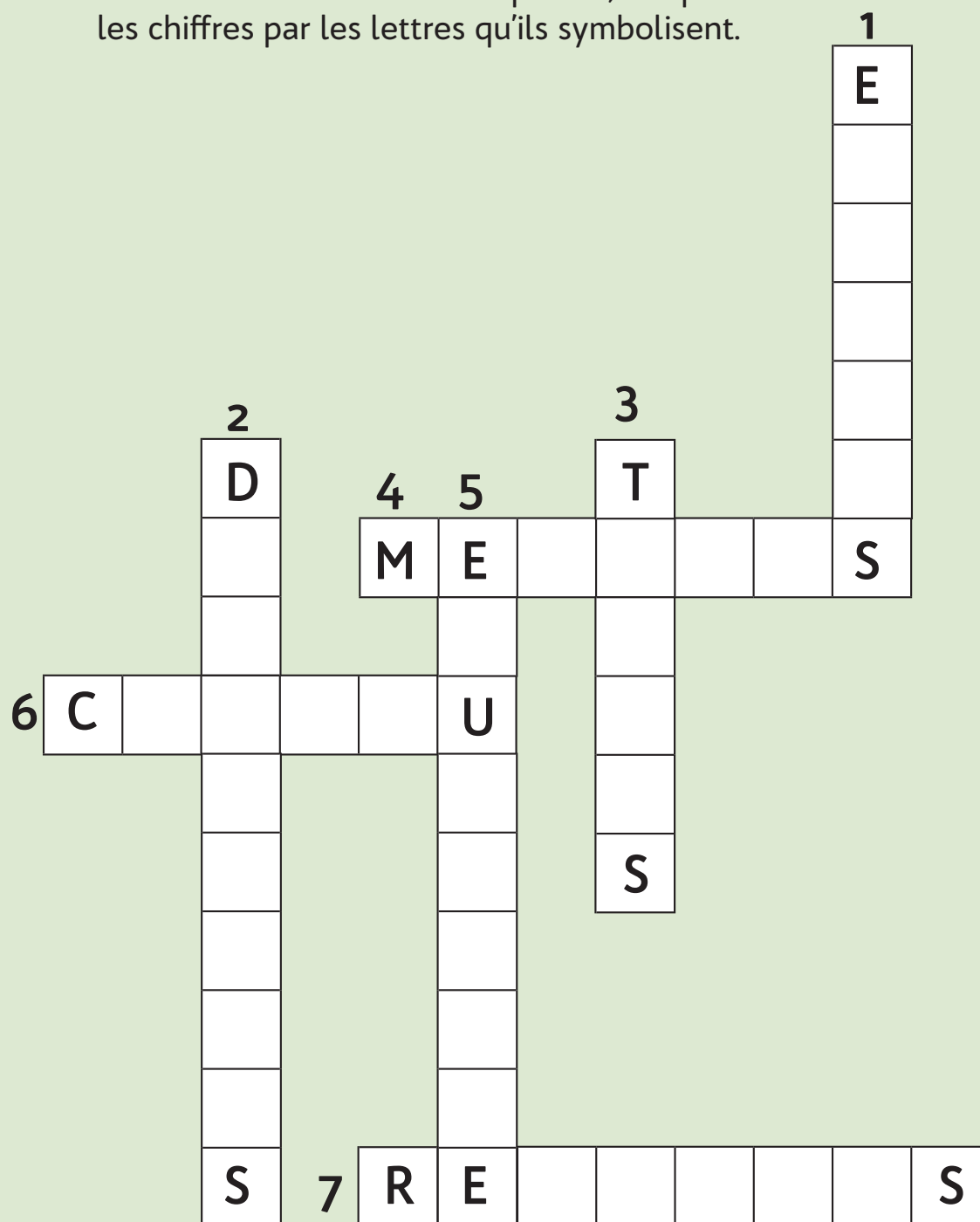
Y	T	W	G	P	E	S	P	E	C	E	M	V	L
N	O	C	P	X	A	K	B	Z	J	Q	U	T	M
C	R	L	O	T	I	M	B	R	I	Q	U	E	E
P	T	G	N	Q	J	B	M	E	D	U	S	E	R
L	U	O	T	T	D	H	P	A	O	Z	G	Q	P
A	E	C	E	G	A	R	C	T	I	Q	U	E	E
G	M	E	V	Q	N	K	O	E	H	Z	N	H	L
E	E	A	C	P	O	L	L	U	T	I	O	N	A
Z	Q	N	M	A	R	T	I	N	I	Q	U	E	G
O	S	I	V	H	B	Z	V	O	X	C	W	E	I
X	K	Q	Z	U	N	A	A	H	W	G	Q	T	Q
C	Q	U	S	V	E	R	T	E	N	Z	B	W	U
G	R	E	V	W	N	O	R	W	I	J	V	R	E
P	E	L	U	T	H	F	E	C	D	I	J	L	H

ARCTIQUE
IMBRIQUEE
MARTINIQUE
MER
OCEANIQUE

PELAGIQUE
POLLUTION
TORTUE
ESPECE
LUTH
MEDUSE

NID
OLIVATRE
PLAGE
PONTE
VERTE

128. Pour retrouver le sens de la phrase, remplace les nombres et les chiffres par les lettres qu'ils symbolisent.



VERTICAL

1. QUI LUI PERMET D'ARRACHER LES ...
2. DATANT DE L'ÂGE DES
..... ON RECONNAÎT
LA TORTUE IMBRIQUÉE GRÂCE À SES
ÉCAILLES IMBRIQUÉES COMME LES
..... D'UN TOIT
3. ELLE CONTRIBUE AU MAINTIEN
DE L' NATUREL

HORIZONTAL

4. LA TORTUE LUTH SE NOURRIT
ESSENTIELLEMENT DE
5. SES QUATRE ÉCAILLES ENTRE SES DEUX
YEUX ET SON BEC
6. LES TORTUES SONT DE GRANDS



LES TORTUES MARINES

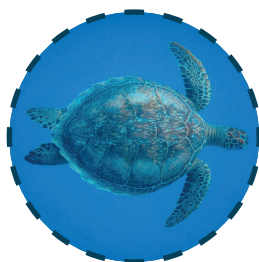
MOTS CODÉS

129. Pour retrouver le sens de la phrase, remplace les nombres et les chiffres par les lettres qu'ils symbolisent (cf. mots trouvés dans le jeu précédent).

- Les tortues sont de grands **7 marins**, datant de l'âge des **2**, qui ont su traverser les bouleversements et changements climatiques. Aujourd'hui, elles sont en voie de disparition.
- On reconnaît la tortue imbriquée grâce à ses écailles imbriquées comme les **3** d'un toit, ses quatre écailles entre ses deux yeux et son bec **6** qui lui permet d'arracher les **1**.
- La tortue luth se nourrit essentiellement de **4**, elle contribue au maintien de l'**5** naturels en limitant le nombre de méduses qui se nourrissent de larves de poissons.

EXTRAIT DE LA PLANCHE PHOTOS

130. Apprends à reconnaître les différentes espèces de tortues. Dans la planche photo qui suit retrouve ces trois tortues, et entoure-les selon le code couleur suivant dès que tu les reconnais. En **vert**, la Tortue Verte. En **bleu**, la Tortue Imbriquée. En **rouge**, la Tortue Luth. Puis nomme les deux autres espèces.



A L'AIDE DU TEXTE RETROUVE LA BONNE RÉPONSE.

131. Les herbiers sont des plantes à fleurs. Où poussent-ils ?
 132. Dans quel type de sol peuvent-ils prendre racine ?

133. Il existe plusieurs espèces d'herbiers dans le monde. Quelles sont les deux espèces les plus répandues à la Martinique ?
 retrouve le nom scientifique de chaque herbier

ENTOURE-LA OU LES BONNES RÉPONSES

134. Par quel autre terme peut-on désigner l'herbier marin ?

- Prairie sous-marine
- Brousse
- Pâturage
- Pelouse
- Taillis sous-marin.

134. Par quel autre terme peux-t-on désigner les particules fines de déchets ? Pour trouver la bonne réponse, il te faut décoder cette écriture sachant que chaque nombre ou chiffre correspond à une lettre de l'alphabet.

Mot à décoder : 4. 5. 20. 18. L. 20. 9 17. 21. 5.

On peut désigner les particules fines de déchets par le terme suivant :

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J	K	L	M	N	O	P	Q	R	S	T	U	V	W	X	Y	Z
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26

MOT À TROUVER :



NUAGES DE MOTS

136. Remets les lettres des nuages de mots dans l'ordre afin de retrouver le vocabulaire appartenant aux herbiers de Martinique



a)



b)



c)



d)



e)

AIDE-TOI DU LIVRET D'APPRENTISSAGE

137. Retrouve au moins trois rôles essentiels joués par les herbiers.

- 1)
- 2)
- 3)

138. Les herbiers sont sujets à de multiples dangers. En voici certains : sous les différentes images écris le danger représenté.



Image à changer
pas bonne qualité

.....
.....
.....



Image à changer
pas bonne qualité

.....
.....
.....



.....
.....
.....

139. Pour la sauvegarde des herbiers que faut-il faire? Donne au moins trois réponses.

- 1) _____
- 2) _____
- 3) _____

140. Après avoir parcouru l'ensemble de cet ouvrage, quelle vie animale ou végétale t'a le plus impressionné.e et pourquoi?

This image shows a single page of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and run across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

LES ORIGINES DU *Cap Salomon*

1. Le Cap SALOMON doit son nom à un capitaine caraïbe nommé Salomon. Cap a une double signification, car il est aussi, le nom donné à ce lieu en raison de son relief. Le Cap Salomon est une avancée de terre dans la mer, c'est pour cela qu'on l'appelle Cap.
2. Arlet et Pilote étaient deux frères Caraïbes.
3. La grande bataille de 1658 a eu raison des peuples amérindiens. Ils ont été tués ou ont fui vers l'île de la Dominique située au nord de la Martinique. C'est la fin du peuplement amérindien en Martinique.

LA VIE *amérindienne*

ORIGINE DES PREMIERS HABITANTS DES ANTILLES

4. Les Amérindiens, communautés de langues, provenaient d'Amérique du Sud et de la Caraïbe (bassin de l'Orénoque)
5. Kalinas ou Kalinagos
6. a) Les Kalinagos : un énorme serpent dont les parties émergées formaient les îles des Antilles. b) les crêtes d'un iguane immergé.
7. Il s'agissait de placer les éléments comme sur la carte (voir livret d'apprentissage)

LES MOYENS DE TRANSPORT DES AMÉRINDIENS

8. Les pirogues, KANAOA appelées également KANAWA. Il y avait aussi, le « canoé » appelé COUCOUNI et COULIALA.
9. Les KANAOA ou KANAWA étaient utilisées pour leurs déplacements interîles, les longs voyages et la guerre. Le canoé » appelé COUCOUNI et COULIALA, était utilisé pour la pêche côtière.
10. Il s'agissait de dessiner les équipements utilisés par les Amérindiens, nécessaires à la navigation.
11. CAOUYNAGE

L'ARRIVÉE DES PREMIÈRES TRIBUS

12. a) Les « Caraïbes » et les « Arawaks ». b) Ces derniers se nommaient : les Kalinas ou Kalinagos
13. Ces populations étaient nomades. Elles fabriquaient des céramiques et étaient de culture Saladoïde (culture précolombienne du Venezuela et des Caraïbes s'étendant de -500 à 545 apr. J.-C). Les Kalinas (Arawaks) furent les premiers à arriver à Yanacouaera (l'île aux Iguanes et aux serpents), appeler également Madinina (l'île aux fleurs) ou encore Matinino (île sans père ou île aux femmes) et à se sédentariser.

14. Saloïde, culture saloïde : La Saladéro est l'ancien nom du Venezuela. La culture saladoïde est une culture précolombienne du Venezuela et des Caraïbes s'étendant de -500 à 545 apr. J.-C. Les Arawaks appartenaient notamment à cette culture, ils se distinguaient particulièrement par leur maîtrise de l'artisanat, de l'agriculture et des techniques de navigation et de pêche. Le site archéologique vénézuélien de **Saladero** a donné son nom à la culture saladoïde.
15. Les 3 noms désignant la Martinique sont : a) YANACOUAERA l'île aux iguanes et aux serpents/ b) MADININA l'île aux fleurs / c) MATININO île sans père ou île aux femmes.
16. Ils s'installèrent de la côte atlantique, au nord-Est, jusqu'à la Caravelle, sur les conforts de la Montagne Pelée et les faibles hauteurs dominant la plage. Ils vivaient sur les terrasses non loin des rivières et de la mer.
17. Les Kalinagos dits « Caraïbes ». Ils rencontreront les Européens avant d'être expulsés de l'île par ces derniers en 1658. Les Kalinagos étaient des agriculteurs, pêcheurs, chasseurs et potiers. Ils vivaient en bordure de mer et de rivières. On les rencontrait aussi à l'intérieur des terres où ils pratiquent l'agriculture.
18. L'aliment de base des Amérindiens était le manioc.
19. Le nom de la boisson fermentée recherchée est le "**ouicou**".
20. Exposé

HABITAT ET MODE DE VIE DES SOCIÉTÉS KALINAGOS ET KALINAS - ORGANISATION DES DEUX SOCIÉTÉS

21. Travail de synthèse : les Kalinas dits « arawaks », étaient dirigés par des caciques, l'autorité supérieure. Cette société était matriarcale et le pouvoir héréditaire. Quant aux Kalinagos ils étaient tous égaux et les tâches étaient réparties équitablement entre les hommes et les femmes.

LA DIVISION DU TRAVAIL ENTRE LES HOMMES ET LES FEMMES AU SEIN DE CES 2 SOCIÉTÉS

22. a) Vrai / b) faux/ c) faux
La justesse des phrases : *b) c'est au sein de la société Kalina que les hommes réalisent des travaux d'ampleurs tels que : la préparation des terres pour les plantations, le brûlis, le travail du bois, ils fabriquaient les armes.*c) ce sont les hommes Kalina qui tissaient des paniers avec les fibres naturelles qu'ils ramassaient en forêt et pêchaient quotidiennement.

CROYANCES ET RELIGION OU CŒUR DES SOCIÉTÉS KALINAS ET KALINAGOS

23. Travail de résumé : les croyances chez les Kalinas / Les Arawaks pratiquaient le polythéisme, ils croyaient en plusieurs dieux (dieu de la pluie, du soleil et du vent). Ils pratiquaient le totémisme : adoraient des figures animales, des êtres humains sculptés dans le bois ou la pierre. Ils adoraient les esprits du bien et du mal qui pouvaient habiter autant les objets naturels que les humains. Ils adoraient le Zémi (saint), pierre à trois pointes, de forme triangulaire, symbolique de la montagne ou volcan et de la protection des dieux pour tous les foyers. L'avenir était prédit par des spécialistes en rituel devant le Zémi.

Les croyances chez les Kalinagos / l'animisme était la base de leurs croyances. Leur monde surnaturel était représenté par deux figures : l'esprit du bien et l'esprit du mal. Le bien était représenté par la pratique du chemin, le mal par le Mabouya. Ils croyaient à l'immortalité de l'âme et pensaient avoir 3 âmes : Une au cœur, l'autre aux bras, la troisième à la tête. Ils croyaient en l'au-delà, à un paradis après la mort, où se réfugierait celle du cœur. Les deux autres se changeaient en Mabouyas, l'esprit mauvais. Avant de partir en guerre les Kalinagos consultaient les esprits par l'intermédiaire des Boyés. Ils pratiquaient des sacrifices humains et initiaient ceux qui devaient le devenir. Lors des funérailles, les morts étaient ensevelies en position fœtale accompagnée des poteries.

HABITAT ET MODE DE VIE DES KALINAGOS DITS « CARAIBES »

24. Les Kalinagos dit caraïbes vivaient dans des villages constitués de cases familiales appelées « Tabouite » qui deviendront plus tard les carbet. Ces cases familiales étaient regroupées autour d'un carbet central appelé « le Grand Carbet » qui est la maison commune. Ce grand Carbet pouvait mesurer 26 m de long et 6 m de large et était recouvert de bottes de vétivers séchés ou de lataniers tressés. C'était le lieu où se prenaient les décisions et s'organisaient les fêtes. Il y avait aussi les Ajoupas qui étaient des constructions temporaires construites en pleine nature lorsqu'ils s'éloignaient de leur village.

LA FIN DU PEUPLEMENT

25. Saint-Christophe

conservée et La Motte-Picquet rentrera avec tous ses vaisseaux au Fort-Royal. Les Anglais devront déplorer la perte du capitaine du HMS Conqueror, de 5 officiers et environ 200 hommes.

L'amiral Hyde Parker transmettra un message de félicitation à La (f) Motte-Picquet pour cette action.

35. Les Anglais s'introduisent en Martinique par la commune des Anses d'Arlet. Ils débarquent sur la plage d'anse Noire.
36. La France récupère la Martinique par le traité de Paris en échange du Canada.
37. En 1804 : blocus de la Martinique par les forces anglaises. Les Anglais assiègent le Rocher du Diamant. En 1809 : le fortin de l'îlet à Ramiers est pris, bombardé des hauteurs des mornes Belair et Charles Pied. La voie libérée, les navires anglais pénètrent dans la baie et le Fort Royal est pris. La Martinique sera sous l'occupation anglaise jusqu'au traité de Paris en
38. Le Garde-Corps : édifice, bâtiment où se tiennent les soldats de garde. Poste d'observation de la mer, il se confond avec le terrain environnant pour créer la surprise. À l'intérieur, il est percé de 2 à 4 baies ou meurtrières orientées vers la mer pour la surveillance ou destinées à la défense rapprochée.
39. Il convient de réaliser un dessin, d'imaginer le théâtre de la guerre Franco-Anglaise. À tes crayons!

LA FORÊT sèche

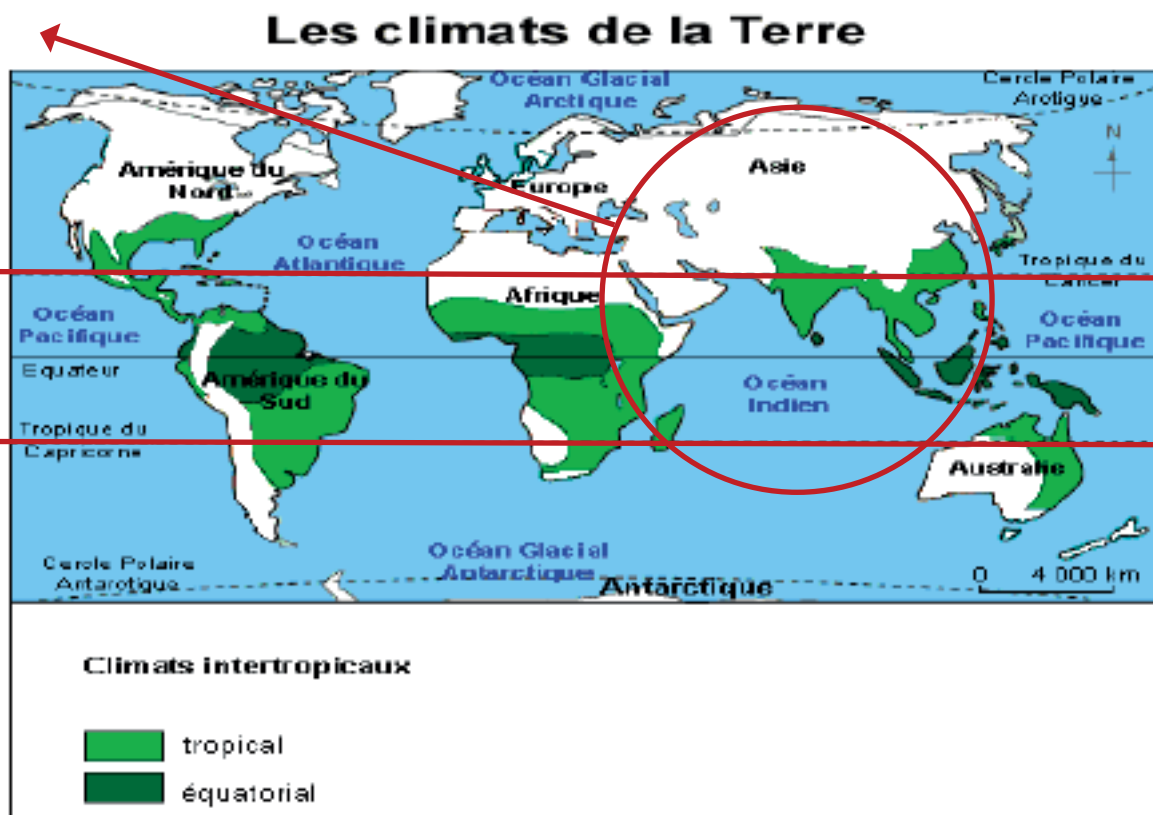
40. Une forêt xérophile est une forêt sèche.
41. En Martinique, on retrouve ce type de forêt en bordure de mer, sur le littoral. En ce lieu les pluies sont rares. La quantité d'eau tombée par année reste faible (en moyenne 1 800mm/an). Malgré un sol mince, où l'on voit apparaître la roche volcanique, cette forêt est peuplée de grands arbres à caractère héliophile (qui aiment la lumière).
42. Ici, il s'agit de donner le nom d'une forêt xérophile de Martinique si tu as eu l'occasion d'en visiter une.
43. Le campêche, le Poirier, le Gommier rouge, le Calebassier, le Ti-Baume, le Bois Côtelette, le Bois d'Inde, le Crécré Petite Feuille. Si tu as trois de ces végétaux, bravo!!! Tu as bien répondu.
44. Un arbre à caractère héliophile est un arbre qui aime la lumière.
45. En empruntant le sentier du Cap Salomon, on peut découvrir les ruines d'une ancienne batterie militaire.
46. Une espèce qui est arrivée dans une région sans avoir été introduite par l'homme.
47. Autrefois, les mares étaient utilisées par les éleveurs, elles servaient

à abreuver les animaux en période sécheresse, par exemple durant le carême. L'eau des mares était également utilisée pour les tâches domestiques (lessive..).

48. Le raisinier bord de mer est l'arbre qu'il faut trouver pour répondre à cette devinette
49. Cf, livret d'apprentissage
50. Activité libre : la randonnée. Bonne balade!

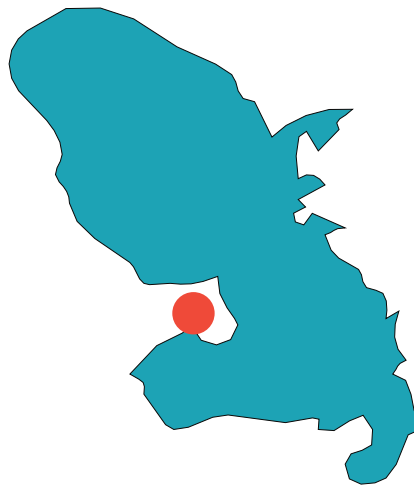
LA Mangrove

51. La mangrove est une formation forestière qui pousse le long du littoral, dans les eaux calmes et saumâtres. Elle colonise les dépôts vaseux, les estuaires ou les lagunes. En ce lieu, grandissent et vivent des animaux et des végétaux. Ces végétaux s'appellent les palétuviers. La mangrove se situe entre terre et mer.
- 52.



53. b) 60 millions d'années.
54. On retrouve les mangroves uniquement dans les zones tropicales
55. Sur la carte, matérialisez à l'aide de deux lings parallèles la zone tropicale
56. a) VRAI, b) FAUX, c) VRAI, d) VRAI, e) VRAI, f) FAUX
57. À ce jour, la Martinique compte 1 840 hectares de mangrove / la Guadeloupe compte 7 500.

- 58. La Guadeloupe
- 59. La plus grande mangrove de Martinique porte le nom de GÉNIPA
- 60. Il convient de faire un travail de recherche
- 61. Cf. carte ci-dessous



- 62. Ta proposition
- 63. Le palétuvier rouge a pour fonction de protéger le littoral et les Palétuviers qui sont plus à l'intérieur des terres. C'est grâce à lui que la mangrove grandie s'étale.

LA FAUNE, L'AVIFAUNE, *les animaux*

LE SCORPION

- 64. 2003
- 65. Calcule selon les règles de priorités $(200 \times 5) + 1100 - 400 =$
RÉPONSE : $1000 + 1100 - 400 = 1700$
Dans le monde existe environ 1700 espèces de scorpions
- 66. On m'appelle communément : scorpion, mais mon nom scientifique est : *Tityus marechali*. J'appartiens à la grande famille des arachnides. Mon corps est divisé en 2 parties. Mon train avant est le prosoma. Mon train arrière l'opisthosoma. Mon corps est recouvert d'une carapace. Je dispose de 2 yeux médians, et de 10 yeux latéraux, de 8 pattes et d'une 1 paire de pinces. Ma bouche est entourée d'une paire de chélicères ou mâchoires. Mon abdomen est formé de 7 segments, ma queue est composée de 5 segments. Celle-ci se termine par un dard très pointu.
- 67. Pour repérer ses proies, le scorpion utilise des organes très spécialisés. Ces organes s'appellent les « longues soies sensorielles ». Ces dernières lui indiquent la direction des déplacements d'air provoqués par les mouvements des proies. Les longues soies permettent au scorpion de localiser ses proies et de se diriger vers elles.
- 68. Quand il s'agit d'une grosse proie, le scorpion l'immobilise en avec une piqûre de son venin super actif.

69. Les Chélicères.
70. Le scorpion utilise la technique du broyage et de la prédigestion pour transformer ses aliments en liquide nutritif, pour les introduire dans sa minuscule bouche
71. Nous les scorpions sommes extrêmement résistants. Nous pouvons aussi bien résister aux températures de plus de 45°C qu'aux basses températures (moins de 12°C).
72. Les couples se rencontrent à la tombée de la nuit durant les mois chauds.
73. La durée de la gestation est très variable, de 2 à 5 mois pour certaines espèces, jusqu'à 18 mois pour d'autres. Les femelles pondent de 20 à 40 œufs.
74. Les pullus
75.



Femelle scorpion
transportant ses petits

Crédit photo : By project_Noah



Une mue
de scorpion

Crédit photo : By Siga - Own work, CC BY-SA 3.0

Indique le nombre de jour
que les petits restent ainsi 4 à 15 Jrs

76. 5 à 7 fois
77. L'anatomie externe du scorpion. (cf ; livret d'apprentissage)
78. Cannibalisme

Définition : le fait pour une personne, un animal de manger ses semblables

LE CRABE BLEU

79. TABLEAU

*Décapodes :

La mouche / le homard / la coccinelle / l'abeille / l'araignée / le scorpion/ le crabe/ la crevette

*Autres :

Les mille-pattes / l'escargot/ la limace de mer/ le crapaud / la chauve-souris / la salamandre / le serpent

80. Quand le crabe sort de l'eau, il garde de l'eau dans ses branchies. Pour respirer, il n'utilise pas l'oxygène de l'air, mais celui qui est en réserve dans les cavités où sont logées ses branchies.

81. Carte d'identité du crabe bleu.

CARTE D'IDENTITÉ

Noms : Crabe de terre ou Crabe bleu

Nom scientifique : *Cardisoma guanhumi*.

Famille des : Arthropodes

Représentant de l'ordre des décapodes

82. Il change sa carapace devenue trop petite à l'intérieur de son terrier qu'il bouche avec de la boue pour ne pas être dérangé.

83. Le premier stade de vie du crabe se déroule dans l'eau.

84. L'Arrêté préfectoral du 9 décembre 2002

85. Si cette réglementation n'est pas respectée, on peut s'exposer à une amende pouvant atteindre 22 500€.

86. 7 cm de diamètre



87. 15 Février au 15 juillet

88. Avec ton surligneur, voici les périodes qu'il fallait surligner afin de matérialiser le temps imparti pour la chasse autorisée pour le crabe



89. a) *Cardisoma*, b) *guanhumi*. Il s'agit du nom scientifique du crabe de terre.

LE BERNARD L'ERMITE

91. Avec leurs antennes, par l'envoi de signaux chimiques, en produisant un son le « chirping »
92. Ce sont tous les deux des crustacés / Ils possèdent tous les deux des pattes et pinces / Leur 1er stade de vie se déroule dans l'eau / Ils muent pour grandir / ils ont tous les deux des carapaces, un squelette externe ou exosquelette..
93. Le premier stade de vie du crabe se déroule dans l'eau
94. Calcul mental
- | | | |
|------------------------|-----------------|----------------|
| a) $105 - 25 = 80$ | $80 - 25 = 55$ | $55 - 25 = 30$ |
| c) b) $205 - 55 = 150$ | $150 - 55 = 95$ | $95 - 55 = 40$ |
95. Calcul mental
- | | | |
|-------------------|---------------|----------------|
| c) $20 - 4 = 16$ | $16 - 3 = 13$ | $13 - 3 = 10$ |
| d) $55 - 15 = 40$ | $40 - 8 = 32$ | $32 - 12 = 20$ |
96. Calcul mental
- | | | |
|-------------------|----------------|----------------|
| e) $24 + 36 = 60$ | $60 - 28 = 32$ | $32 - 22 = 10$ |
|-------------------|----------------|----------------|
97. Mutation, colonie, exuvie, communauté, antenne
- a) **Mutation** : est un changement, une transformation
- b) **Colonie** : Groupe d'animaux vivants ensemble.
- c) **Exuvie** : enveloppe que l'animal a quittée

- d) **Communauté animale** : association constante et équilibrée entre animaux d'espèces différentes, favorable à leur protection contre des prédateurs communs ou simplement à l'alimentation (commensalisme), au transport (phorésie), à l'hébergement (terrier commun) de l'une des espèces. / e) Antennes : Expansion sensorielle, mobile et articulée du corps que porte la tête des arthropodes.

L'ANOLIS ROQUET

98. En changeant de couleur, l'Anoli se camoufle. Ainsi, il se confond avec son support et se fond dans la nature comme le « Caméléon ». Ce changement de couleur lui assure une protection face aux nombreux prédateurs.
99. Le prédateur est un animal qui met à mort une proie (un autre animal) pour s'en nourrir ou pour nourrir sa progéniture (son petit).
100. L'Anolis a de nombreux prédateurs : certains oiseaux tels que l'Aigrette neigeuse, la Buse des Petites Antilles (petit rapace originaire des Amériques) que l'on appelle ici le « Malfini » et qui est un oiseau de proie. Il y a aussi certains animaux domestiques tels que le chat.. qui est une grande menace pour l'Anolis Roquet.
101. Insectivore.
102. Pour se reproduire, certaines espèces ont besoin de s'engraisser et d'avoir une activité physique modérée, car à ce moment, ils perdent beaucoup d'énergie.
103. Camouflage, crête, insectivore, fanon
104. Concours de dessin, il convient de reproduire le lézard sur une feuille de papier à dessin.

LES TERMITES

105. Pouls bois
106. Mot n°1 **insectes sociaux** mot n°2 **hiérarchisé**
107. Leur population est constituée de termites aux fonctions différentes : les nymphes, les ouvriers et les soldats, le couple royal
108. Cellulose et lignine

W	X	C	R	C	Q	E	C	J	Z	R	R	B	T
T	R	V	W	Z	Y	P	L	Y	J	I	R	W	J
E	V	Z	B	D	S	Y	R	F	R	K	M	H	E
N	T	O	C	E	L	L	U	L	O	S	E	K	S
E	A	P	R	O	T	E	I	N	E	E	Q	I	C
B	W	A	Q	B	U	W	D	R	V	U	O	J	Z
R	A	C	F	I	T	O	D	J	P	D	H	Y	W
E	W	Z	G	H	Q	G	Q	I	K	U	E	E	J
S	G	G	K	W	V	K	B	Y	X	G	Q	I	Q
F	L	I	G	N	I	N	E	Z	C	Z	L	U	M
Y	H	G	F	L	Z	T	E	R	M	I	T	E	Q
Z	E	T	Y	T	Y	W	N	H	B	E	F	X	S
T	Z	Z	U	N	W	B	Q	W	E	O	M	J	J
H	N	E	O	T	E	N	I	Q	U	E	D	C	Y

109 CELLULOSE
NÉOTÉNIQUES
TÉNÈBRES
LIGNINE
PROTÉINE
TERMITE

110. Rébus : a) pièces /b) Buccal. C) broyeuse.
Le rébus à trouver est : **Pièce buccale broyeuse**
111. Rébus. BAC /thé Rit. Le rébus à trouver est : **Bactérie**

L'AIGRETTE NEIGEUSE

112. Dans le monde, on localise généralement les populations d'aigrettes sur le continent américain (au Canada en passant par les Bahamas, dans la Caraïbe), occasionnellement en Europe et en Afrique.
113. L'aigrette neigeuse à une silhouette délicate, elle est reconnaissable par son plumage blanc, son bec noir, ses yeux entourés de jaune et ses pattes jaunes. Elle peut mesurer de 56 à 66 cm. Le mâle est plus grand que la femelle. Ses ailes peuvent s'étendre entre 90 et 105 cm. Elle pèse environ 400 g.
114. Si l'aigrette consomme 25% de crevettes, elle consomme **75% de poisson**. $100-25 = 75$
115. Il s'agit de l'étang des Salines à Sainte-Anne.
116. $(3 \times 2) + 10 + 12 - 6 = 6 + 10 + 12 - 6 = 22$ ans
117. Un animal grégaire est un animal qui vit en groupe, en banc ou en communauté, mais sans structure sociale. Troupe non organisée hiérarchiquement. Chez les poissons, on parle de banc de poissons. De nombreux animaux ont un comportement grégaire, pour échapper à un prédateur.
118. L'aigrette pêche au coucher de soleil et tôt le matin
119. Entre fin mars / début avril
120. Il convient de reproduire l'aigrette neigeuse sur son support

LA PARULINE

121. B.D Jours = **24 Jours**
a) *Setophagia* / b) *Petechia* = *Setophagia petechia*
122. Les Parulines sont des espèces américaines de passereaux on compte plus de 34 sous-espèces. Les Parulines de **Guadeloupe** ont la tête entièrement brun orangé alors que leurs cousines de **Martinique** sont quasiment jaunes.
123. $(6 \times 3) + 20 - 4 = 18 + 20 - 4 = 34$
124. Les Parulines mangent les insectes. Bon chasseur, ce petit oiseau fourrage dans les branches pour y trouver des insectes et les attrape même en plein vol.
125. Passereaux / Plumage / Brindille /Oisillon

K	V	C	I	H	E	T	O	M	Y	H	A	J	S
B	E	R	I	A	L	I	N	S	E	C	T	E	B
R	A	N	Y	V	O	L	F	H	T	V	S	O	L
I	R	I	I	E	K	B	V	I	Z	N	I	P	U
N	B	S	K	D	T	F	R	U	I	T	C	F	B
D	O	J	G	X	I	A	S	A	S	V	Z	A	O
I	R	A	Z	R	G	F	S	P	N	F	I	A	I
L	I	T	W	Q	A	A	I	P	Y	C	M	Z	S
L	C	B	Q	Y	J	I	M	C	D	W	H	C	I
E	O	P	J	M	S	N	N	J	A	A	Z	E	L
G	L	F	E	M	E	L	L	E	C	T	I	T	L
R	E	H	B	C	U	R	I	E	U	X	I	R	O
I	X	W	J	H	V	L	S	C	U	T	P	O	N
S	Z	O	X	X	L	M	F	L	F	P	B	V	N

ARBORICOLE
BRINDILLE
FEMELLE
GRAINE
INSECTE
OISILLON

VOL
BRANCHE
CURIEUX
FRUIT
GRIS
NIDIFICATION
VIF

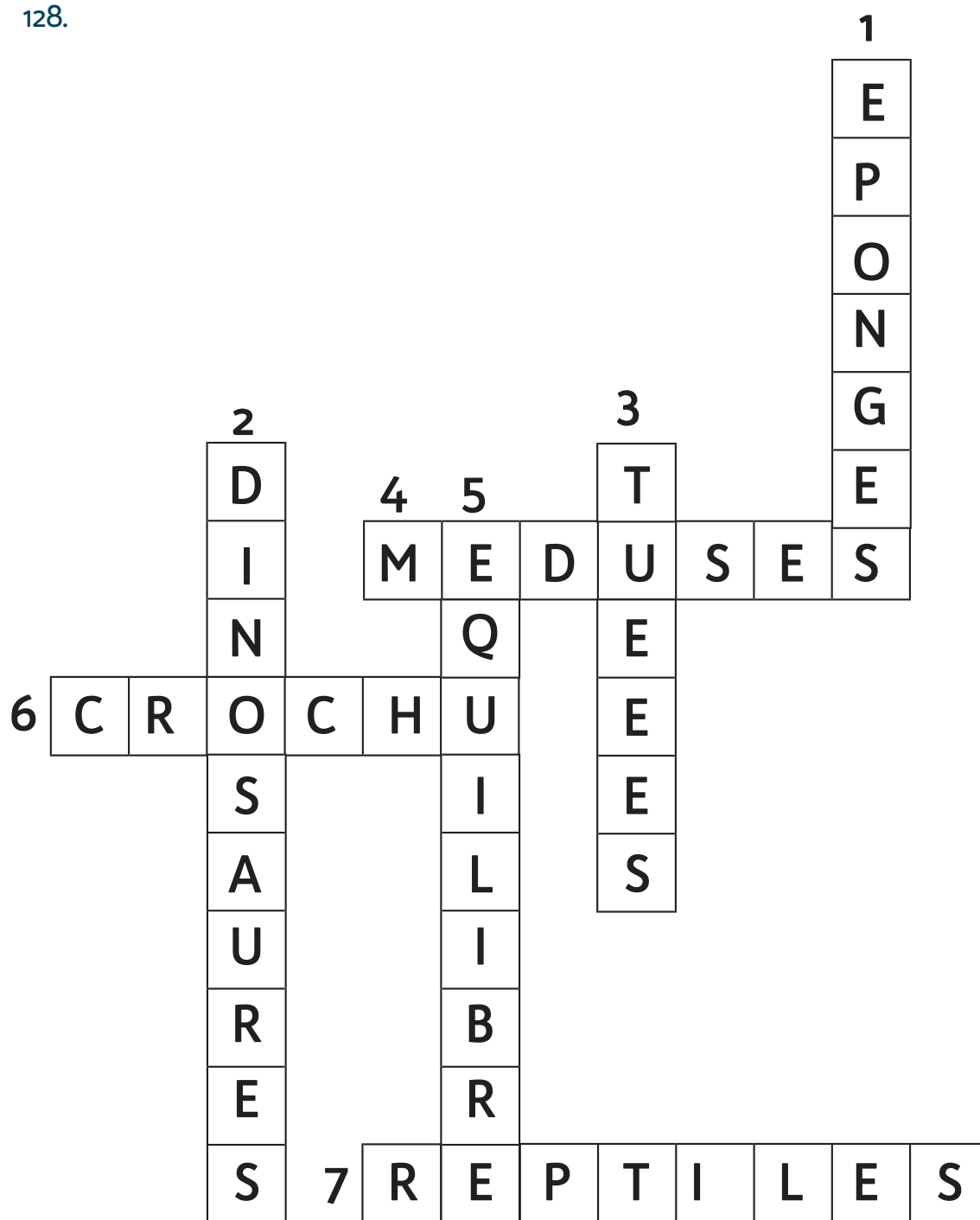
VIE SOUS-MARINE *et herbiers*

127. Les tortues marines

Y	T	W	G	P	E	S	P	E	C	E	M	V	L
N	O	C	P	X	A	K	B	Z	J	Q	U	T	M
C	R	L	O	T	I	M	B	R	I	Q	U	E	E
P	T	G	N	Q	J	B	M	E	D	U	S	E	R
L	U	O	T	T	D	H	P	A	O	Z	G	Q	P
A	E	C	E	G	A	R	C	T	I	Q	U	E	E
G	M	E	V	Q	N	K	O	E	H	Z	N	H	L
E	E	A	C	P	O	L	L	U	T	I	O	N	A
Z	Q	N	M	A	R	T	I	N	I	Q	U	E	G
O	S	I	V	H	B	Z	V	O	X	C	W	E	I
X	K	Q	Z	U	N	A	A	H	W	G	Q	T	Q
C	Q	U	S	V	E	R	T	E	N	Z	B	W	U
G	R	E	V	W	N	O	R	W	I	J	V	R	E
P	E	L	U	T	H	F	E	C	D	I	J	L	H

ARCTIQUE
IMBRIQUEE
MARTINIQUE
MER
OCEANIQUE
PELAGIQUE
POLLUTION
TORTUE

ESPECE
LUTH
MEDUSE
NID
OLIVATRE
PLAGE
PONTE
VERTE



VERTICAL

1. QUI LUI PERMET D'ARRACHER LES ...
2. DATANT DE L'ÂGE DES
..... ON RECONNAÎT
LA TORTUE IMBRIQUÉE GRÂCE À SES
ÉCAILLES IMBRIQUÉES COMME LES
..... D'UN TOIT
3. ELLE CONTRIBUE AU MAINTIEN
DE L' NATUREL

HORIZONTAL

4. LA TORTUE LUTH SE NOURRIT
ESSENTIELLEMENT DE
5. SES QUATRE ÉCAILLES ENTRE SES DEUX
YEUX ET SON BEC
6. LES TORTUES SONT DE GRANDS

129. Les tortues sont de grands **reptiles** marins, datant de l'âge des **dinosaures**, qui ont su traverser les bouleversements et changements climatiques. Aujourd'hui, elles sont en voie de disparition.

On reconnaît la tortue imbriquée grâce à ses écailles imbriquées comme les **tuiles** d'un toit, ses quatre écailles entre ses deux yeux et son bec **crochu** qui lui permet d'arracher les **éponges**.

La tortue luth se nourrit essentiellement de **méduses**, elle contribue au maintien de l'**équilibre** naturel en limitant le nombre de méduses qui se nourrissent de larves de poissons.

130. Réponse :



La tortue caouanne



La tortue verte



LES HERBIERS MARINS

131. Les herbiers poussent dans la plupart des mers du globe.
Dans les zones côtières peu profondes.
132. On les trouve souvent enracinés dans le sable, dans la vase,
parfois sur des sols rocheux.
133. L'Herbe à Tortue, la *Thalassia Testudinum* / L'Herbe à Lamentin,
la *Syringodium Filiforme*
134. Prairie sous-marine / pâturage
135. Détritique
136. a) Pâturage b) Racine c) Stabilise d) Prairie e) Herbier
137. 1) Leurs feuilles permettent de ralentir les courants qui augmentent la
sédimentation des récifs coralliens / 2 Leurs racines stabilisent les
fonds marins / 3 Ils fournissent aux différentes espèces un abri
138. Les dangers qui menacent les herbiers : a) Problématique des eaux
usées enrichies de particules, de déchets / b) Destructures causées
par les encres des bateaux / c) La croissance d'algues flottantes « les
sargasses »
139. Pour la sauvegarde des herbiers je peux : 1) encrer mon bateau sur les
bouées de mouillage 2) Avant de jeter les eaux dans la nature elles
doivent être traitées.

REMERCIEMENTS

Cette mallette ludique et pédagogique n'aurait pas vu le jour sans la collaboration des partenaires suivants.

Nous les remercions chaleureusement.

VALIDATION SCIENTIFIQUE :

Impact Mer, la DEAL, le Parc Naturel Marin de la Martinique, le Conservatoire Botanique National de Martinique,

VALIDATION PÉDAGOGIQUE :

- › La **DIRECTION DE L'ÉCOLOGIE** et le **SERVICE MILIEUX NATURELS & ÉNERGIE DE LA CAESM**;
- › L'**ACADÉMIE DE MARTINIQUE**, plus précisément la sous-circonscription du Marin ;
- › **MARIE-AUDE BELLAY** et **SABINE MIKART** qui sont à l'initiative de ce beau projet (CAESM) ;
- › Le **CONSERVATOIRE DU LITTORAL – ANTENNE MARTINIQUE** : propriétaire du Cap Salomon ;
- › M. **SERGE PAIN**, historien (validation du contenu historique, mise à disposition de ses ouvrages et illustrations) ;
- › Les membres de la commission **ENVIRONNEMENT, VALORISATION DES PAYSAGES, TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET MAÎTRISE DE L'ÉNERGIE DE LA CAESM** ;
- › La société **KNO972/KIRONKEY** qui a réussi à traduire la vision de la CAESM et à lui donner vie.
- › M. **JEAN-MARC ROSIER**, professeur certifié de LVR Créole-Lettres

CRÉDITS

AUTEUR : Communauté d'Agglomération de l'Espace Sud Martinique

CHEFS DE PROJET : MARIE-AUDE BELLAY & SABINE MIKART

GRAPHISTES : PIERRETTE VARSIER & KEN LÉRUS-ROULEZ

RELECTEURS : JEAN-MARC ROSIER & PATRICE LE NAMOURIC

BANQUE D'IMAGES : shutterstock©, Envato©